**Конспект занятия по сенсорному развитию для детей первый младший группы.**

**Тема: « Рассматриваем и сравниваем мячики»**

**Программное содержание:**

1. Способствовать накоплению у детей зрительного опыта.
2. Обратить внимание детей на сходство и различие двух мячиков.
3. Упражнять детей в понимании слов « красный, желтый».

**Словарная работа:**

Упражнять детей в правильном произношении слов: красный, желтый, круглый.

**Индивидуальная работа:**

Обратить внимание на Эвелину, Айнура, Алину при назывании цветов, громкость голоса, переключении внимания.

**Материаль, используемый на занятии:**

Мячики красного и желтого цвета по количеству детей.

Игрушка « Мишка »

Коробки красного и желтого цвета.

**Методы и приемы:**

Словесные: вопросы к детям, разъяснение, индивидуальное, хоровое повторение.

Наглядные: рассматривание, показ.

Практические: обследование предмета, игровые действия с предметом.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте дети! Посмотрите, кто к нам в гости пришел?

( Мишка). Давайте поздороваемся с ним. Здравствуйте!

- Молодцы, садимся на стульчики и внимательно слушаем меня.

- Давайте спросим у Мишки, почему он такой грустный?

-Все вместе Мишка ты почему грустный?

-Дети, у меня есть красная и желтая коробки туда надо разложить красные и желтые мячики. В красную коробку- красные мячики, в желтую коробку- желтые,а то у меня совсем не получается. Помогите пожалуйста!

-Ребята, мы поможем Мишке? (ответ детей)

- Давайте мы сначала посмотрим, какие мячики он нам принес. Посмотрите, ребята, как много мячиков. Красные, желтые, догоняйте мячики. (Воспитатель раскидывает мячики, дети их ловят).

- Ловите, ну что каждый поймол мячик? Давайте, посмотрим, мячик какой? (гладкий, круглый). Потрогайте мячики. Покатайте.

- софья, посмотри у тебя мячик какого цвета? (красного), а у тебя Полина, какого цвета? (желтого). Молодец!.

- А у тебя, Аня, мячик какого цвета? (красного). Молодец! А теперь их надо разложить так чтоб, наш Мишка обрадовался. В красную коробку красные мячики, в желтую коробку желтые мячики. ( Дети разложут мячики по цвету).

- Вот Мишка посмотри, наши ребята правильно разложили? Не перепутали?

- Молодцы, ребята, вы мне очень помогли. Я вам очень рад, вы такие большие, цвета хорошо знаете и помогаете другим в трудные минуты. А теперь мне надо идти, меня другие ребятки ждут.

- Давайте, мы с вами дружно проводим Мишку, спасибо скажем.

- Спасибо Мишка, еще к нам приходи. « До свиданье».

-Вот у нас занятия закончилось. Молодцы, все хорошо справились.

Автор: Газизова Альфина Рисуновна,

Воспитатель 2 квалификационный категории

МАДОУ «Детский сад №97»Пчелка»