**Игра Пожарная безопасность**

**Цель:**

- Разъяснять правила поведения, которые дети должны неукоснительно выполнять, так как от этого зависит их здоровье и безопасность.

-Совершенствовать умения правильно действовать при пожаре.

- Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности, включая жизненный опыт детей.

- Воспитывать чувство бережного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

- Развивать умение чётко выполнять правила игры.

**Материал:**

Игра состоит из игрового поля 40х34 см, разделённого на восемь разноцветных частей. В центре -ромб белого цвета, на котором цифры номера пожарной службы – 01.

30 карточек с изображением различных пожароопасных ситуаций.

Кубик белого цвета. Фишки.

**Ход игры.**

**1-й вариант:**

В игре принимают участие от 2х и более игроков. Игровое поле разделено на восемь секторов разного цвета. Рядом на столе, лицевой стороной в низ, лежат карточки, с изображением различных пожароопасных ситуаций, объясняющие правила поведения при пожаре. На белой стороне карточки кружки того же цвета, что и сектора игрового поля. Игрок бросает кубик и находит картинку с кружком соответствующего цвета. Если ребёнок попал в центр с цифрой 01 – переход хода. Ребёнок описывает пожароопасную ситуацию и получает за правильный ответ фишку. Выигрывает тот, кто наберёт больше фишек.

**2-й вариант:**

Играть могут 2 и более детей. Ведущий (взрослый) раскладывает карточки с изображением пожароопасных ситуаций и зачитывает стихи. Игроки должны узнать по тексту картинку и объяснить, как не попасть в сложную ситуацию, и как выйти, если в неё попал. За правильный ответ игрок получает карточку со стихотворением и кладёт её под своей картинкой. Если ребёнок затрудняется ответить, ход передаётся другому ребёнку. Выигрывает тот, кто дал больше ответов.

**3-й вариант:**

Дети делятся на две команды. Ведущий раздаёт сюжетные картинки поровну. Каждая команда по очереди рассказывает о ситуации изображённой на картинке. За каждый правильный ответ команды получают фишку. Если одна из команд затрудняется в ответе, отвечает вторая команда и зарабатывает дополнительную фишку. Побеждает та команда у которой больше фишек.

**4-й вариант:**

В игре могут участвовать от 2-х и более человек. На столе раскладываются карточки изображением в низ. Дети по очереди бросают кубик. Ребёнок берёт ту карточку, на какую попал кубик и рассказывает о том, что изображено на картинке. За каждый правильный ответ игрок получает фишку. Выигрывает тот игрок, кто больше набрал фишек.

**Рекомендации по использованию в практике работы МАДОУ:**

Игру можно использовать в НОД «Познание», «Художественное творчество», «Социализация»