**Ұйымдастырылған оқу әрекетінің технологиялық картасы \_\_\_ күні \_\_\_\_\_\_ айы 2013 ж.**

**Технологическая карта ОУД \_\_\_\_ день март месяц 2013 г.**

**Білім беру салалары /Образовательные области:**

**Бөлімі / Раздел: Ознакомление с окружающим**

**Тақырыбы / Тема: «Дорожные знаки»**

**Мақсаты / Цель: Рассказать о назначении светофора на проезжей части, познакомить с дорожными знаками, закрепить знания детей о правилах поведения на улице.**

**Сөздік жұмыс / Словарная работа: Активизировать словарь детей (переход-зебра, внимание, осторожно)**

**Билингвалды компонент/ Билингвальный компонент: көше - улица, жүргізуші- водитель,**

**Жабдықтар/ Оборудование: Дорожные знаки (пешеходный переход, предупреждающие знаки, указательные)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Қызметтің кезеңдері**  **Этапы**  **Деятельности** | **Тәрбиеші әрекеттері**  **Действия воспитателя** | **Балалардың әрекеттері**  **Действия детей** |
| **Мотивациялық -**  **түрткі болатын**  **Мотивационно-**  **побудительный** | Располагаю, макет улицы на полу и загадываю загадку:  «В два ряда дома стоят –  Десять, двадцать, сто подряд,  Квадратными глазами  Друг на друга глядят».  F:\фотошоп 2\элементы\мульты\0_5fb71_d1ff9830_orig.png- Посмотрите на макет улицы и вспомните, для чего она предназначена? | Дети рассматривают макет, слушают загадку. Отгадывают – улица.  Дети отвечают: для проезда машин, автобусов, а пешеходные переходы для детей. |
| **Ұйымдық - іздену**  **Организационно -поисковый** | Читаю стихотворение:  «По городу, по улице  Не ходят просто так:  Когда не знаешь правила,  Легко попасть в впросак.  Все время будь внимательным  И помни наперед:  Свои имеют правила  Шофер и пешеход».  Улица большого города шумна и многолюдна. Туда-сюда снуют автомобили. Здесь не зевай! Смотри в оба! Опасности подстерегают на каждом шагу. И здесь на помощь пешеходам приходят дорожные знаки. Ваня, как ты думаешь, что произойдет с тобой, если ты, не зная правил дорожного движения, будешь переходить там, где ты захочешь? Ваня рассказывает стихотворение:  «Как здесь мальчик очутился,  Как в больного превратился?  Вы хотите быть такими,  Неподвижными, больными?  Думаю, все скажут: «Нет!»  Строгий вам даю совет:  – Не ходите по дороге,  Берегите свои ноги».  Для этого есть пешеходный переход (показываю на макете) | F:\фотошоп 2\элементы\мульты\db5b8259c576.pngДети слушают рассказ воспитателя. |
| **Ұйымдық - іздену**  **Организационно - поисковый** | Вика читает стихотворение:  F:\фотошоп 2\элементы\мульты\16ывцв (14).png«Я проспект пересекаю,  Не спешу, не тороплюсь…  Я автобусов, трамваев,  Совершенно не боюсь…  Есть на каждом перекрестке  Пешеходный переход.  Перейти дорогу просто,  Здесь без риска и хлопот».  Показываю детям дорожные знаки: На улицах много разных знаков. Дорожные знаки – лучшие друзья водителей и пешеходов. Каждый знак имеет свое название. Дорожные знаки рассказывают о том, какова дорога, как надо ехать, что разрешается и что нельзя делать.  Есть знаки – предупреждения (показывает знак на макете) – это значит будь осторожен, впереди опасность. А какая опасность, Никита, об этом расскажет вот это изображение. Например, знак «Дети» сообщает водителям – будь внимателен. Даша, какой это знак, покажи нам. Посмотрите на другие знаки с красным окаймлением на желтом и белом фоне. Это знаки запрещающие (знак запрещающий двигаться машинам и автобусам). А вот эти знаки – указательные. Саша, как ты думаешь, на что указывает этот знак? А теперь я уберу все эти знаки, а Денис нам расставит правильно дорожные знаки и расскажет, почему он их так поставил. Соня, правильно Денис расставил дорожные знаки? Помоги ему. Гарий, это какой знак? Предупреждения. Он обозначает , что нужно быть осторожными. | Дети рассматривают знаки и слушают, что они означают.  Саша отвечает: «Дорога в школу».  Денис выполняет задание  Соня исправляет ошибки, если такие есть |
| **Рефлекстік - түзету**  **Рефлексивно - корригирующий** | **F:\фотошоп 2\элементы\мульты\16ывцв (12).png**Молодцы, дети, хорошо усвоили эти знаки! А теперь возмите карандаши и нарисуйте те знаки, которые вы запомнили, и расскажите, что они обозначают. После этого даю детям машинки, дорожки, знаки для игры в дорожное движение, при этом наблюдаю, как дети усвоили занятие, ненавязчиво помогая им. | Дети выполняют задание. |

**Күтілетін нәтиже / Ожидаемый результат:**

**Білу / Знать: о правилах поведения на улице**

**Түсінуге тиіс / Иметь:** знания о переходе – зебре, предупреждающие знаки, запрещающие знаки, указательные.

**Істей білу керек / Уметь:** вигре правильно расставлять знаки