Занятие по экологии

в подготовительной группе

на тему: «Только всем она нужна – эта синяя вода»

П/с: Уточнить и расширить знания детей о воде, её свойствах, роли в жизни человека и живых организмов , о формах и видах воды (родники, реки, моря, озера, океаны, осадки и т.д.); познакомить детей с круговоротом воды в природе; дать представление об основных источниках загрязнения воды, его последствиях, мероприятиях по предотвращению загрязнения; развивать речь, мышление, любознательность, умение любоваться красотой водоёмов. Воспитывать бережное отношение к воде как основному природному ресурсу; развивать экологическую культуру. Доходчиво объяснить детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств.

Материал: карточки, иллюстрации, изображающие использование воды человеком, оборудование для проведения опытов; схема кроссворда; колодец; болото; мост; коврик в виде радуги; фильтр воды; уголь; полумаски; музыкальный инструмент – треугольник; маркеры; магнитная доска.

Ход занятия:

**Воспитатель:**

Если на нос сели кляксы,
Кто тогда нам первый друг,
Снимет грязь с лица и рук?
Без чего не может мама
Ни готовить, ни стирать,
Без чего, мы скажем прямо,
Человеку умирать?
Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья хлеба,
Чтобы плыли корабли ,

Чтоб варились кисели,

Чтобы не было беды
Жить нельзя нам без ... (воды).

Ребята, мы с вами сегодня поговорим о воде. 22 марта является днём охраны водных ресурсов. Ребята, всегда ли в природе вода бывает одинаковой? Объясните, что вы представляете при слове «вода»?

- вода это – дождь, туман, снег, роса, лед, сосульки, иней, пар, реки, озера, моря…

**Воспитатель:** подойдите к столам, возьмите карточку и расскажи кому и для чего нужна вода?

- вода нужна для – поливки комнатных растений, мытья окон, приготовления еды, мытья посуды, рыб, моржей, лягушек, лебедей, заливания катка, тушения пожара пожарным и т.д.

**Воспитатель:** дети, всегда ли в природе вода бывает чистой? Каким способом на прошлом занятии мы очищали воду? Какие есть способы очищения воды? Сегодня я хочу вам показать фильтр для воды. Тут есть специальная кассета с угольком внутри. Вода просачивается через фильтр и внизу собирается чистая вода. Процесс этот очень длительный.

 На столах есть подготовленная вода, одна из них налита из крана, а другая профильтрована. Сейчас мы с вами сравним воду. Возьмите стакан с цифрой 1. Понюхайте её. Чем пахнет вода? Да, она пахнет хлоркой. А теперь попробуем понюхать воду в стакане с цифрой 2. Она не имеет запаха, потому что она чистая. А какая ещё вода?

- она зеркальная, блестящая, серебристая, хрустальная, полезная и т.д.

**(Слышится звук воды)**

**Воспитатель:** Ой, ребята, кажется, я слышу звуки воды. Смотрите, это капелька. Здравствуй капелька.

**Капелька:** Скучно мне сидеть в колодце

 Среди сырости, без солнца.

Мне в колодце холодно

Мне в колодце сыро!

Ничего не хочется,

Ничего не мило.

**Жаба:** Сидеть в колодце не охота?

 Так пойдем со мной в болото!

 Ах, какая мокрота!

 Ах какая красота!

**Луч:**  Я – солнечный луч!

 Я – солнечный луч!

К тебе я дорогу нашел среди туч.

Отправляйся вслед за мной,

Ты увидишь шар земной!

Среди речек, туч, дождей

Ты найдешь себе друзей.

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю поиграть в игру « Ходит капелька по кругу». Для этого вы должны превратиться в маленькие капельки дождя. Я мама Тучка, а вы мои ребятки капельки. Полетели капельки на землю. Попрыгали, поиграли. Скучно им стало поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими веселыми ручейками *(капельки составляют ручейки, взявшись за руки).* Встретились ручейки и стали большой речкой *(капельки соединяются в одну цепочку).* Плывут капельки в большой реке, путешествуют. Текла-текла речка и попала в большой-пребольшой океан *(дети перестраиваются в хоровод и двигаются по кругу).* Плавали-плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала домой вернуться. А тут как раз солнышко пригрело *(появляется Солнышко, танцует).* Стали капельки легкими, потянулись вверх *(присевшие капельки поднимаются, затем вытягивают вверх руки).* Испарились они под лучами солнышка, вернулись к маме Тучке *(дети возвращаются к Тучке).* Молодцы капельки, хорошо себя вели, никому за воротник не лезли, не брызгались.

**Луч:** На пути у нас река

 Широка и глубока!

**Капелька:** Как же речку перейти?

 Где нам мостик тут найти?

**Воспитатель:** Вы загадку отгадайте

 И смелее в путь шагайте!

«Разноцветное коромысло над речкой повисло, своим сияньем радует. Что же это?»

**Дети:** Радуга!

**Воспитатель:** Назовите семь цветов-

 И мост из радуги готов!

(дети называют семь цветов радуги)

**Воспитатель:** Вот и мостик, проходите,

 Только ног не замочите.

(дети «проходят» через мостик)

(под музыку выходят Ветер, Солнце и Дождик)

**Капелька:**  Солнце, солнце, ты откуда?

**Солнце:** Я из зорьки золотой!

**Капелька:**  Дождик, дождик, ты откуда?

**Дождик:** Я из тучки грозовой!

**Капелька:**  Ветер, ветер, ты откуда?

**Ветер:** Я из дальней стороны!

**Вместе:** Мы - три братца, и повсюду добрым людям мы нужны!

**Капелька:**  А для чего нужны на свете

Солнце, дождик или ветер?

**Воспитатель:**

Наши дети знают это

И на всё дадут ответы.

**1 ребенок:**

Ветер по морю гуляет,

И кораблик подгоняет!

**2 ребенок:**

Гонит ветер облака,

Гонит разгоняет,

А внизу бежит река,

Небо отражает!

**3 ребенок:**

Ветер долго трудится,

Подметая улицу!

**Капелька:**

Солнце светит нам в окно,

Для чего оно дано?

**1 ребенок:**

Просыпаясь на заре,

Солнце светит на дворе!

Мир по кругу обойдет,

Спать уйдет за горизонт!

**2 ребенок:**

Солнце летом и зимой,

Освещает шар земной!

**3 ребенок:**

Дарит всем тепло и свет,

Нам без солнца жизни нет!

**Капелька:**

Солнце очень нужно всем,

Ну а дождь тогда зачем?

**1 ребенок:**

Солнце воду подогреет –

Вода испаряется.

Все темнее, тяжелее

Тучи собираются!

**2 ребенок:**

Поливаются поля,

Умывается земля.

Поливает дождик с неба,

Значит будет много хлеба!

**3 ребенок:**

Дождь косой, проливной,

Дождь осенний и грибной.

Льется с неба, моросит,

Землю напоить спешит!

**Капелька:**

Спасибо вам дети,

Спасибо друзья.

Так много узнала

Полезного я.

Теперь я не буду

В колодце тужить.

Я знаю что людям

Могу послужить!

**Воспитатель:** Капелька, наши дети знают о тебе песню «Синяя вода»

**Капелька:** А у меня для вас есть кроссворд, попробуйте узнать, что я вам загадала?

**Воспитатель** читает детям загадки, дети вписывают отгадки.

1. не вода и не суша –

На лодке не уплывешь

И на лодке не пройдешь (болото).

2. На всех садится, никого не боится (снег).

3. Утром бусы засверкал и,

Всю траву собой заткали.

А пошли искать их днём,

Ищем, ищем не найдем (роса).

4. Много-много звездочек,

Тонких как стекло.

Звездочки холодные,

А земле тепло! (снежинка).

5. Говорю я брату:

-Ох, с неба сыплется горох!

-Вот чудак, - смеется брат,-

Твой горох ведь это …(град).

6. Не колючий, светло – синий

По кустам развешан… (иней).

7. Над рекой и над долиной

Повисла белая холстина (туман).

8. Чуть дрожит на ветерке

Лента на просторе.

Узкий кончик – в роднике,

А широкий – в море (река).

9. Кто зимой в трубе гудит? (ветер).

10. Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадает.

И не куда я не иду,

Покуда он идёт (дождь).

11. Рыбам жить зимой тепло:

Крыша – тонкое стекло (лед).

12. Висит за окошком

Кулёк ледяной,

Он полон капели

И пахнет весной (сосулька).

**В выделенных клетках дети читают: БЕРЕГИТЕ ВОДУ!**

**Воспитатель:** Как вы думаете, как можно беречь воду?

**Дети:** Использовать очистные сооружения, безотходные технологии, экономное использование вода, не загрязнять водоемы.

**Воспитатель:** Ребята, вода – наш друг и помощник, но она может таить в себе много опасностей. Вспомним правила поведения на воде.

**Дети:** нельзя нырять с мостов, нельзя прыгать с берега, нельзя далеко заплывать, нельзя находиться на воде без взрослых, нельзя подплывать к лодкам, маленьким детям нельзя одним ходить на водоемы.

Воспитатель: Ребята, наше занятие закончилось, но я хочу узнать, что интересного вы узнали? Что бы вы хотели узнать ещё?