**Профессиональный конкурс работников образования**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ИНТЕРНЕТ- КОНКУРС**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

(2012/2013 учебный год)

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение – детский сад №5 «Почемучка»**

**г. Суворов Тульской области.**

**НОМИНАЦИЯ КОНКУРСА:**

[**Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование**](http://educontest.net/component/content/category/51-1.html)

**Конспект**

**Непосредственно образовательной деятельности для детей старшего возраста.**

**Область «Познание». «В гости к белочке».**

**Педагог-психолог**

**первой категории**

**Егорова Н.В.**

**2013**

**«В гости к белочке».**

**Цель.**

1. Развивать логическое мышление, память, речь.
2. Тренировать в умении видеть различные геометрические фигуры в изображении предметов.
3. Определять пространственное расположение предметов.
4. Ориентироваться на листе бумаги.
5. Группировать предметы по цвету, форме или размеру
6. Учить согласовывать свои действия с действия партнеров при решении поставленных задач.

**Материал.**  Игрушка белка, карточки с логическими заданиями, знаки – «+» и «-», геометрические фигуры: треугольники, круги, квадраты разных цветов и размеров.

**Показатель успешности проведения занятий.**

Дети были заинтересованы, с интересом выполняли задания.

**Ход занятия**

*Дети слушают фрагмент песни «Утро начинается, начинается….»*

**Психолог**: О какой части суток идет речь?

**Психолог**: Говорят, как встретишь утро, так и день проведёшь. Давайте возьмёмся за руки и подарим друг другу улыбку. Молодцы!

**Психолог**. Следом за утром приходит…

**Психолог:** А потом?

**Психолог**: А затем?

**Психолог**: Ребята, нас пригласили в гости, а чтобы узнать кто нужно, разложить все

цифры по порядку и прочитать слово, и тогда узнаем, кто же нас пригласил.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Б** | **Е** | **Л** | **К** | **А** |

А на каком транспорте поедем? Мы узнаем, когда соединим все цифры по порядку.

А по какой дороге мы поедем?

**Основная часть:**

Приглашаем вас в автобус. Для этого нужно получить билет. Чтобы получить билет надо выполнить задание (каждому ребенку предлагается задания).

1. Реши задачи: У Лены было две груши, Оля принесла ей три яблока. Сколько яблок стало у лены?
2. У Саши было восемь карандашей, четыре он отдал Вове. Сколько карандашей стало у Саши?

Вставь пропущенные цифры:

2 4 ? 8 10

1 3 ? 7 9

1. Каких цифр не хватает?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | 3 | 4 | 5 |  |  | 8 |  | 10 |

1. Какой знак надо поставить + или –
2. Посчитай устно: я число 4, прибавь ко мне 1, отними от полученного числа 2. Сколько получилось?
3. Какая фигура лишняя? Почему?
4. Найди и покажи на рисунке треугольники. Сколько их?
5. Из каких геометрических фигур состоит рисунок.
6. На листе расположены геометрические фигуры опишите их расположение.
7. Что изменилось?

Все заняли места в автобусе?!

А давайте споем песенку и «едут» по извилистой дорожке. (Физкультминутка)

|  |  |
| --- | --- |
| Мы едем, едем, едем  В далекие края,  Хорошие соседи,  Счастливые друзья.  Нам весело живется,  Мы песенку поем.  И в песенке поется  О том, как мы живем. | Красота! Красота!  Мы везем с собой кота,  Чижика, собаку,  Петьку-забияку,  Обезьяну, попугая –  Вот компания, какая! |

Сколько всего пассажиров ехало?

Вот мы и приехали в гости к белке на лесную поляну. Ой, ребята, белка, почему то грустная. Она не может попасть на свою полянку, давайте ей поможем.

* Расположите елку в середине картинки, над елкой солнце, справа пенек, на елке бабочка, слева цветок, перед елкой зайца.
* А проказница сорока утащила фигуру из таблицы, посмотрите внимательно, найдите закономерности и помогите белке.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* А еще у нее перепутались все геометрические фигуры, и белка не может их объединить по признакам, давайте поможем.

Детям предлагается наборы разных геометрических фигур: треугольники, круги, квадраты разных цветов и размеров. Дети объединяют их, например, по цвету или по размеру, или по фигурам.(работа с раздаточным материалом)

* Работа со счётными палочками.

- Из 4-х палочек сложить три треугольника.

- Из 5 палочек построить два треугольника.

- Из 6 палочек построить домик. Как называются геометрические фигуры из которых построен домик?

Белка осталась очень довольна, что вы приехали к ней в гости, помогли ей выполнить задания и желает вам, чтобы вы были всегда такими добрыми, находчивыми, смекалистыми и дружными.

**Рефлексия занятия.**







