Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49

Комбинированного вида

Калининского района Санкт-Петербурга

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №49**

**Комбинированного вида**

**Калининского района Санкт-Петербурга**

**Конспект**

**непосредственно – образовательной деятельности педагога с детьми старшей речевой группы по познавательно – речевому направлению**

Тема**: «Путешествие в Африку»**

Провела образовательную деятельность : Левандовская Н.Г.

**Задачи образовательных областей:** **«Коммуникация»:** воспитывать инициативу в речевом общении с окружающими; продолжать работу над чёткостью дикции, интонационной выразительностью речи; активизировать и обогащать словарь по лексической теме «Животные Африки»; развивать связную речь.

**«Познание»:** закреплять знания об окружающем мире; формировать представления детей о жизни диких животных Африки, их взаимосвязи со средой обитания; развивать логическое мышление, воображение, творческие способности через конструктивные и развивающие игры.

**«Художественная литература»:** развивать образное восприятие; приобщать к словесной культуре.

**«Социализация»:** побуждать детей включаться в совместную с взрослыми игру; воспитывать у детей доброе , внимательное отношение к сверстникам и взрослым.

**«Здоровье»:** формировать умение соотносить речь с движением, развивать психические процессы.

**«Безопасность»:** учить детей правильно относиться к окружающим их людям не причиняя им неудобства, заботиться о сверстниках и себе.

**«Труд»:** воспитывать самостоятельность, желание участвовать в совместной конструктивной деятельности; развивать умение доводить начатое дело до конца, желание помогать друг другу.

**Материал к проведению образовательной деятельности:**

- Глобус с подсветкой

- Иллюстрации с изображением климатических зон Африки («Джунгли», «Саванна», «Пустыня») на магнитах

- Предметные магнитные картинки – отгадки с изображением животных Африки

- Загадки о животных

- Развивающие игры «Сложи узор», «Блоки Дьенеша», схемы – задания, образцы построек

- Фонограмма к динамическому упражнению «Самолёт»

**Ход образовательной деятельности:**

**Организационный момент:**

Воспитатель приглашает детей подойти к столу, на котором стоит глобус.

- Ребята, я знаю, что вы все любите путешествовать, узнавать что-то новое, интересное. И сегодня я предлагаю вам совершить увлекательное путешествие. А хотите узнать куда? (ответы детей). Попробуйте отгадать загадку:

Материк лежит большой, самый жаркий и сухой

Там и лето круглый год, кто его мне назовёт? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно! Это Африка. (включается подсветка глобуса)

Дети рассматривают материк Африка на глобусе.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете на каком виде транспорта можно отправиться в путешествие? (дети предполагают , что быстрее всего на самолёте). Отлично! Тогда приготовим наш самолёт к полёту.

**Развивающая игра «Построй самолёт» (Блоки Дьенеша)**

По условным символам, обозначающим форму, цвет, размер геометрических фигур дети выбирают нужные Блоки Дьенеша и строят на ковре по заданной схеме модель «Самолёт»

Воспитатель: Молодцы! Наш самолет готов. Тогда мы отправляемся в путешествие.

**Динамическая пауза «Самолёт»**

(Дети под музыку выполняют имитационные движения)

Воспитатель: Ребята, вот мы и прилетели в Африку.

**Игровая беседа «Вот так Африка!»**

Воспитатель: Это Африка. Её называют царством жаркого солнца, песка, буйной тропической растительности

Воспитатель открывает на доске поочередно иллюстрации с природными зонами Африки («Джунгли», «Саванна», «Пустыня»)

Дети рассматривают иллюстрации природных зон и их обитателей, рассуждают, отвечают на вопросы воспитателя.

**Игра «Рассели животных»**

Дети отгадывают загадки об обитателях Африки, находят на столе предметные картинки – отгадки с изображением животных и «расселяют» их по климатическим зонам «Джунгли», «Саванна», «Пустыня» на магнитной доске и объясняют свой выбор.

Воспитатель: Молодцы! Всех животных расселили правильно. А теперь немного отдохнем.

**Физкультминутка «Сафари-парк»** (координация речи с движениями)

Шагаем мы в «Сафари-парк», побывать там каждый рад.

Это лев. Он царь зверей, в мире нет его сильней.

А смешные обезьяны раскачали все лианы.

А вот умный добрый слон посылает всем поклон.

Леопард так быстро скачет, словно мой любимый мячик.

Зебра головой качает, к себе в гости приглашает.

Вот павлин, он чудо-птица. И всегда собой гордится.

Пони бегает, резвится, хочет снами подружиться.

Воспитатель: Отдохнули! А сейчас посмотрим, кто из вас самый внимательный.

**Логическая игра «Четвертый лишний»**

Детям предлагается исключить из четырех перечисленных слов то, которое они считают лишним, без опоры на наглядность и объяснить свой выбор. Например: жираф, слон, белка, бегемот. (4-5 вариантов)

Воспитатель: Ребята, пора нам прощаться с этим удивительным континентом. Мы успели подружиться с его обитателями. Давайте сделаем для них необычные фотографии.

**Развивающая игра – конструирование «Эти забавные животные» (**Кубики Б.П. Никитина «Сложи узор»)

Дети выбирают силуэтные образцы и строят из кубиков «Сложи узор» обитателей Африки.

Воспитатель: Молодцы! Как замечательно у вас получились фотографии животных. ( Дети рассматривают цветные постройки друг у друга, рассуждают, высказывают свое мнение ) Наш самолет готов к полету. Мы возвращаемся домой.

**Имитационная игра «Самолет»**

Воспитатель: Вот и закончилось наше увлекательное путешествие. Где мы с вами побывали? Что нового узнали? (ответы детей)