**Конспект занятия по развитию речи во II младшей группе.**

 **« В ДЕРЕВНЕ».**

**Программное содержание** :- Закрепить представление о домашних животных и их детенышах.

-обогащать словарный запас детей за счет имен существительных ( грива, вымя, копыта, рога) , имен прилагательных ( пушистый, гладкий, бархатный, шершавый) , глаголов ( лает, мычит, ржет, хрюкает, лакает т.д.);

- продолжать учить детей давать полные ответы;

-развивать слуховое внимание;

-развивать мелкую пальчиковую моторику;

-развивать логическое мышление;

 **Оборудование**: запись музыки В.Я. Шаинского « Голубой вагон», предметные картинки « Домашние животные», « Кто что ест?»

**Методические приемы:** беседа, рассматривание, игра « по хозяйству помогаем», вопросы, использование ТСО, игровые упражнения, практическая деятельность детей, художественное слово, отгадывание загадок.

 **Ход занятия.**

**1. В путь.**

Создание организационного момента.

- «Встаньте на лужок и сделайте кружок».

Ребята, нам пришло письмо из деревни. Бабушка Агафья приглашает нас к себе в гости. Сегодня мы с вами поедем в деревню Коровкино. Отгадайте загадку и узнайте на чем сейчас отправимся в путь.

 *Братцы в гости снарядились.*

 *Друг за другом уцепились.*

 *И помчались в путь далек-*

 *Лишь оставили дымок. ( поезд).*

-Путь до деревни не близкий, надо вагончикам покрепче друг за друга зацепиться. Когда зазвучит музыка, поезд отправиться в путь. Когда же музыка умолкнет, поезд остановиться. ( звучит музыка, дети начинают движение).

**2. Деревня Коровкино**.

- Вот мы и приехали в деревню. ( на полу расставлены игрушки животных).

Встречает бабушка Агафья.

- Здравствуйте ребята. Устала я одна по хозяйству хлопотать . помогли бы вы мне.

 - Ребята вы помните, в какую деревню мы приехали?

- Коровкино.

- Правильно, наверное, в этой деревне, всех зовут ласковыми именами. Посмотрите, а нас уже встречают – вот коровка.

Коровушка сытая, бока у нее гладкие, блестящие. А вот и – лошадка. Погладьте ребята лошадку. Какая она на ощупь?

- Гладкая.

- А это кто? Назовите ласково животных (кошечка, козочка, собачка, овечка, свинка) каждый раз ребята должны погладить животного.

- ребята у свинки спинка шершавая, кошечка и козочка пушистые, а у овечки шерсть густая и мягкая.

- ребятки а мы знаем стихотворение про лошадку. Кто его хочет рассказать?

Дети рассказывают стихотворение.

-Садитесь на стульчики. Давайте будем помогать по хозяйству бабушке. У нее много разных дел.

*И корову с козой подоить*

 *( с-с-с, с-с-с)*

Выполнять движения кулаками сверху вниз, то сжимая, то разжимая кулаки)

*И собачку кормить –*

*« Грызи, Жучка, косточку»*

Поднести ко рту кулаки. Изображая, как грызет косточку собака

*Кошку Мурку молочком поить-*

 *« Лакай, лакай – не проливай»*

Поднести ко рту ладони, изображая чашечку, языком лакать.

*С овечек шерсть стричь*

*-(чик, чик, чик, чик)*

Сводить и разводить указательный и средний пальцы на правой руке, имитирую движения ножницами.

*Лошадку запрягать,*

*В путь – дорогу отправлять*

*(но – но, но – но)*

Имитировать езду на лошади и цокать языком.

*Тпру – приехали.*

**3. Поручения.**

 Бабушка -ребята самими покормите животных.

Дети берут карты с изображением домашних животных.

- Полина как ты, думаешь что ест свинка?

Посмотри на картинку выбери ей еду.

-Рома, а что ест лошадь. Посмотри на картинку . Накорми и ты лошадку.

- Матвей, что ест кошка?

 -Дамир, что ест овечка?

Ребята хотите еще поиграть?

**4. Чьи же это малыши?**

- Иго – го, - заржал ребенок.

Значит это (жеребенок)

- МУ-У, - мычит в хлеву ребенок.

Это маленький…( теленок)

-Хрю, захрюкали ребята.

Значит это… (поросята)

- Ме-е заблеял вдруг ребенок

Это маленький… (козленок)

- Мяу , -замяукали ребятки.-

Узнаете? Мы .. (котятки)

Чей – то маленький сынок

Вдруг залаял: -Я .. (щенок)! Гав, гав!

5. Молодцы ребята. Правильно назвали всех животных

Бабушка: « Молодцы как хорошо вы мне сегодня помогали. А я вам за это гостинец приготовила. Вот молочко.

- Ребята а кто из домашних животных дает молоко? Какого цвета молоко?

Каких животных мы сегодня встретили в деревне? Это дикие или домашние животные? Молодцы.

Ну, нам пора возвращаться в детский сад. Садитесь поскорее в поезд.

 ( звучит музыка).

- Вам понравилось в деревне? И мне тоже очень понравилось наше путешествие. Давайте с вами поставим чайник и попьем чай с молоком.