Конспект прогулки

в старшей группе ДОУ

***«В гости к деревьям»***

***Цель:*** создание условия для формированияпознавательно-исследовательских знаний и умений детей.

***Задачи:***

*Образовательные*

* Учить рассуждать, делать выводы о некоторых закономерностях, взаимосвязях в природе.
* Научить детей пользоваться простейшими способами обследования деревьев.
* Научить видеть красоту окружающего мира.

*Развивающие*

* Развивать интерес и заботу к растительному миру.
* Развивать речевые и творческие способности детей.
* Развивать ловкость при выполнении движений, быстроту, выносливость.

*Воспитательные*

* Воспитывать бережное отношение к дереву, как живому объекту.

*Интеграция образовательных областей*

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

*Оборудование*

Лупы на каждого ребёнка, «солнышко», «капля», « птица», «листочки», почва, кегли, мячи, мишень.

***Ход прогулки***

***Познавательно-исследовательская деятельность***

*Воспитатель:* Сегодня я хочу пригласить вас на встречу с природой, её тайнами, сюрпризами.

Нас в любое время года учит мудрая природа.

Птицы учат пению. Паучок терпению.

Пчёлы в поле и в саду обучают нас труду.

Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте.

У природы круглый год обучаться нужно.

Весь лесной народ учит крепкой дружбе.

Вам интересно, что нас ждёт впереди и чему нас сможет научить природа сегодня?

*Дети:* Да, нам очень интересно.

***Наблюдение за погодой***

*Воспитатель: Дети,* какое у вас настроение? (ответы детей)

А какое настроение у погоды, давайте попробуем определить вместе. Посмотрите, какое небо? Расскажите о нём. Радуется ли нам солнце? Какое оно? Есть ли сегодня ветер? Как вы узнали?

Обобщение: По небу плывут облака, каждое может показаться нам чем-то необычным. Лёгкий ветерок раскачивает ветки деревьев, делится своими секретами. Яркое солнышко нам спутник и друг. Пусть наше настроение сегодня ничего не омрачит. Мы будем рады любым встречам.

И вот наша первая встреча. Обратите внимание, какое разнообразие деревьев на участке детского сада и вокруг.

*Воспитатель:* Кто может сказать, какие деревья растут на участке?

*Дети:* На нашем участке растут тополя, клён, каштаны, липа.

*Воспитатель:* А по каким признакам вы смогли определить название деревьев?

*Дети:* У всех деревьев разная форма листа и цвет коры.

Воспитатель обращает внимание на условия, в которых находятся некоторые экземпляры (тень, наличие забора или стены, мешающие росту растений) Сравнить с деревьями, которые растут на солнечной стороне. Выявить различия в кроне, коре деревьев, расположение веток.)

*Воспитатель:* Дети, а сейчас мы с вами отправимся в гости ещё к одному дереву, а к какому, вы узнаете, когда отгадаете загадку.

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

К низу веточки спускаются,

А на веточках серёжки.

О каком дереве эта загадка?

*Дети:* О берёзе, они в детском саду возле спортивной площадки растут.

*Воспитатель:* Правильно, это берёза, она особенно мила нашему народу. Как вы думаете, почему её называют белоствольной?

*Дети:* Берёзу называют белоствольной, потому что у неё белый ствол.

*Воспитатель:* Да, действительно,у берёзки стройный, высокий, белый ствол с черными пятнышками. В русских народных сказках и песнях её так и называют «белоствольная».

А сейчас я вам предлагаю взять лупы и внимательно рассмотреть кору берёзки.

(Дети вместе с воспитателем рассматривают кору деревьев и рассказывают о том, что наблюдают)

*Воспитатель:* Дети, как вы думаете, есть ли у деревьев друзья? Кто они?

(Ответы детей)

А вы хотели бы подружиться с деревьями? Знаете, как это сделать? (Размышления детей) Сейчас я вам покажу. Я хочу подружиться с вот этой берёзой. Я поглажу её кору, прижмусь к ней щекой, обниму. Ещё можно ей прочесть стихотворение.

Берёза белая, берёза чистая,

Всегда весёлая, всегда лучистая.

К теплу и свету ветвями тянется,

Весну и лету всегда улыбается.

А теперь вы, дети, выберите себе дерево и подружитесь с ним.

В народе говорят: если обнять дерево, оно подарит силу и здоровье.

***Игра «К названному дереву беги»***

*Дидактическая задача*

Найти дерево по названию

*Игровое действие*

Бег к названному дереву. (Соревнование «Кто быстрее найдёт дерево»)

*Правило:* Бежать к названному дереву можно только по команде «Беги!»

*Ход игры:* Воспитатель называет хорошо знакомое детям дерево, имеющее яркие отличительные признаки, например: «Раз, два, три – к берёзе беги!»

Дети должны найти дерево и быстро бежать к любой берёзке, растущей на участке, где проводится игра. В конце игры воспитатель говорит: «Раз, два, три – ко мне беги!»

Деревья – украшение нашей Земли,

Без них не живут муравьи, соловьи,

Ни звери, ни ягоды, ни грибы,

Ни люди, ни птицы и ни слоны.

*Воспитатель:* Какую пользу приносят деревья людям?

*Дети:* Деревья дают нам кислород, чтобы мы дышали.

*Воспитатель:* Да, действительно, деревья дают нам кислород, чтобы мы дышали, следовательно, жили и за это их надо любить и благодарить.

Деревья необходимы не только человеку. Как вы думаете, кому ещё нужны деревья?

*Дети:* Деревья нужны птицам.

*Воспитатель:* Дерево – это своеобразный дом, в котором живут разные жильцы. Как вы думаете, кто может жить на берёзе?

*Дети:* На берёзе могут жить птицы и насекомые.

(Дети берут лупы и ищут различных насекомых на стволе берёзы, в трещинах)

*Воспитатель:* Для жителей, дерево не только жилище, но и столовая*.*

Как вы думаете, почему?

*Дети:* Птицы кушают различных насекомых.

*Воспитатель:* Да, вы правы, птицы питаются насекомыми, а ещё они находят семена и плоды деревьев. А насекомые - растительную пищу и личинок других насекомых.

Дети, а вы любите получать подарки? (Ответы детей)

А сами любите дарить подарки? ( Ответы детей)

Давайте с вами подарим подарки берёзке.

*Дети:* Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко, ярко и согревает тебя.

Я дарю тебе капельку воды, пусть она напоит и умоет тебя.

Я дарю тебе птицу, она будет тебе другом и спасёт от гусениц.

Я дарю тебе зелёные листочки, пусть их будет у тебя всегда много, много, они будут шуметь, я приду послушать шум и спрячусь под ним от яркого солнца.

Я дарю тебе землю – почву, чтобы ты лучше росла, пусть она кормит и поит тебя.

*Воспитатель:* Лучшим подарком для берёзки и её подружек будет наша забота и внимание. Как мы можем помочь берёзке?

*Дети:* Мы её можем поливать, не рвать с неё ветки и листья.

***Труд***

*Цель:* Формировать трудолюбие, развивать желание работать дружно, воспитывать чувство прекрасного.

*Воспитатель:* Да, конечно, мы можем её поливать, не обижать. И вот сейчас я вам предлагаю выровнять лунки возле берёзок, выдернуть траву и полить.

В народе есть такая пословица: «Сломить дерево - секунда, а вырастить – годы».

Как вы понимаете эту пословицу?

*Воспитатель:* Дети, какие вы все молодцы, помогли деревьям. А теперь я предлагаю вам поиграть в подвижную игру «Займи место»

***Подвижная игра «Займи место»***

*Цель:* Развивать двигательную активность детей. Развивать ловкость, быстроту, пространственную ориентировку.

Одного из участников игры выбирают по считалке водящим

Раз, два, три, четыре, пять

Нам друзей не сосчитать,

А без друга в жизни туго,

Выходи скорей из круга.

Остальные играющие, образуя круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идёт за кругом в противоположную сторону и говорит:

Как сорока стрекочу.

Никого в дом не пущу.

Как гусыня гогочу,

Тебя хлопну по плечу –

Беги!

Сказав «беги», водящий касается спины одного из игроков, круг останавливается, а тот, кого ударили. Устремляется со своего места по кругу, навстречу водящему. Обежавший круг раньше занимает свободное место, а оставшийся становится водящим.

*Правила игры:* круг должен сразу остановиться при слове «беги». Бежать разрешается только по кругу, не пересекая его. Во время бега нельзя касаться стоящих в кругу.

***Самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей.***

* Лазание на гимнастической лестнице (Не допускать спрыгивания с верхнего уровня)

*Цель:* закреплять умение лазать по гимнастической лестнице.

* Игра «Меткий глаз» (Вывешивается мишень на уровне глаз ребёнка, на расстоянии 2-3 метра от цели проводится линия, и дети от этой линии бросают маленький мяч в мишень, стараясь попасть в неё.)

*Цель:* Развивать точность движения, глазомер.

***Игра-упражнение для гиперподвижных детей «Проведи мяч»***

***Игра-упражнение для малоподвижных детей «Быстро переложи мяч»***

*Цель:* развитие ловкости и координации движения.