Конспект организации непосредственно образовательной

деятельности «ПОЗНАНИЕ»

Тема: « Капелька» (1 младшая группа).

ЦЕЛЬ : Дать элементарные представления детям о воде.

ЗАДАЧА : -1)формировать представления о свойствах и пользе воды в жизни человека и в природе.

2)научить использовать воду в игровой деятельности.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЁМЫ : Стих, рассматривание, игра, вопросы,

фонограмма.

МАТЕРИАЛ : Таз с водой, лейка с водой, ложки по количеству детей,

цветные крышки, бумага, синяя гуашь; подставки, палочки с

ватой, салфетки.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

( Воспитатель привлекает внимание к себе детей.

Звучит фонограмма : «Кап- кап». )

Воспитатель : А кто там прячется? ( вместе с детьми воспитатель находит

«Капельку»)

Капелька : Здравствуйте, ребята!

Я водяная капелька, я очень вам нужна,

Покапаю, покапаю – получится вода.

А вы знаете как я капаю?

Дети : Кап – кап! ( хоровые и индивидуальные ответы, показывают

пальчиком на ладошку).

Воспитатель : А я знаю сказку про «Капельку». Хотите послушать?

Дети : Да!

Воспитатель : Ну тогда давайте присядем на диван и я расскажу вам сказку.

Жила – была маленькая водяная «Капелька». Где была капелька

там была и вода ( объяснить ещё раз, что если много капелек, то

получится вода). А где была вода, всем было хорошо. Радостно

было рыбкам плавать в воде, цветам было хорошо расти. А нам с

вами купаться и пить воду. Налетел сильный ветер и заморозил

капельку. Давайте покажем как сильно подул ветер ( дети

показывают ). А без «Капельки» погибнут рыбки, цветы и птицы.

( воспитатель предлагает детям пойти посмотреть, есть ли у рыбок вода в

аквариуме ).

Воспитатель : Рыбки что делают?

Дети : Плавают.

Воспитатель : Плавают где?

Дети : В воде. ( хоров. и индив.)

Воспитатель : А какая вода? Чистая, прозрачная ( индив. ответы детей )

А можно у рыбок водичку забрать? Правильно, нельзя. Они

погибнут без воды.

Воспитатель : Давайте посмотрим , как здесь растения поживают?

Капелька : Пить хотят!

Воспитатель : А мы сейчас их польём!

( поливают вместе с детьми цветы из лейки )

Капелька : ( хвалит детей) Какие вы детки добрые, заботливые!

Воспитатель : Ребята, а давайте покажем капельке, как мы умеем играть

с водой.

Дети : Двайте!

Воспитатель : В тазу чистая вода, пустим рыбок мы туда. ( бросает цветные

Крышки в таз с водой ) А ловить мы их будем ложкой. Давайте

посмотрим, кто из вас поймает много рыбок.

( дети играют, ловят рыбок )

Воспитатель : Лиза! Ты какого цвета поймала рыбку? А Юра какого цвета

рыбку поймал? ( ответы детей, поощрение ).

Воспитатель :Ребята, «Капелька» наша загрустила, а давайте ей покажем,

что дети не только умеют играть с водой, но и могут рисовать

капельки. ( дети соглашаются )

( предварительно приготовлен стол для рисования )

( Показ воспитателем техники рисования. Затем воспитатель

предлагает детям приступить к рисованию самостоятельно. В

процессе рисования проводится индивидуальная работа с каждым

ребёнком) .

Капелька : Какие молодцы! Какие красивые капельки вы нарисовали, за это

я вам подарю свои маленькие капельки.

Дети : До свидания капелька!