**Конспект НОД**

**по экологии в старшей группе**

**«Путешествие по зимнему лесу».**

**Разработала**:

Крестинская Ольга Владимировна,

воспитатель

**Задачи:**

- способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах, деревьях, рыбах;

- расширять представления о лесе и его обитателях;

- продолжать знакомить с характерными особенностями времени года;

- познакомить со свойствами льда и снега;

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям;

- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и - внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением диких животных, деревьев, птиц, альбом «Времена года»;беседа о зиме, чтение стихотворений о зиме, загадки о птицах и животных; дидактические игры «Дикие животные».

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, а вы хотите отправиться в зимний лес?

Дети: Да, очень хотим.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А как вы догадались?

Дети: На улице холодно, много снега, деревья стоят голые, нет листочков.

Воспитатель: Молодцы ребята. Чтобы попасть в лес, нам нужно пройти по зимней дорожке. Она очень узкая, поэтому идем аккуратно, стараемся не оступаться.

*Дети проходят по дорожке.*

Воспитатель: Вот мы и прошли по дорожке. Куда же нас привела эта дорога?

Дети: К речке.

Воспитатель: Правильно, мы подошли к реке. Зимой река замерзает, покрывается льдом. Смотрите, кто это подо льдом?

Дети: Рыбки.

Воспитатель: Рыба зимой не замерзает, она засыпает. А когда приходит весна лёд тает и превращается в воду, рыба начинает вновь плавать. А как вы думаете, холодно ли им подо льдом?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Все тело рыбы, и голова, и плавники, все спит, холода не чувствует.

Воспитатель: Ну, что пойдемте дальше. Смотрите, впереди лес. Чтобы дойти до леса, нам нужно перейти через реку по мосту. Какой красивый мост. Нам предстоит перейти реку по узкому мосту. Чтобы не упасть в реку, возьмём друг друга за руки и аккуратно проходим по мостику. (*Дети друг за другом проходят по мосту*).

Воспитатель: Ребята, мы с вами подошли к лесу. Посмотрите, какой красивый зимний лес. Он укутан белым снегом.

*Чародейкою Зимою*

*Околдован, лес стоит,*

*И под снежной бахромою,*

*Неподвижною, немою,*

*Чудной жизнью он блестит.*

*И стоит он, околдован,*

*Не мертвец и не живой -*

*Сном волшебным очарован,*

*Весь опутан, весь окован*

*Лёгкой цепью пуховой…*

Воспитатель: Прислушайтесь. Кто это похрапывает?

Дети: Медведь.

Воспитатель: А что медведь делает зимой?

Дети: Спит в своей берлоге.

Воспитатель: А каких ещё животных, которые живут в лесу, вы знаете?

Дети: Волк, заяц, белка, лиса.

Воспитатель: Медведь, заяц, белка, волк, лиса живут в лесу. А как можно назвать животных, которые живут в лесу?

Дети: Дикие животные.

Воспитатель: Молодцы. А какие птицы к нам прилетают зимой?

Дети: снегири.

Воспитатель: Правильно, к нам зимой прилетают снегири.

*Раздаётся вой ветра, входит Хозяйка леса.*

Хозяйка леса: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте.

Хозяйка леса: Я Хозяйка леса. Услышала чьи-то голоса в лесу и пришла посмотреть, кто же здесь шумит? Сейчас зима и в лесу всё спят: спят деревья, спят звери.

Воспитатель: Ой, Хозяюшка леса, извини нас. Ребята будут вести себя тихо, и не будут шуметь. Хозяюшка леса, мы с ребятами для леса принесли подарки. Это кормушки для птиц. Их сделали дети со своими мамами и папами. А ещё мы с собой принесли корм, чтобы накормить птиц в лесу. Сейчас зима, птицам кушать нечего.

*Дети дарят кормушки и корм Хозяйке леса.*

Хозяйка леса: Спасибо вам, ребята. Какие красивые кормушки вы сделали вместе с папами и мамами. Я развешу кормушки на деревья и насыплю им корма, наши птицы не останутся голодными. А сейчас я хочу вам напомнить о правилах поведения в лесу.

*Если в лес пришёл гулять,*

*Свежим воздухом дышать,*

*Бегай, прыгай и играй,*

*Только, чур, не забывай,*

*Что в лесу нельзя шуметь:*

*Даже очень громко петь.*

*Испугаются зверюшки,*

*Убегут с лесной опушки.*

*Ветки дуба не ломай,*

*Никогда не забывай.*

*Здесь не нужно всех ловить,*

*Топать, хлопать, палкой бить.*

*Ты в лесу – всего лишь гость.*

*Здесь хозяин – дуб и лось.*

*Их покой побереги,*

*Ведь они нам не враги!*

Воспитатель: Хозяйка леса, мы обязательно запомним эти правила.

Хозяйка леса: Посмотрите сколько вокруг деревьев: ели, берёзы. Мой лес называется смешанным, потому что здесь вперемешку растут разные деревья. Деревья бывают и низкие, и высокие. А знаете ли вы названия деревьев? Вот это дерево, как называется?

Дети: Берёза.

Хозяйка леса: А что есть у берёзы?

Дети: Ствол, ветки.

Хозяйка леса: Берёза – высокое дерево. А это что за дерево стоит, усыпанное белым снегом?

Дети: Ёлка…

Хозяйка леса: А что есть у ёлки?

Дети: Ствол, ветки, хвоя.

Хозяйка леса: Вы всё знаете. В моём лесу свежий воздух. Подышим вместе. *Дети делают упражнение на дыхание.*

Хозяйка леса: Молодцы! Ну вот, немножко отдохнули. А сейчас приглашаю в мою лесную лабораторию. Мы с вами исследуем снег и лед.

*Опыт по определению прозрачности снега и льда*

Ход опыта: Перед детьми стоит один поднос со льдом, а другой со снегом. *Сначала рассмотриваем с детьми снег.*

Хозяйка леса: Какой снег на вид и на ощупь? Потрогайте его и рассмотрите.

Дети: Холодный, мокрый, белый.

Хозяйка леса: Молодцы. А какой лёд? Дотроньтесь до него.

Дети: Холодный, мокрый.

Хозяйка леса: Хорошо. А сейчас под кусок льда и комок снега положу красный лист бумаги. Что вы увидели под комком снега?

Дети: Ничего.

Хозяйка леса: Значит, снег непрозрачный. Что увидели под куском льда?

Дети: Красную бумагу.

Хозяйка леса: Мы сделаем вывод, что лёд – прозрачный.

Воспитатель: Сегодня мы узнали о свойствах льда и снега. Из поставленного опыта мы видим, что лёд — прозрачный, а снег — непрозрачный. Мы много нового узнали у тебя в гостях, Хозяйка леса, спасибо тебе. Что-то мы очень сильно замёрзли, пора бы нам вернуться.

Хозяйка леса: Раз вы так сильно замерзли, помогу быстрее очутиться в детском саду. Я подую, и ветер вас донесёт до детского сада.

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: Как мы рады очутиться в детском саду. Здесь очень тепло, светло, уютно.

*Анализ занятия:* Куда мы сегодня ходили с вами? Что видели по дороге? Кто встретился в лесу? Что больше всего понравилось?

Воспитатель: Молодцы ребята. Сегодня мы ходили в лес: шли по широкой дороге, по узкому мостику, видели берлогу медведя, встретилась нам Хозяйка леса, мы узнали из опыта, что лед — прозрачный, а снег — непрозрачный. Наше занятие закончилось.