**Разработка**  **дидактических пособий**

**Образовательная область:** «Познание» (ФЭМП)

***Д/игра для средней группы***

«Геометрик»

 Подготовила:

 воспитатель Сасова Н.Ш.

Москва, 2010

Придумала и опробовала д/игру в 2010 г.

**Д/игра «Геометрик»** (средняя группа)

**Дидактическая задача:** формировать у детей умение анализировать предметы с точки зрения формы; закреплять знания о геометрических фигурах; формировать умение воспроизводить фигуры в рисунке и аппликации; развивать воображение.

**Игровой материал**: фигура Геометрика; цветная бумага; карандаши и т.д.; геометрические фигуры разного размера, формы, цвета.

**Цель игры:** помочь Геометрику.

<\*Игру можно начать с рассказа. «Жил на свете мальчик Витя. Его папа очень хотел, чтобы сын хорошо учился. Папа вырезал для него разные геометрические фигуры для занятий. Но Витя был ленивым и невнимательным, однажды он забыл эти фигуры на окне. Подул сильный ветер и унес их далеко-далеко. А ветер был волшебный . Он перемешал фигуры и когда ветер, стих на землю опустился необычный «человечек» . Его зовут *Геометрик*. Одному конечно грустно. *Геометрику* нужно помочь, чтобы у него появились друзья. Он любит, чтобы все было сделано из геометрических фигур. Давайте мы ему поможем….»

**I вариант:**

#### В игре использовались следующие задания (даются в разные дни):

1) Почему так зовут этого человечка? Из каких геометрических фигур состоит *Геометрик* ?

2) «Нарисуй рыбку» (из геометрических фигур);

3) «Друг для *Геометрика*» (аппликация);

4) «Домик для собаки» ;

5) «На даче» (коллективная работа).

\*Можно предложить детям построить для Геометрика дом из конструктора; сделать из строительного материала машину и т.п.

**II вариант**:

 У Геометрика сломалась ножка (злая волшебница заколдовала) - подбери какая подойдет ему (выбрать из разных фигур нужного размера, формы, цвета).

