**Дидактические пособия для развития мелкой моторики у детей 3-4 лет**

*Авторская игротека*

 Известно, что в последние 5-10 лет уровень речевого развития детей заметно снизился. Почему? Родители меньше говорят с детьми, так как многие из них очень заняты на работе. Дети и сами меньше говорят, потому что больше смотрят телевизор, играют за компьютером. Они редко делают что-то своими руками: современные игрушки и вещи устроены максимально удобно, но неэффективно для развития мелкой моторики (одежда и обувь с липучками вместо шнурков и пуговиц, книжки и пособия с наклейками вместо картинок для вырезания и т.д.) Поэтому для работы с детьми 3-4 лет предлагаю воспитателям самим немного преобразовать предметно-развивающую среду – изготовить простые, а главное мало затратные по стоимости и времени дидактические пособия, которые помогут детям гармонизовать движения тела, мелкой моторики рук, поспособствуют формированию правильного произношения, помогут избавиться от монотонности речи, снизят психологическое напряжение. И главное доставят детям много радости и удовольствия.

***«Дидактическая поляна»***

Материал: плотный картон или фанера для основы, горлышки от пластиковых бутылок с крышками (можно использовать горлышки и крышки от кефира или йогурта), акриловые краски, акриловый лак.

На любых размеров плотном картоне или фанере (можно на столе) рисуем любой сюжет ( гусеница, дерево, облако, бабочка, солнце, цветы и т.д.). Раскрашиваем акриловыми красками или гуашью. Приклеиваем к изображениям горлышки от пластиковых бутылок. Все покрываем акриловым лаком (он без запаха, быстро сохнет и безопасен для детей). Прикручивая пробки нужного цвета, ребенок не только создает сюжет, но и учится соотносить цвет пробки с цветом фона.

Фото.

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_20150207_091040.jpg | IMG_20150207_112721.jpg |
| IMG_20150223_110859.jpg | IMG_20150223_110940.jpg |

***«Сухой дождь»***

Материал: плотный картон для основы, белый картон, флис, вата, атласные ленты, акриловый клей, прищепки.

Из плотного картона вырезаем основу в виде облака, на которую для объема приклеиваем немного ваты. Из голубого или синего цвета отреза флиса, вырезаем «облако» на 1,5-2 см больше чем «облако из картона». Флис приклеиваем с обратной стороны акриловым клеем. Из цветных атласных лент шириной 4-5 см по 60-70 см делаем сухие капли дождя. Ленты приклеиваем с обратной стороны к облаку. Приклеиваем петельку, для того чтобы пособие можно было повесить на стену. Обратную сторону облака заклеить белым картоном. Ребенок берет прищепку и прикрепляет её к ленте такого же цвета, что и лента. Дети не только закрепляют знания о цветах, тренируют мелкую моторику рук, ловкость, тактильные ощущения (облако мягкое, пушистое, капли дождя гладкие).

Фото

|  |
| --- |
| IMG_20150223_142955.jpg |
| C:\Users\Ольга\Desktop\для работы\IMG_20150406_154935 — копия.jpg | C:\Users\Ольга\Desktop\для работы\IMG_20150406_155059 — копия.jpg |

Литература: О.П. Травкина, А.Н. Черных «Авторские дидактические пособия для развития мелкой моторики у детей 3-4 лет» стр.65-66, журнал «Дошкольная педагогика», февраль, 2009г.