Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим

во 2 младшей группе «Заколдованный лес»

**Программное содержание:**

1. Обобщать знания детей о диких и домашних животных, о среде их обитания, о деревьях, о насекомых.
2. Продолжать учить детей отвечать на вопросы при помощи игрушек и картинок.
3. Закрепить знания детей в употреблении имен существительных в форме единственного числа, обозначающие животных и их детенышей.
4. Активизировать в речи детей имена прилагательные, характеризующие время года.
5. Развивать мыслительные операции: сравнивать, классифицировать, анализировать,, обобщать.
6. Развивать внимание, память, мышление.
7. Формировать доброжелательность, стремление помочь ближнему.
8. Воспитывать любовь, бережное отношение к природе и проявлять заботу и внимание ко всему живому.

**Материал:**

Персонаж Лесовичок, видеописьмо, деревья, насекомые на магнитах, крылышки насекомых, листочки, музыкальный центр, фонограмма «Пение птиц», магнитная доска, дикие и домашние животные –игрушки, изображения деревьев, домик, лучики из бумаги, солнышко.

**Ход занятия:**

Ребята, проходите в зал. Вы любите гулять? Где вы гуляете с мамой и папой? А хотите отправиться в лес?

Повертелись, покружились, и в лесу мы очутились.

Ой, ребята, я слышу чей-то голос. Кто же это? Давайте послушаем, что же нам скажут.

**«Здравствуйте ребята. Обращается к вам Лесовичок. У меня беда, наш лес заколдовала злая колдунья. И теперь в нашем лесу очень скучно и грустно. Я обратился к вам, чтобы вы мне помогли. И если вы исполните все задания, то лес расколдуется. Спешите. Я вас жду».**

Ну что ребята, поможем Лесовичку?

Ой, как скучно, ой как грустно в лесу. Не слышно песен птиц, не слышно шелеста травы, не слышно стрекотанья и жужжанья насекомых. Нужно обязательно помочь лесу. Наши детки умные, помогут расколдовать лес. С каждым выполненным заданием в лесу станет светлее.

**1 задание.** Деревья так заколдованы, что забыли свои названия. Давайте поможем им вспомнить их названия. (Показ изображений деревьев) Дети называют – клен, рябина, береза, дуб, елка. Что общего у этих деревьев?

- Ствол, ветки, листочки.

Чем отличается береза от елки?

Правильно, у березы – листочки, ствол белый, а у елочки – иголочки, ствол коричневый.

**Справились с 1 заданием. Деревья ожили, и появляется первый лучик в лесу (на стене прикрепляется к солнцу лучик – прикрепляет ребенок).**

Ребята, на деревьях скоро появятся листья, а вы хотите поиграть с листочками?

Дети берут по два листочка и становятся в круг.

Мы листочки, мы листочки,

Мы зеленые листочки,

Мы на дереве сидели,

Ветер дунул, полетели…

(дети стоят в кругу, бегут по кругу, останавливаются, кружатся, дуют на листья, бросают листья)

**Ребята, давайте еще поставим один лучик солнца (прикрепляет ребенок).**

**2 задание.** Смотрите, смешались дикие и домашние животные. Нужно домашних животных расселить возле дома, а диких возле леса.

Дикие – заяц, лиса, медведь, волк, белка, еж. Где живет лиса в лесу? (в норе). Медведь? ( в берлоге). Белка? ( в дупле). Волк? ( в логове). Что делает медведь зимой? Какая шуба у зайца летом? А зимой? Как можно сказать одним словом, какие это животные?

Домашние – свинья, лошадь, кошка, корова, собака, курица, петух. У свиньи кто детеныш? (поросенок). А если их много? (поросята). У лошади? (жеребенок). У кошки? (котенок). У коровы? (теленок). Что дает нам корова? Как можно сказать одним словом, какие это животные? Почему мы называем их домашними? Правильно, потому что они живут в сарае, около дома. Справились со 2 заданием.

**(еще один лучик прикрепляет ребенок)**

**3 задание.** Какое сейчас время года? Как вы догадались ребята, что сейчас весна, а не зима? Правильно, растаял снег, греет солнышко, появилась травка, распускаются листочки, выползли насекомые, люди стали легко одеваться. Какая весна? Теплая, красивая, солнечная, пасмурная. А если идет дождь? Дождливая. Молодцы.

**(Ребенок прикрепляет еще один лучик)**

**4 задание.** Ребята, а вы знаете, кто это летит? Это бабочка – красавица машет своими крылышками. А вот и она. Давайте пустим её на наш лужок. Лети, бабочка. А это что за жучок? Это божья коровка. Лети и ты на полянку. Оставшихся насекомых дети берут и ставят на магнитную доску. Посмотрите, сколько букашек прилетело к нам на полянку. Кого вы видите? Какого они цвета? Как они машут своими крылышками?

Проводиться пальчиковая гимнастика:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Жук, жук, не жужжи! | Изображаем жука с длинными усиками. |
| Где ты прячешься, скажи! | Разводим руками в стороны и пожимаем плечами. |
| Мой дом под кустом, | Изображаем ладонями крышу. |
| Под березовым листом!  2.Бабочка – красавица  Над цветком летала,  Весело порхала-  Пыльцу  собирала. | Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залезает жук.  Дети скрещивают руки  перед собой и машут ладонями |

**Ребенок ставит лучик**

Прилетели бабочки, выползли насекомые, запели птицы песни (включается фонограмма пения птиц). Появляется Лесовичок.

Лесовичок благодарит детей и дарит книжки-раскраски с животными, насекомыми и цветами.

Скажем Лесовичку и лесу до свидания. А нам пора в детский сад. Закройте глаза и говорим: «Повертелись, покружились и в детском саду очутились».

Ребята, где мы с вами были сегодня? Что делали в лесу? Когда мы все задания выполнили, что вы услышали? Лес ожил, все проснулось, солнышко засияло. Ребята, вы сегодня были активны, все отвечали и поэтому мы с вами быстро справились со всеми заданиями. Ниша ребята тоже хотят подарить всем гостям солнце, которое они сами приготовили на кружке.

**Солнце — монетка, — скупой проворчал.**

**Нет, сковородка! — обжора вскричал.**

**Нет, каравай, — хлебопёк произнёс.**

**Компас, - сказал убеждённо матрос.  
Солнце- звезда, - астроном объявил.  
Доброе сердце, - мечтатель решил.**

А мы хотим, чтобы все люди на земле были добрыми и светлыми, спасибо!