МОАУ «Гимназия №7» (полного дня)

Разработка урока для 2 класса

на тему: «Моя семья»

Составитель: учитель английского языка

Кашпаева Дильшат Базарбаевна

Оренбург-2012г

Тема: Моя семья

Цель: Познакомить с новой лексикой по теме «Моя семья»

Задачи:

формирование грамматических навыков, развитие навыков аудирования, как средство развития диалогической речи;

развитие умения слушать и слышать собеседника, умение анализировать, умение логически мыслить;

воспитание аккуратности, привитие чувства дружбы к иностранным языкам, любви в семье.

Оборудование: **:**учебник «English-2» 2 класс, И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, «Просвещение»,2012 год, магнитофон,CD диск к учебнику, карточки с рисунками членами семьи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | примечание |
| I.Орг.момент | -Good morning, children! I `m glad to see you | Good morning, teacher! We are glad to see you too |  |
| II.Фонетическая зарядка | Repeat after me  -Выбери любую картинку или игрушку из тех, которые ты принес, покажи ее одноклассникам. Пусть они задают вопросы о ней, а ты будешь отвечать | My cat is black  I like this cat  My cat is fat  My cat likes rats  -What’s her name?  -Her name is…  -Is she six?  -Yes, she is | Спрашиваю 5-6 учеников |
| III. Постановка учебной задачи | -Ребята. а вы догадались о значении новых слов?  -Правильно- мама и папа.  -Как вы думаете над какой темой мы будем с вами работать? | Mother-мама  Father-папа  Mother and father-мама и папа  -Семья | Упр.2 стр.19  звуковое задание № 24 |
| IV.Открытие нового знания | -Научимся говорить,что у тебя есть мама,папа,дедушка и бабушка. | [ ] , [ 3],  Mother, a mother,my mother, his mother, her mother , your mother.  [v] I’ve , [t] I’ve got. I’ve got a mother. Her name is Nina Petrovna  [a:], father, a father, my father, his father, her father, your father. I’ve got a father. His name is Ivan Ivanovich. Mother and father.  [r] [græn] grandmother, a grandmother, my ,his grandmother, her grandmother, your grandmother. I’ve got a grandmother, her name is Katerina Ivanovna  [grænd] grandfather, a grandfather, my grandfather, his grandfather, her grandfather, your grandfather. I’ve got a grandfather, his name is Ivan Petrovich.  **A:** I’ve got a grandmother.  **B:** What’s her name?  **A:** Her name is Valentina Vasilyevna  **B:** I’ve got a grandfather.  **A:** What his name?  **B:** His name is Ivan Nikolayevich | Отработка звуков повтор 3 раза.Затем отработка слов и словосочетаний  Прослушивание диалога; разыгрывание в парах |
| V.Первичное закрепление | -Послушай, что говорит Китти о себе и своей семье.  -Расскажи и ты о себе и своих родных | Hi! My name’s Kitty. I am seven. I am from Great Britain. I’ve got a mother.Her name is Helen. I’ve got a father. His name is John. I’ve got a grandmother. Her name is Ann.Bye! | Звуковое задание № 27  Выступают 5-6 учащихся |
| VI.Физминутка | -Ребята, а теперь отдохнем | 1,2,3,4  I am standing on the floor  1,2,3,4,  He is going to the door  1,2,3,4,  You are opening the door  1,2,3,4  Theu are shutting the door | Повторение местоимений |
| VII.Включение нового знания в систему | -Мишка и Котенок очень рады, что у них есть мама, папа, дедушка, бабушка. Как они об этом говорят? А как зовут их родных  -Встречаясь друг с другом, англичане спрашивают «Как твои дела/ Как вы поживаете?»  -Давайте научимся задавать этот вопрос и отвечать на него.  -А как англичане спрашивают о делах своих родных? Песенка «Как дела у твоей мамы?» поможет нам узнать это.  -Вы, конечно, вежливые ребята. Спросите, как дела у твоего друга, членов ее/его семьи.  -Разыграйте сценку  -А что рассказывают о своих семьях эти сказочные герои? | Мишка have got a mother. Her name is Анна Косолаповна. Мишка have got a father.His name is Потап Потапыч.  Котенок have got a father. Hia name is Пусс. Котенок have got a mother. Her name is Пусси.  -How are you , Kitty?  -I am fine, thanks. And how are you, John?  - I am fine, too.  **How is your mother?**  *How is your mother?*  *She is fine, thanks.*  *How is your father?*  *He is fine, thanks.*  Hi1 My name’ Chipollino. I’ve got a mother, a father, a grandmother,a grandfather. | Работа по картинке на стр.19 Упр.5  Звуковое задание № 28  Прослушивание песенки «Как дела у твоей мамы?» Звуковое задание № 29  Упр.8 стр.20  Работа в парах.  Cоставление рассказа по картинке.Упр.9 стр.20 |
| VIII.Рефлексия | http://odinklik.com/sites/default/files/u52/2011/01/d181d0bcd0b0d0b9d0bb.jpg-Ребята, подведем итоги нашей работы.Вам необходимо на доску выставить свои карточки | http://www.blog.0-ua.com/wp-content/uploads/2011/06/grosse-big-smilies-0772.gif я хочу знать больше по  этой теме  Я узнал много нового и  интересного  http://webavatars.ru/magazine/wp-content/uploads/2012/05/0_495a0_385db982_orig-300x300.jpg  мне нужно время, чтобы  запомнить материал урока | Учащиеся получают карточки с символами |
| IX.Инструктаж по выполнению домашнего задания | -Ребята, судя по вашим смайликам, вам понравился урок.  -Думаю, что особенно вам понравилась песенка «Как дела у твоей мамы».Дома прослушайте ее и постарайтесь выучить.  А так же не забывайте и о вашей рабочей тетради Workbook  -Our lesson is over.Thank you very much.Good bye! | -Да, очень  Good bye, teacher! | Объяснение дом.задания  Стр.20 с 1-3 |

Список использованной литературы:

1. В.В.Сафонова «Программа общеобразовательных учреждений: английский язык для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий». Москва «Просвещение» 2006г.
2. Учебник И.Н.Верещагина , К.А.Бондаренко «Английский язык: Учебник для II класса для школ с углубленным изучением английского языка, гимназий, лицеев». Москва «Просвещение» 2012г.
3. И.Н.Верещагина , К.А.Бондаренко «Пособие для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением английского языка », 2 класс. Москва «Просвещение» 2011г.
4. Е.Н.Чернышова «Веселая азбука. Учебно-практическое пособие».Бузулук,2007г.
5. <http://www.google.ru/search?hl=ru&newwindow=1&site=imghp&tbm=isch&source=hp&biw=1366&bih=610&q=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B8+%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&oq=%D1%81%D0%BC%D0%B0%D0%B9&gs_l=img.1.4.0l10.1271.1880.0.4065.4.4.0.0.0.0.11.31.4.4.0...0.0...1ac.1.2.img.PnBbQNjI7Tc.-> смайлы