**Урок литературного чтения в 4в коррекционном классе**

**Тема**. Что мы родиной зовем?
**Цели**: 1. Обобщить знания детей о стихах русских поэтов
 2. Развивать навык работы в парах, умение объяснять пословицы

 3. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину
**Оборудование**: песня «С чего начинается Родина?»; пословицы, тексты стихотворений, схема «Родина – это…», толковые словари, тесты, карточки, рисунок «Мой край»
 **Ход урока**

1. **Организация класса. Мотивация.**
Слушание песни «С чего начинается Родина?» (музыка Вениамина Баснера слова Михаила Матусовского)

**-**Ребята, мы с вами слушали замечательную песню в исполнении великого артиста Марка Бернеса.
- Ребята, как вы думаете, о чем будем говорить сегодня?
- Мы вспомним стихи о родной природе и о родине русских поэтов. Постараемся выяснить всю ёмкость слова «Родина»

1. **Вступительная беседа.**
Учитель читает стихотворение «Что мы Родиной зовем?»
- Что мы Родиной зовем?
Дом, где мы с тобой живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

- Что же такое для человека Родина? Как вы думаете, ребята? (выслушиваются ответы детей).
- Вы правы. Это и страна, в которой он живет, дом, где родился, березка у родного порога, место, где жили его предки. Наверное, все это и есть родина, то есть родное место.
- А вы знаете, откуда пришло слово «родина», как оно образовалось?

Работа со школьным толковым словарем русского языка (чтение значения слова родина)
- Как сказать по-другому о Родине? (Отечество, отчизна, Родина – мать).

**3.** Давайте попробуем с вами составить словарик однокоренных слов к слову «Родина»
*(работа в парах)*
•**Родить** – произвести на свет потомство.
•**Родители** – отец и мать, у которых рождаются дети.
•**Родня** – родственники.
•**Родословная** – перечень поколений одного рода.
•**Родина** – это и отечество, страна, и место рождения человека.
•**Народ** – нация, народность, жители одной страны.
- Можно ещё много подобрать однокоренных слов…
**4. Давайте послушаем стихи русских поэтов о Родине.
А. В. Жигулин «О, Родина!»**
О, Родина! В неярком блеске
Я взором трепетным ловлю

Твои пролески, перелески –
Всё, что без памяти люблю:
И шорох рощи белоствольной,
И синий дым в дали пустой,
И ржавый крест над колокольней,
И низкий холмик со звездой…
Мои обиды и прощенья
Сгорят как старое жнивьё.
В тебе одной – и утешенье,
И исцеление моё

**Дети читают стихи из раздела «Родина»:**

**С. С. Дрожжин «Родине»**

**Н. М. Рубцов «Сентябрь»**

**Д. Б. Кедрин «Бабье лето»**

**С. А. Есенин «Береза»**
**5**. **Послушайте высказывание К.Д.Ушинского о Родине**
«Наше отечество, наша родина – матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию
потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши»

- Почему автор называет родину отечеством?

- Давайте попробуем объяснить, почему же Ушинский называет родину матерью?

- А вот как пишет об этом сам писатель:
«Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам
языком, и всё в ней для нас родное; а матерью – потому, что она вскормила нас
своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать она
защищает и бережёт нас от всяких врагов…
Много есть на свете, и кроме России, всяких хороших государств и земель, но
одна у человека родная мать – одна у него и родина»

**6. Работа с пословицами.**
- Из века в век русский народ прославлял свою Родину своими ратными подвигами на полях сражений, укреплял своим трудом, воспевал её красоту и мощь. Наш народ защищал и будет защищать свою родину. Вспомним героические страницы нашей истории:

- Победа на реке Неве против шведских и ливонских рыцарей

- Куликовская битва

- Освобождение Москвы от поляков благодаря народному ополчению под руководством Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина

- Бородинское сражение

- Великая Отечественная война

Назовите славных сынов, прославивших нашу родину.

Очень к месту пословица « Родина-мать, умей за неё постоять»

- Как вы понимаете ее содержание?

Назовите другие пословицы и объясните их смысл
- Что объединяет все эти пословицы? (они все о Родине).

**Физминутка** (Исполнение русской народной пляски «Попляши-ка»)
**7. Чем Родина является для поэтов и для нас?**Заполнение схемы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Родина –это…** |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Проверка

**8. Выполнение теста по разделу «Родина»**
Допиши недостающие слова в четверостишиях.

1.Это ты, моя
Русь державная,
Моя родина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во всей тебе и мощь видна,
И сила с красотой,
Недаром ты и названа
Великой и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лошади умеют плавать,
Но – не хорошо, недалеко.
«Глория» по-русски значит «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»
Это вам запомнится легко.

4. И шорох рощи белоствольной,
И синий дым в дали пустой
И ржавый крест над \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
И низкий холмик со звездой…

2. Соедини имя отчество автора с его фамилией и произведением, которое он написал.
Иван Савич Никитин Русь
Спиридон Дмитриевич Дрожжин Родине
Анатолий Владимирович Жигулин Лошади в океане
Борис Абрамович Слуцкий О, Родина! В неярком блеске …

**9. Подведение итогов**.

Показ рисунка «Родной край» Матвеевой Яны


- Как вы думаете, может ли картина на доске служить иллюстрацией к теме Родина? Почему?

- А как же называется родина по-татарски? (Туган як, туган ил)

- А как переводится родной язык?

- Какое замечательное стихотворение написал татарский поэт Габдулла Тукай о родном языке?

- Кто расскажет?

- О чем мы узнали сегодня на мероприятии?

- Давайте споем песню «Туган як» и выразим чувство гордости за свою родину, всю любовь к ней

(Исполнение песни «Туган як» на татарском языке, автор песни Урал Рашитов)