**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Характеристика деятельности учащихся** |
| 1, 2 | «Моё имя» | 2 | Изготовление при помощи компьютерного ресурса нагрудной карточки |
| 3, 4 |  «Фантастический зверь» | 2 | Изготовление при помощи компьютерного ресурса изображения фантастического животного составлением его из готовых частей |
| 5, 6 | «Записная книжка» | 2 | Совместное заполнение базы данных о всех учениках класса при помощи компьютерного ресурса, изготовление бумажной записной книжки |
| 7, 8 | «Мой лучший друг»  | 2 | Изготовление в стандартном редакторе и демонстрация презентации, включающей текст и фотографии (как снятые непосредственно, так и сканированные) |
| 9, 10 | «Мой любимец» | 2 |
| 11, 12 | «Новогодняя открытка» | 2 | Изготовление графического изображения (новогодней открытки) с использованием набора готовых изображений средствами стандартного графического редактора |
| 13, 14 | «Наши рецепты» | 2 | Оформление и распечатка собственного текста с помощью стандартного текстового редактора |
| 15, 16 | «Живая картина» | 2 | Изготовление графического изображения с элементами анимации (включающее хотя бы один движущийся объект)  |
| 17, 18 | «Наша сказка» | 2 | Изготовление компьютерной анимации (с собственным озвучением) |
| 19, 20 | «Дневник наблюдения за погодой» | 2 | Наблюдение и регистрация данных, в частности числовых, при помощи компьютерного ресурса; обобщение итогов наблюдения и оформление результатов в виде презентации |
| 21, 22 | «Мой доклад» | 2 | Поиск информации на заданную тему в Интернете, подбор и структурирование найденной информации, оформление информации в виде текстового документа с иллюстрациями, распечатка готового документа |
| 23, 24 | «Разделяй и властвуй» | 2 | Поиск двух одинаковых объектов в большой совокупности объектов с использованием разбиения задачи на подзадачи и группового разделения труда |
| 25, 26 | «Работа с текстом» | 2 | Решение проектных задач на анализ текста и выделение из него нужной информации, в частности задач на сопоставление объекта с его описанием |
| 27, 28 | «Крестики-нолики» | 2 | Построение таблиц, игра |
| 29, 30 | «Буквы и знаки в русском тексте» | 2 | Исследование частотности использования букв и знаков в русских текстах |
| 31, 32 | Раскрась, как хочешь. Правило раскрашивания. Цвет | 2 | Раскрашивать картинки и фигурки в отсутствие ограничений и по правилу раскрашивания фиксированным цветом. |
| 33, 34 | Обведи. Соедини | 2 | Работать по правилам игры: выполнять действия «соедини», «обведи». Соединять две одинаковые фигурки. Обводить (выделять) две или несколько одинаковых фигурок. Раскрашивать области фигурок так, чтобы фигурки стали одинаковыми. |