**Пояснительная записка.**

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий, пожаров и террористических актов. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3 – 4 %, материальный ущерб возрастает на 7–10 %.

**Актуальность.** Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 – детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20 % пожаров происходит по причине нарушения правил эксплуатации электрооборудования и 65 % пожаров из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности.

Сложившаяся ни только в нашей стране, но и во всем мире обстановка требует особых знаний и умений, необходимых в чрезвычайных ситуациях. Такие знания и умения подростки могут получить, занимаясь в творческом объединении «Юный спасатель».

Поэтому, основной целью данной программы является профилактика борьбы с огнём, обучение воспитанников мерам пожарной безопасности путём организации деятельности дружин юных пожарных (ДЮП) во внеурочное время в системе дополнительного образования детей, а также обучение умению вести себя правильно в экстремальных ситуациях, уметь помочь себе и окружающим. Дружины юных пожарных создаются в целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний, направленных на предупреждение пожаров, а в случае необходимости – их использование при пожаре.

Основными задачами программы «Юный спасатель» является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса воспитанников к физической красоте и силе, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию данной программы предполагается осуществить на основе следующих принципов:

* гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей;
* непрерывности образования и воспитания;
* приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;
* обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды – «ситуации успеха» и развивающего общения.

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- лекционно-теоретический,

- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядных материалов),

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её разрешения),

- пожарно-прикладной.

Теоретическая часть даётся в форме бесед с просмотром иллюстраций и видеоматериалов, подкрепляется практическим освоением темы.

Практическая часть – это пожарно-прикладные занятия, строевая подготовка, медицинская подготовка.

Набор подростков в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявит желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний.

Свои навыки и умения воспитанники демонстрируют во время районного конкурса-фестиваля дружин юных пожарных.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием утвержденным директором ЦВР. Количество детей в ТО от 12 до 15 человек. Возраст воспитанников – 11-16 лет. Количество часов в неделю – 4. В год – 144.

**Цель программы:**

формирование принципов безопасности личности воспитанников через активизацию их жизненной позиции и адаптации к жизни в обществе.

**Задачи:**

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;

- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

1. Образовательные:

- дать воспитанникам основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;

- научить основам оказания первой доврачебной помощи;

- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

1. Развивающие:

- развитие инициативы и эрудиции подростков в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;

- развивать познавательный интерес воспитанников в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;

- развитие детского художественно-прикладного творчества.

***Предполагаемый результат.***

После изучения курса программы воспитанники должны:

**Знать:**

1. Основные причины пожаров.
2. Правила сообщения о пожаре и об обнаружении взрывчатых веществ.
3. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях.
4. Виды травм, полученных при пожаре.
5. Знаки пожарной безопасности.
6. Правила личной безопасности в общественных местах.

**Уметь:**

1. Оказывать первую доврачебную помощь.
2. Пользоваться первичными средствами тушения пожаров.
3. Соблюдать технику безопасности при эксплуатации электроприборов.
4. Эвакуироваться из здания школы и ЦВР.
5. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
6. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.

***Методическое обеспечение занятий в Т.О.***

Получение знаний, помогающих выжить в чрезвычайных ситуациях, в дополнительном образовании не только углубляет знания воспитанников, полученные в школе на уроках ОБЖ, но и формирует у них научное мировоззрение, расширяет кругозор, а также создает благоприятные условия для подготовки ребят к дальнейшему образованию и сознательному выбору профессии.

Занятия в Т.О. «Юный спасатель» - не копия урока ОБЖ в школе, они, конечно, включают в себя многие его элементы, но строятся на принципе добровольности и призваны удовлетворить личный интерес ребенка к предмету. Поэтому в большинстве своем они имеют познавательно-игровые и сюжетно-ролевые формы. Вторым по значимости источником знаний воспитанников являются наглядные пособия и иллюстрации.

***Основные средства реализации программы.***

**Методическое обеспечение.**

Разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты, сценарии, тесты, рефераты по темам программы.

**Оборудование и материальное обеспечение.**

1. Пожарный щит: пожарный лом, пожарный топор, пожарный багор, пожарный крюк.
2. Порошковые огнетушители.
3. Пожарные машины.
4. Пожарные рукава.
5. Полоса препятствий.
6. Бинт, жгут, шина.

**Дидактический материал.**

1. Иллюстрации пожарных машин.
2. Иллюстрации причин пожаров.
3. Схемы принципа работы огнетушителей.
4. Карточки и вопросники с противопожарной тематикой.
5. Схемы эвакуации.
6. Пожарные знаки.
7. Комплект плакатов № 4 «Умей действовать при пожаре». Библиотечка Военные знания».
8. Комплект плакатов по оказанию первой доврачебной помощи.
9. Сценарий агитбригады.

***Используемая литература.***

1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98г.
2. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005 г.
3. Винников Л.А. «Почему возникают пожары», изд-во «Ярославль»,

1998 г.

4. Курцев П.П. «Медико-санитарная подготовка учащихся», М., «Просвещение», 1988 г.

5. Зотов Ю.И. «Воспитание подростков в спортивном коллективе», М., изд-во «Физкультура и спорт», 1994 г.

6. Косарин Н.Я., Швидченко К.Е. «Строевая и физическая подготовка», Москва, 1970 г.

7. Смирнрв А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Москва, «Просвещение», 2005 г.

8. «Основы безопасности жизни», научно-методический и информационный журнал, №2, 2007 г.