**Перспективный план по работе с родителями в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | Совместная подготовка к учебному году. | «Режим дня», «Интересные занятия», «Рекомендации психолога, логопеда», «Задачи на новый учебный год»,  «Учите и читайте вместе с нами»,  «Меры профилактики заболеваемости в детском саду»,  « Наши именинники», «Нам 4 года!», «Объявления!». | Беседы по подготовке детей к учебному году. Советы специалистов (диагностика логопеда). Обновление группового инвентаря, участка. | Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году. | Воспитатели, специалисты. |
| 2 | Консультация «Портфолио дошкольника». | Образцы портфолио, папка оформления, объявление. | Рекомендации по изготовлению, оформлению, внесение в портфолио индивидуальных материалов из детского сада. | Предложить родителям новую полезную для детей и родителей деятельность – изготовление дошкольного портфолио. | Воспитатели. |
| 3 | Фоторепортаж «Воспоминания о лете!». | Выставка, оформление. | Помощь в оформлении, выборе информации. | Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. | Родители, дети. |
| 4 | Родительское собрание «Азы воспитания», подготовка к учебному году, задачи на год, знакомство с комплексом оздоровительных мероприятий в детском саду. | Объявление, статьи: «Роль семьи и детского сада в формировании здоровья детей», «Оздоровление детей в детском саду»,  «Правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4 лет», «Без лекарств и докторов!»,  «Как уберечь ребенка от несчастья?»,  «Начинаем учиться вместе!». | Анкетирование «Пожелания на год!» Цель: выявление запросов, интересов и пожеланий при организации образовательных и воспитательных услуг в МДОУ. | Ознакомление родителей с планом на год. Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях, обмен мнениями о делах группы прошлого года и рекомендации родителей на этот год. | Медработник, воспитатели. |

***Сентябрь***

***Октябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | Благотворительная ярмарка «Дары осени». | Объявление, приглашения, выставка – ярмарка урожая, тетрадь отзывов. | Помощь при оформлении, украшении и написании рекламы для урожая. | Совместно приготовить осенний урожай для ярмарки, интересно оформить, используя стихи, рекламу. | Родители, воспитатели, дети |
| 2 | Консультация « Развитие представлений о цвете, форме, величине посредством развивающих игр». | Теория консультации, картотека развивающих игр для родителей,  объявление-приглашение. | Ответы на вопросы родителей. Индивидуальный показ кружковой работы с детьми для родителей. Вопросник для детей: «Цвет, форма, величина»,  для родителей: «Какими играми укрепляем знания о цвете, форме, величине?». Индивидуальные ответы – рекомендации по приобретению игры для закрепления определённого материала. | Дать углублённые знания о математических развивающих играх, презентация воспитателем авторского перспективного плана по совместной деятельности с детьми, приглашение на кружок. | Воспитатели. |
| 3 | День добрых дел «Наши меньшие друзья!». | Статьи: «Кормушки и как их сделать!»,  «Домики от ветра!», и т. д. | Помощь при выборе места для кормушек, установки их, выдача трудового инвентаря. | Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. | Родители, воспитатели, дети. |
| 4 | Круглый стол «Воспитываем добротой».  Родительский форум «Поговорим о нравственности». | Семейные фотографии: «От улыбки хмурый день светлей!».  Памятки для родителей: «Искусство наказывать и прощать»,  «Как правильно общаться с детьми». | Посещение детей дома с наблюдением любой совместной деятельности родителей с детьми. Индивидуальные беседы, обсуждение конкретных проблем, случаев. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!». | Познакомить с наилучшими способами общения, наказания, поощрения детей, разъяснения им норм нравственности. Обсудить домашние проблемы в общении с детьми, предложить помощь на дому. | Воспитатели, родители, психолог. |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | «Презентация мяча!» (Совместно с родителями, на прогулке и в группе). | Объявление дня мяча! Статьи: «История мяча», «Национальные игры!». | Изготовление (из лоскутков с наполнителем) мячей разных национальностей. Советы по отработке игровых моментов с детьми мячом | Дать знания детям и родителям об играх с мячом разных народов, их разном виде, особенностях игр с ними. Развивать ловкость, воспитывать уважение к традициям разных национальностей в подвижной игре. | Воспитатели, родители помогают. |
| 2 | Спортивный праздник с родителями «Если хочешь быть здоров…» (к неделе здоровья). | Приглашение, литература об охране здоровья.  Статья "Наши привычки – привычки наших детей". | Предложения к участию в спортивных инсценировках, соревнованиях. Спортивная одежда. | Приобщать семьи к здоровому образу жизни, воспитывать в совместной спортивной деятельности уважение к своему здоровью и интерес к физкультуре. | Воспитатели, дети, родители. |
| 3 | Проект «Необычный мяч!». | Оформление проекта. Подбор игр с мячами разных народов и национальностей. Фотогазета «Как мы бережем здоровье!». | Совместная организация фотогазеты, индивидуальное прочтение проекта заинтересованных и не участвующих родителей. | Заинтересовать родителей совместно – спортивной деятельностью с детьми, воспитывать жизненную активность у детей и родителей. | Воспитатели, дети, родители. |
| 4 | Фоторамка: «Портрет моей мамочки» к Дню матери! (28, последнее воскресенье ноября). | Выставка творческого оформления рамок – самоделок с папами для мамочек! Групповая газета «Для мамочек!», статья «Как оформить фоторамочку!». | Помощь папам в изготовлении подарка, оформлении выставки, газеты. Призыв к участию всех мужчин группы! | Порадовать в День матери мамочек группы поделками, сделанными своими руками, газетой. Приобщение пап к работе группы, трудовому, этическому воспитанию детей. | Папы, дети. |

***Декабрь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | Фоторепортаж в рубрике «Делимся семейным опытом!»,  «Как организовать выходной день с ребенком”. | Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему: «Секреты воспитания!»,  «Играем дома» (картотека игр для родителей),  статья «Активный отдых!». | Предложения по оформлению фоторепортажей, советы по использованию игр дома, на улице, разных видов деятельности с ребёнком. | Поделиться опытом в воспитании своих детей, привлечь родителей к активной совместной деятельности в группе. | Воспитатели, родители. |
| 2 | Родительское собрание «Правовое воспитание», подготовка к утреннику, согласие о совместном активном отдыхе в выходной, объявление конкурса. | Статьи: «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»,  «Четыре заповеди мудрого родителя!»,  «Способы открыть ребёнку свою любовь!»,  «Искусство быть родителем!»,  «Понимаем ли мы друг друга?». | Анкетирование родителей и детей - "Семья глазами ребёнка" по правовому воспитанию. Индивидуальные беседы по вопросам родителей. | Познакомить родителей с Декларацией прав ребёнка, Всеобщей Декларацией Прав человека, дать знания о правовом воспитании детей. | Воспитатели, муз. Руководитель. |
| 3 | Конкурс новогодних кулинарных рецептов. | Объявление. Папка с советами по приготовлению и оформлению новогодних блюд. | Индивидуальные советы по участию в конкурсе, работа с родительским комитетом по проведению конкурса. | Приобщить малоактивных родителей к совместной групповой деятельности, дать возможность всем семьям проявить творчество, воспитывать желание порадовать всех на празднике, сплочённость. | Родители. |
| 4 | Совместный праздник «Здравствуй, Новый год!». | «Как встретить новый год!», «Что дарить в этом году!», «Новогодние приметы и традиции»,  «Новогоднее угощение», поздравление для всех! | Приобщение к участию, подготовке к утреннику, украшение группы, зала, задания: сценки, стихи. | Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. | Воспитатели, родители, дети. |

***Январь***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | Марафон «Добрых дел мастера!». | Объявление, поощрение – снежинки, возможный перечень добрых дел. | Ведение календаря добрых дел, разъяснения родителям важности всеобщего участия в марафоне для детей, ответы на родительские вопросы, решение с родительским комитетом наград. | Приобщить родителей к трудовому воспитанию детей, развивать желание сделать как можно больше полезных дел для других! | Воспитатели, дети, родители. |
| 2 | Устный журнал «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста». | Статья «Чему учит сюжетно–ролевая игра!».  Пополнение сюжетно-ролевых игр в группе пособиями. | Просьба в совместном рисунке с ребёнком дома выяснить: «Кем я хотел бы стать!». | Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах. | Воспитатели. |
| 3 | Театрализованная деятельность - презентация театров. «Вечера в семейной гостиной!». | Статьи: «Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника»,  «Зачем ребенку кукольный театр?». | Изготовление театров, репетиции с участием родителей и детей. | Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость | Муз. руководитель, воспитатели, дети. |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | Тематическая выставка: "Рисуем вместе с папами". | Статьи: «Растим будущего мужчину»,  «С помощью чего можно рисовать!». | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник рисования. | Приобщение пап к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, активность. | Папы, дети. |
| 2 | Оформление фотовыставки: "Наши замечательные папы". | Оформление семейных газет, посвященных Дню Защитника Отечества. Валентинка с сюрпризом для родных руками ребёнка. | Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. | Развивать желание порадовать пап своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями; с участием мам. | Мамы и дети, воспитатели. |
| 3 | Масленица. | Приглашение,  «Проводы зимы!», «Вкусные блины!». | Заказ на кухне блинов. | Приобщить родителей к празднованию русского традиционного праздника | Воспитатели, муз. руководитель, родители, дети. |
| 4 | Дружеская встреча "Спорт, игра, дружба" (Совместный спортивный досуг). | Приглашение, билеты, спорт–девиз!  Украшение зала пословицами о здоровье и спорте, подарки папам. | Спортивная одежда, подготовка участников – ведущих, подбор спортинвентаря, музыки. Чаепитие. | Продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать желание и умение проводить отдых с пользой, весело, энергично; воспитывать желание порадовать пап своими умениями. | Воспитатели, физ. инструктор. |

***Март***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | Тематическая выставка поделок и рисунков: "Рисуем вместе с мамами" | Статья "Растим будущую женщину", «Новые изобразительные техники для творчества!». | Советы по организации выставки, использованию разных изоматериалов, техник рисования. | Приобщение мам к воспитанию детей и проведению совместной деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание проявить творчество, инициативу. | Мамы, дети, воспитатели. |
| 2 | Оформление фотовыставки: "Самые обаятельные и привлекательные!". | Оформление семейных газет "Мы – мамины помощники" | Подбор стихов, рисунков, пожеланий, помощь в оформлении газет. | Развивать желание порадовать мам своими поздравлениями, рисунками, добрыми пожеланиями. | Воспитатели, дети. |
| 3 | Дружеская встреча "Моя мама – лучше всех" (Совместный игровой досуг). | Приглашение, подарки. | Заучивание стихов, сценок. | Провести весёлый праздник с участием мам, порадовать их детскими песнями, танцами, совместными играми, воспитывать чувство гордости к родным. | Муз. руководитель, воспитатели, дети. |
| 4 | 27 марта день театра. Проект «Сказка для всех!». | Приглашение на театрализованный вечер с участием детей и родителей, оформление проекта. | Репетиции с участием родителей, изготовление атрибутов, подбор музыки и сказок. | Продолжать приобщать семьи к театру, развивать желание поучаствовать в совместной театральной деятельности. Воспитывать активность и любовь к театру. | Воспитатели, муз. руководитель, дети, родители. |

***Апрель***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | День смеха. | От детей «Смешная газета!»,  «Смешинки от детей!». | Подбор смешинок, случаев, фото и т. д. | Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники. | Воспитатели, родители, дети. |
| 2 | Музыкально–спортивный праздник на улице вместе с родителями: "Весну встречаем - здоровьем тело наполняем!". | Статья: "Как уберечь ребенка от травм" (профилактика детского травматизма). | Привлечение к участию в соревнованиях. Консультации о профилактике заболеваемости и об использовании физкультуры и закаливания дома. | Развивать желание у родителей участвовать в групповых делах и развлечениях, воспитывать заинтересованность и инициативу. | Воспитатели, физ. инструктор, родители, муз. руководитель. |
| 3 | Акция «Зачем человеку детство?» (консультация).  Выставка «Наши таланты» «Общее дело» (огород). | Фотовыставка из жизни детей группы, например фрагменты занятий с детьми, сюжетно-ролевой игры, прогулки. Статья «Это интересно знать!». | Анкетирование, индивидуальные беседы по вопросам родителей. Родительский форум на доске гласности: «Ваше мнение!». Записи в тетради отзывов. | Познакомить родителей со значением периода детства в развитии личности; задуматься об особенностях и закономерностях развития ребёнка дошкольного возраста; научить родителей видеть основные закономерности развития ребёнка. Привлекать внимание родителей к детской субкультуре. | Психолог, воспитатели, родители. |

***Май***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Активные формы работы** | **Наглядная информация** | **Индивидуальная работа** | **Цель** | **Ответственные** |
| 1 | Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей". | Статьи: «Диагностика», «Родительская помощь на следующий учебный год!»,  «Что должен знать и уметь выпускник средней группы»,  «Как организовать летний отдых детей», «Летний санбиллютень» | Анкетирование, беседы по диагностике, консультации специалистов. Список игр и литературы на следующий год. | Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год. | Воспитатели, мед. работники, специалисты. |
| 2 | «День именинника!» (Ко Дню семьи) 15 мая. | Презентации портфолио, фотогазета «Настоящие золотые рыбки!». | Работа с родительским комитетом: подготовка чаепития, подарков, игр. | Сплотить на совместном развлечении коллектив группы и поздравления всех именинников! Получить положительные эмоции от встречи. | Воспитатели, родители. |
| 3 | Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. | Статьи: « Наши зелёные друзья!»,  «Клумбы «радости!», «Зелёный уголок у дома!». | Подбор цветов, растений для участка, высадка огорода, покраска участка и т. д. | Привлечь родителей к подготовке группы, участка к летнему периоду работы. Дать возможность проявить единство, творчество и заинтересованность в благоустройстве участка. | Воспитатели, родители, завхоз. |