Воспитатель МБДОУ№67

Жукова Ю.А., 1 кв. кат.

**Конспект сюжетной игры «Путешествие на автобусе в гости к игрушкам» в первой младшей группе**

Цель: Обучение детей реализации игрового замысла.

Задачи:

1. Создать у детей радостное эмоциональное настроение.
2. Развивать игровые умения: водитель (возит людей, рулит, следит за дорогой); кондуктор (продает билеты); имитационные движения по тексту.
3. Способствовать отражению в игре представлений об окружающей действительности.
4. Воспитывать стремление к дружеским взаимоотношениям, общаться в коллективе.

Ход игры:

Дети приглашаются в путешествие.

Ребята, а на чем можно поехать в путешествие?(дети называют варианты)

Можно поехать на разном транспорте, но удобнее всего нам будет ехать на автобусе, потому что поедем мы по дороге.

Ребята, а из чего мы можем сделать автобус?

Давайте мы сделаем автобус из стульчиков (дети с помощью воспитателя делают автобус из стульчиков).

Ребята, а кто же водит автобус? (водитель) А что делает водитель?(возит людей, рулит, следит за дорогой).

Мой «волшебный пальчик» сейчас выберет кто же будет водителем. Артур будет водитель, а вы – пассажиры, а еще в автобусе есть кондуктор. Что делает кондуктор? (продает билеты). Я буду кондуктором.

Приготовьте денежки понарошку, а я вам продам билет(продажа билетов).

У всех билеты есть?(да). Тогда можно рассаживаться и отправляться в путь. А мы сегодня с вами отправимся в гости к игрушкам.

(дети рассаживаются и включается песня «Автобус»)

Первая остановка – встречают медведя. Он грустный. Детям предлагается его развеселить и поиграть с ним.

Игра «У медведя дом большой».

Дети приглашаются в автобус.

Вторая остановка - встречают куклу Таню. Она плачет. Спрашиваем у куклы что случилось. Оказывается она уронила в речку мячик, да не один, а много. Надо ей помочь достать все мячики (достают сачком или ложкой из бассейна).

Третья остановка – тигренок пирамидки не умеет собирать, давайте его научим.

Четвертая остановка – гимнастика «У жирафа ...»

Автобус отправляется в гараж.