**«Через дыхание в сказку»**

**Дыхательная гимнастика с использованием**

**нестандартного оборудования.**

*Андреева Галина Сергеевна,*

*воспитатель ГБДОУ №42,*

*Колесова Виктория Валерьевна,*

*учитель-логопед ГБДОУ №42.*

Дыхательная гимнастика – это комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.

Дети дошкольного возраста выполняют упражнения дыхательной гимнастики охотнее, если она проводится с использованием пособий и различных атрибутов. Традиционно в работе по развитию дыхания используется

сдувание, поддувание, дутье на различные легкие предметы, надувание воздушных шариков, выдувание мыльных пузырей. Сдувать легкие предметы или дуть в воду, образуя пузырьки, можно и при помощи обычной коктейльной трубочки. Такие игры вызывают особый восторг у дошкольников. Выдувание через трубочку воздушной струи не только способствует формированию плавного, продолжительного выдоха, но и укрепляет мышцы губ.

Идея использовать технику выдувания через трубочку на цветную соль возникла в процессе работы с песком. Специально для песочной терапии было изготовлено оборудование в виде рабочего стола с бортами и подсветкой. В дальнейшем, чтобы заинтересовать детей и разнообразить занятия, для рисования применили пищевую соль, которую покрасили в разные цвета. В такой работе можно использовать и обычный поднос с песком, одноразовые трубочки и мелкую атрибутику по лексическим темам.

Перед началом занятий по развитию дыхания с помощью выдувания через трубочку нужно обучить детей следующим правилам, применяя игровые моменты:

1. Набирай воздух через нос, не поднимая плечи, и надувай живот «шариком».

2. Выдыхай через рот медленно и плавно, не надувай щеки.

3. Старайся дуть так, чтобы воздушная струя была очень долгой.

Необходимо также объяснить ребенку, что нельзя втягивать воздух в себя через трубочку. Такая подготовительная работа по формированию навыков диафрагмального дыхания проводится индивидуально с каждым ребенком, затем с подгруппой детей. На подготовительном этапе используются традиционные игры и упражнения по развитию дыхания.

На начальном этапе обучения выдуванию воздушной струи через трубочку детям даются простые задания, не требующие длительного выдоха. Например, выдувание в цветной соли или песке небольших углублений, ямок, кружочков, коротких прямых линий. В дальнейшем, в процессе освоения детьми техники выдувания через трубочку, когда продолжительность выдоха увеличивается, задания усложняются. Ребенку можно предложить нарисовать с помощью воздушной струи разнообразные геометрические фигуры, длинные и изогнутые линии, буквы и цифры. Игры, упражнения и сказки подбираются в соответствии с лексическими темами, запланированными на год, а также с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Таким образом, дыхательная гимнастика с помощью выдувания воздушной струи через трубочку на цветную соль способствует не только формированию физиологического дыхания у детей, но и познавательно-речевому развитию. Проиллюстрируем это на примере небольшой сказки, подобранной для занятия с детьми младшего дошкольного возраста.

«Утро в деревне»

Воспитатель с подгруппой детей садятся вокруг стола.

Воспитатель: В нашей деревне раннее утро. Только-только начинает подниматься солнышко. Какого цвета солнышко?

Дети: Желтого.

Воспитатель рассыпает на рабочую поверхность стола соль желтого цвета.

В.: Какое солнышко по форме?

Д.: Круглое!

1-ый ребенок берет трубочку и выдувает круг в соли посередине рабочей поверхности стола.

В.: Первым проснулся петушок (воспитатель показывает детям игрушку) и закричал как?

Д.: Ку-ка-ре-ку!

В.: Солнышко опустило на него свой первый теплый лучик.

Воспитатель ставит петушка на поверхность стола. 2-ой ребенок выдувает в соли через трубочку прямую линию-лучик от круга к игрушке.

В.: Второй проснулась собака (демонстрируется игрушка) и громко залаяла. Как собачка лает?

Д.: Гав-гав-гав!

В.: Солнышко обогрело собачку своим лучиком.

Воспитатель ставит собачку на поверхность стола, 3-ий ребенок берет трубочку и выдувает в соли прямую линию-лучик от круга к игрушке.

В.: Затем проснулась корова (воспитатель показывает детям игрушку) и замычала как?

Д.: Му-у-у-у!

В.: Солнышко подарило коровке свой теплый лучик.

Воспитатель ставит корову на поверхность стола, 4-й ребенок берет трубочку и выдувает в соли прямую линию-лучик от круга к игрушке.

В.: После коровы проснулась коза (показывает игрушку) и заблеяла как?

Д.: Ме-е-е-е!

В.: Солнышко обогрело козочку своим лучиком.

Воспитатель ставит козу на поверхность стола, 5-й ребенок берет трубочку и выдувает в соли прямую линию-лучик от круга к игрушке.

В.: Потом проснулась свинья (показывает игрушку) и захрюкала как?

Д.: Хрю-хрю-хрю!

В.: Солнышко опустило на свинку свой лучик.

Воспитатель ставит игрушку на поверхность стола, 6-й ребенок берет трубочку и выдувает в соли прямую линию-лучик от круга к игрушке.

В.: Самой последней проснулась кошка (демонстрация игрушки) и замяукала как?

Д.: Мяу-мяу!

В.: Солнышко и кошечку обогрело своим лучиком.

Воспитатель ставит игрушку на поверхность стола, 7-й ребенок выдувает через трубочку в соли прямую линию от круга к игрушке.

В.: Всех животных обогрело солнышко своими лучиками и улыбнулось!

Воспитатель рисует при помощи воздушной струи глазки и улыбку солнышку.

В.: Посмотрите, какое красивое солнышко у нас получилось!