Конспект НОД

Тема: «Снова нет ручьям покоя».

**Цель**: формировать обобщенное представление о весне, как о времени года.

**Задачи**:

**Образовательные:**

Формировать представление о весне, расширять знания о характерных признаках весны.

**Развивающие:**

Расширять знания о живой и неживой природе, о весенних изменениях в природе. Закреплять умение создавать композиции пластическими средствами, умение лепить из целого куска пластилина.

**Воспитательные:**

Воспитывать бережное отношение к природе, к первоцветам, желание порадовать близких.

**Оборудование и материалы:** диск с произведениями П. И. Чайковского «Времена года», иллюстрации, фотографии о весне, весенних первоцветах, контейнеры со снегом, льдом, водой, спиртовка, разрезные картинки с изображениями первоцветов, пластилин, цветная бумага, бросовый материал, пайетки, бусинки, ножницы и т. д.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Воспитатель предлагает прослушать произведение П. И. Чайковского «Весна» из альбома «Времена года» | Дети слушают и выполняют различные движения под музыку. | Привлечение внимания. Введение в тему. |
| 2 | Проводит краткую беседу по теме «Весна», «Весенние праздники»:  - Какое время года?  - Весенние месяцы;  - Название весенних праздников;  Весенние приметы. | Отвечают на вопросы, принимают участие в беседе, выдвигают предположения, обобщают. | Активизация словаря, умение анализировать. |
| 3 | Представляет опыт со снегом и водой (вода в различных состояниях). | Участвуют в опыте, строят развернутые суждения, умозаключения, устанавливают причинно-следственные связи. | Развитие мышления, речи, умение аргументировать свой ответ. |
| 4 | Игра м/п «Ручейки, озера» | Выполняют движения в соответствии с текстом и правилами. | Снятие эмоционального, физического напряжения. |
| 5 | Предлагает поиграть в д/и «собери первоцвет» | Составляют из частей целую картину, называют цветок | Развитие логического мышления, умение составлять из частей целое. |
| 6 | Предлагает изготовить вазу с цветами. | Выбирают необходимые материалы: пластилин, цветная бумага, бросовый материал. | Умение анализировать свой выбор. |
| 7 | Показывает как можно слепить вазу из целого куска пластилина, из «жгутиков»; помогает при необходимости. | Под музыку П. И. Чайковского «Весна» выполняют работу. | Развитие моторики, умение создавать композиции. |
| 8 | Пальчиковая гимнастика «Цветок» | Выполняют движения, проговаривают слова. | Снятие усталости, напряженности, активизация словаря. |
| 9 | Предлагает украсить вазу бусинками и пайетками. | Украшают вазу. | Развитие мелкой моторики и желание порадовать близких. |
| 10 | Предлагает устроить выставку работ. | Выставляют работы для просмотра. | Умение видеть целостность картины. |

г. о. Тольятти

МБУ д/с № 147 «Сосенка»

Воспитатели высшей квалификационной категории:

Синельникова И. Н.

Куклева Г. Г.