Анализ выполнения программы

внеурочной деятельности

 «Лего – конструирование»

 **за 2013-2014 учебный год**

# МКОУ «Второкаменская СОШ»

 В дополнительном образовании по интеллектуальному направлению появилась возможность существенно разнообразить занятия за счет интерактивного набора «ПервоРобот LeGo WeDo». Что кушает за обедом крокодил, какие звуки он при этом издает – это только малая толика вопросов, с которыми приходится сталкиваться ребятам при выполнения одного лишь проекта (а их в наборе двенадцать), выполненного с помощью конструктора! Необычайно интересна и задача программирования получившейся модели.

 Этот набор успешно использовался и для работы с учащимися 2 класса , на уроках по теме "Алгоритмы и исполнители".

  Работая индивидуально, парами, или в командах, учащиеся любых возрастов учатся, создают и программируют модели, проводят исследования, составляют отчёты и обсуждают идеи, возникающие во время работы
с этими моделями.
 Ц**ели:**

• Развитие словарного запаса и навыков общения при объяснении работы модели.
• Установление причинно-следственных связей.
• Анализ результатов и поиск новых решений.
• Коллективная выработка идей, упорство при реализации некоторых из них.
• Экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.
• Проведение систематических наблюдений и измерений.
• Использование таблиц для отображения и анализа данных.
• Построение трехмерных моделей по двухмерным чертежам.
• Логическое мышление и программирование заданного поведения модели.
• Написание и воспроизведение сценария с использованием модели для наглядности и драматургического эффекта.

* Формирование у учащихся целостного представления об окружающем мире;
* Формирование у учащихся целостного представления о мире, созданном руками человека и о его взаимодействием с миром природы;

 Цели предусматривали решение следующих **задач**:

**1) обучением:**

* развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика»
* Стимулировать мотивацию учащихся к получению знаний, помогать формировать творческую  личность ребенка
* формирование общеучебных умений и навыков
* приобретение знаний, умений и навыков работы с конструированием
* формирование умения применять теоретические знания на практике
* Способствовать развитию интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям;

***2)* развитием:**

* памяти, внимания, наблюдательности
* абстрактного и логического мышления
* творческого и рационального подхода к решению задач;

***3)* воспитанием:**

* настойчивости, собранности, организованности, аккуратности, эстетического вкуса
* умения работать в минигруппе,  культуры общения
* бережного отношения к школьному имуществу
* развитие мелкой моторики

**В основу занятий были положены следующие принципы:**

* Принцип развивающего обучения.
* Индивидуализация.
* Групповая работа
* Дифференциальность обучения.
* Наглядность.
* Доступность подачи информации.
* Принцип последовательности – от простого к сложному.

 Стимулировались самостоятельность и активность каждого учащегося, привлечение компьютера рассматривалось не как самоцель, а как способ активизации творческого развития личности.

##  Занятия проходили во 2 классе 1 час в неделю. В распоряжении детей 1 персональный компьютер и конструктор ПервоРобот WeDo. Общее количество учебных часов составило 36 ч.

Результаты обработки проведённого анкетирования родителей учащихся, посещающих внеурочные занятия

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма досуга | Средство развития способностей | Источник получения знаний | Способ общения | Средство воспитания личных качеств | Пустое время- провождение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7,2% | 35,5% | 30,5% | 14% | 12,8% | 0% |

**Результаты обучения.**

В результате обучения учащиеся научились:

* самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов и т.д.);
* создавать действующие модели роботов на основе конструктора ЛЕГО;
* создавать программы на компьютере;
* корректировать программы при необходимости;

В работе использовалась следующая литература:

1. Индустрия развлечений. ПервоРобот. Книга для учителя и сборник проектов. LEGO Group, перевод ИНТ, - 87 с., илл.
2. Наборы образовательных Лего-конструкторов:
3. Автоматизированные устройства: ПервоРобот LEGO® WeDo 9580 (LEGO Education WeDo Construction Set).

Руководитель внеурочной деятельности: Шенцева В.В.