***Конспект занятия по рисованию «Матрешки»***

*Цель:* *знакомство детей с предметом народного творчества – матрешкой.*

***Интеграция образовательных областей***

* *Коммуникация*
* *Познание*
* *Социализация*

# *Задачи:*

***Коммуникация***

* *обогащать активный словарь детей прилагательными (веселая, нарядная, красивая);*

***Познание***

* *научить рисовать простейшие элементы (цветы, листочки);*
* *способствовать развитию воображения, формированию чувства цвета;*
* *учить детей работать с гуашью;*

***Социализация***

* *воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии рисунков, вызывать интерес к народному творчеству.*

# *Материалы:*

* матрешки разных размеров, шаблоны матрешек, гуашь, кисти, салфетки.

***Предварительная работа:***

* беседа о русских народных промыслах;
* рассматривание игрушек русских мастеров;

***Ход занятия***

*В группе звучит русская народная музыка.*

*Воспитатель:*

*- Ребятки, сегодня к нам в гости пришла русская народная игрушка. Но, что это за игрушка, вам нужно будет отгадать. Послушайте загадку:*

*Алый шелковый платочек,*

*Яркий сарафан в цветочек,*

*Упирается рука*

*В деревянные бока.*

*А внутри секреты есть*

*Может три, а может шесть.*

*Разрумянилась немножко*

*Это русская …*

*Детишки отвечают:*

*- Матрешка!*

*Воспитатель показывает детям большую матрешку, стоящую на столе. Дает детям потрогать, описывает какая она, во что «одета».*

*Воспитатель:*

*-Ребята, посмотрите все, какой у матрешки яркий наряд, а какие у нее красивые черные глаза, ротик бантиком, розовый румянец на щеках. А вы знаете, что внутри у матрешки прячутся маленькие матрешечки? Вы хотите посмотреть?*

*Детки отвечают, почти одновременно:*

*- Да.*

*Воспитатель открывает и достает матрешек.*

*Дальше, воспитатель усаживает деток за столики, и раздает им готовые шаблоны матрешек с не закрашенными фартучками, гуашь, кисти, стаканчики с водой, салфеточки-промокашки.*

*- Смотрите, детишки! У каждого из вас теперь есть своя матрешка, но чего — то им не хватает…*

*Дети предлагают варианты ответов.*

*Воспитатель:*

*- Правильно, зайчики! Фартучки у них белые, не закрашенные, на них не хватает рисунков, узоров.*

*А давайте, мы нарисуем им красивые, как у нашей гостьи, фартучки!*

*Дети:*

*— Давайте!*

*Воспитатель показывает деткам рисунки, картинки, на которых изображены матрешки.*

*Воспитатель:*

*- Детки, взгляните на этих матрешек, какие у них наряды. Какие узоры на платьишках, сарафанчиках, фартучках.*

*Дети предлагают варианты ответов:*

*- Цветочки, листочки.*

*Воспитатель:*

*- А какого цвета цветы?*

*Дети:*

*— Красные, белые, розовые.*

*Воспитатель:*

*- Вокруг цветка расположены листочки. А какого цвета листочки?*

*Дети:*

*— Зеленого.*

*Воспитатель:*

*- А давайте поиграем!*

*Пальчиковая гимнастика "Мы веселые матрешки".*

*Мы веселые матрешки, (Хлопают в ладоши)*

*На ногах у нас сапожки, (Указательным и средним пальцами идут по полу)*

*В сарафанах наших пестрых (Соединяют ладошки вместе)*

*Мы похожи словно сестры. (Руки в замок)*

*Воспитатель:*

*- А сейчас дети давайте приступать к работе.*

*Воспитатель показывает образец.*

*- Находим серединку и рисуем цветок методом тыканья.*

*Дети рисуют. Звучит русская народная музыка.*

*По окончании работы воспитатель, рассматривая работы, обращается к детям по очереди:*

*- Кто хочет рассказать о своей матрешке?*

*Дети рассказывают о своих матрешках.*

*Воспитатель подводит итоги:*

*- Молодцы, ребята, хорошо постарались.*

***Приложение к конспекту.***



 