Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа д. Большие Боры

Старорусского района Новгородской области

**Программа конкурса**

**«Образовательное учреждение – школа здорового образа жизни»**

**«Путь к здоровью»**

Разработчик:

Павлова Т.Е.

ответств. за проф. работу.

д. Большие Боры

20.. год

**Программа «Путь к здоровью»**

**МАОУ СОШ д. Большие Боры**

***«Забота о здоровье –это важнейший труд воспитателя.***

***От жизнедеятельности, бодрости детейзависит***

***их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний,вера в свои силы…»***

***В.А.Сухомлинский***

**Пояснительная записка**

***Образовательная среда***- понятие комплексное. В него входит все, что окружает ребенка в школе: здание, оборудование, рабочая мебель, освещенность, режим обучения, учебные программы и способы их реализации, объем дневной и недельной учебной нагрузки, взаимоотношения с учителями и сверстниками.

**Образование** - необходимый, если не самый важный элемент социально-культурного и экономического развития страны. В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, психического и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья подростков и молодежи, в частности по недопущению их приобщения к алкоголю, наркотикам.

Здоровье - один из важнейших компонентов человеческого благополучия, счастья, одно из неотъемлемых прав человека, одно из условий успешного социального и экономического развития любой страны. Именно здоровье людей должно служить главной «визитной карточкой» страны. Если мы не будем заботиться о своем здоровье - у нас не будет будущего. Будущее нашей страны - счастливые дети. ***Лучший способ сделать детей счастливыми - сделать их здоровыми!*** Поэтому важно с раннего детства прививать навыки здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни – залог счастливой и благополучной жизни ребёнка в гармонии с миром сегодня и в будущем. Здоровье является признаком культуры. Оно даёт здоровому человеку значительно больше возможностей для реализации себя во всех сферах жизни.

Методом формирования здоровья ребенка является, к сожалению, не семья, где опыт родителей часто недостаточен, не медицинские учреждения, занимающиеся болезнями и больными детьми, а система образования. Но школа, без помощи родителей и медицинских учреждений, не сможет решить проблемы сохранения здоровья детей и привития навыков здорового образа жизни. Мы сможем решить эту проблему только сообща.

Основная задача современной школы - ***обеспечить комфортную среду для всех участников образовательного процесса, которая способствует сохранению и укреплению здоровья.***

В связи с этим ***основной целью*** программы стало воспитание у всех участников образовательного процесса культуры здорового образа жизни, а именно:

-поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся, повышение качества их жизни;

-формирование отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;

-развитие стратегий и навыков поведения, ведущего к здоровью и препятствующего злоупотреблению психоактивными веществами.

В соответствии с поставленной целью, можно определить следующие ***задачи***:

- создание уклада жизни школы, сохраняющего здоровье детей и учителей;

- повышение уровня профилактической работы;

- осуществление мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважения к правам человека для всех участников образовательного процесса;

- охрана и укрепление физического и психологического здоровья детей;

- формирование у учащихся отрицательного отношения к «первой пробе»;

- разработка эффективных механизмов совместной деятельности школы, родительского комитета, ученического самоуправления;

- создание условий для открытого, доверительного общения, восприятия информации, творческой атмосферы;

- расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта;

- просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья учащихся;

- формирование морально-волевых качеств подрастающего поколения;

- развитие осознания имеющихся личных ресурсов, способствующих формированию здорового образа жизни.

***Основания для разработки программы:***

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Закон РФ «Об образовании»;

- Конституция Российской Федерации;

- Устав школы.

***Методы реализации программы:***

Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические тренинги, дискуссии, беседы, лекции, ролевые игры, «круглые столы», педагогические совещания, родительские собрания, тестирование, анкетирование, использование Интернет-ресурсов, уроки профилактической направленности, выпуск газет и листовок, медицинские обследования участников образовательного процесса, экскурсии, спортивные мероприятия.

***Основными принципами реализации программы являются:***

- ***дифференцированность:*** учет возрастных особенностей и специфики работы с детьми «группы риска»;

***-аксиологичность***: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, что является одним из основных моральных барьеров на пути формирования асоциальных форм поведения;

- ***многоаспектность:*** сочетание различных направлений (социального, психологического, образовательного) работы;

-***последовательность;***

***-преемственность.***

***Сроки реализации программы:***

Программа рассчитана на 20..-20.. года.

Информационно-подготовительный, обучающий этап:20..-20.. учебный год.

 Этап реализации программы: 20..-20.. учебный год.

Этап оценивания результата программы: 20..-20.. учебный год.

***Кадровое обеспечение программы:***

-директор школы;

-ответственный за профилактическую работу в школе;

-учитель физкультуры;

-фельдшер ООВП д. Большие Боры;

-школьный психолог;

-классные руководители;

-учителя-предметники.

***Финансовое обеспечение реализации программы:***

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджет учреждения и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

***Прогнозируемый результат:***

-воспитание и развитие у подростков потребностей в здоровом образе жизни;

-активное участие учащихся в различных интеллектуальных и творческих проектах;

-уменьшение числа «трудных» подростков в школе посредством привлечения их к различным видам деятельности;

-разработка совместных видов деятельности воспитательной системы школы, родителей и учащихся;

-создание школьной модели профилактики социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании).

***Система организации контроля над выполнением программы:***

Контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация школы.

Администрация школы:

-анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;

-осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;

-ежегодно информирует комитет по образованию об этапах выполнения Программы.

 ***Схема управления реализацией программы:***

**директор школы**

Совет Школы

общее собрание трудового коллектива

профсоюзная организация учреждения

педагогический совет

родительскийкомитет

общешкольное родительское собрание

Комиссия

по

контролю

Наблюдательный

совет

Совет Профилактики

ответственный за хозяйственную часть

библиотекарь

логопед

педагог- психолог

ответственные

за учебную и профилактическую работу

Комиссия

 по работе

 струдными детьми

МО классных руководителей

руководители школьных

МО

предметные МО

педагог- воспитатель

Совет

«Галактики»

комиссия дисциплины и порядка

учебная

комиссия

классные собрания

Культурно-массовая

комиссия

Спортивно-

оздоровительная комиссия

комиссия

Школьная Дума

Музейная комиссия

***Описание программы.***

Программа предполагает пропаганду медицинских, правовых и психологических знаний путем активного вовлечения подростков в работу, связанную с заботой как о своем собственном физическом, эмоциональном здоровье и благополучии и пропаганде здорового образа жизни, так и о здоровье и благополучии своей семьи, близких и друзей.

В программе семь разделов: формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы;разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек; нормализация учебной нагрузки;повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей;

организация питания школьников;основы личной безопасности и профилактика травматизма; организация летнего отдыха детей и подростков.

 В разделе о формировании системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы включены темы, включающие совместные действия медицинских работников, педагогов и родителей (законных представителей); изучение факторов, положительно влияющих на здоровье, основ профилактики заболеваний; проведение классных часов, «Дней здоровья», «Зарница», проведение массовых спортивных праздников и т. д.

 В разделе разработки и реализации мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек включены мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек, ведение здорового образа жизни.

 В следующем разделе нормализации учебной нагрузки включены мероприятия, направленные на составление учебных программ и расписания с учетом требований СанПина.

 В разделе «Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей», включены мероприятия, направленные на воспитание детей, ответственного родительства; в борьбе с вредными привычками.

Чтобы вырастить здорового ребенка необходимо создать условия для его полноценного воспитания и развития. Один из основных факторов, определяющих состояние здоровья ребенка, его физическое и умственное развитие – организация качественного питания подрастающего поколения. «Организация питания школьников» включает в себя мероприятия с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания); проведение работы по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди учащихся и родителей через систему классных часов, родительских собраний.

 Раздел « Основы личной безопасности и профилактики травматизма» включает в себя мероприятия, направленные на совместные действия по профилактике безопасности дорожного движения с приглашением работников ГИБДД;участие в операции «Внимание дети!»; проведение родительских собраний, направленных на соблюдение детьми правил дорожного движения.

В «Организацию летнего отдыха детей и подростков» включены мероприятия по охвату летним отдыхом детей различных категорий.

 ***Основные направления деятельности.***

***Раздел 1. Формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.***

Внутришкольный контроль за совместной работой медицинских работников, педагогического коллектива, учащихся и их родителей по охране здоровья и гигиеническому воспитанию учащихся; выработка у учащихся начальной школы навыков самоконтроля за своим здоровьем, а также по организации двигательного режима школьников; разработка совместной деятельности учителей, медработника в работе с семьей по пропаганде здорового образа жизни;в гигиеническом воспитании школьников шире использовать возможности учебных программ по различны предметам, в том числе по физическому воспитанию, трудовому обучению, ОБЖ, обществознанию, биологии; разработка конкретных мероприятий по охране здоровья детей, предусматривая в них формирование у учащихся прочных навыков самоконтроля за осанкой и соблюдением зрительного режима, гигиенических требований к учебному труду;информирование учителей о состоянии здоровья учащихся на основании данных медосмотра и о конкретных медико - педагогических рекомендациях по профилактике заболеваемости; вовлечение в работу по охране здоровья школьников, общественные организации, родителей; организация и проведение подвижных игр на переменах, «Дней здоровья»; проведение массовых спортивных мероприятий с привлечением родителей; проведение мероприятий с приглашением медицинских работников; организация спортивных секций, обучение спортивным играм и т.д..

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки****выполнения** | **Исполнители** |
| 1 | Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление статистических отчетов о состоянии здоровья, заполнение листков здоровья. | Начало и конец года | Фельдшер ООВП д. Большие Боры, администрация школы |
| 2. |  |  |  |

***Раздел 2. Разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.***

Разработка плана совместных мероприятий работы школы, семьи, специалистов здравоохранения, ОВД; организация тематических стендов, выпуск листовок, газет, рисунков по профилактике ЗОЖ; проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Срок реализации** | **Мероприятие** | **Исполнители** |
| 1 | сентябрь-май | Реализация превентивных общеобразовательных программ | Отв. за профилактическую работу, классные руководители |
| 2 |  |  |  |

***Раздел 3. Нормализация учебной нагрузки.***

Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью адаптации к новым условиям; валеологический анализ расписания уроков; валеологический анализ урока; структурирование учебных программ на основе валеологических принципов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Сроки выполнения** | **Мероприятия** | **Исполнители** |
| 1 | В течение года | Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью адаптации к новым условиям | Ответственный за учебную работу |
| 2 |  |  |  |

***Раздел 4. Повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.***

Проведение курса лекций по возрастным особенностям детей, ответственному родительству и воспитанию детей; родительские собрания.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Общешкольные родительские собранияпо вопросам здоровья детей | 2 раза в год | Администрация школы |
| 2 |  |  |  |

***Раздел 5. Организация питания школьников.***

Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания); осуществление ежедневного контроля за работой школьной столовой; улучшение материально- технической базы столовой (приобретение и ремонт инвентаря, оборудования).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Организация питания детей с учетом всех возможных форм финансирования (родительской платы, бесплатного питания) | Постоянно | Директор, классные руководители |
| 2 |  |  |  |

***Раздел 6. Основы личной безопасности и профилактика травматизма.***

Составление плана совместных действий по профилактике безопасности дорожного травматизма; приглашение работников ГИБДД для бесед со школьниками; тестирование учащихся начальной школы; составление схемы безопасного передвижения учащихся; поведение в экстремальных ситуациях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Выполнение приказа комитета образования Новгородской области УВД Новгородской области от 20. 07.2007 № 335/368 «Об организации и проведении работы по профилактике и предупреждению ДДТП» | В течение года | Администрация ОУ,Отв. за работу по безопасности дорожного движения, ОГИБДД |
| 2 |  |  |  |

***Раздел 7. Организация летнего отдыха детей и подростков.***

Определение смены пришкольного лагеря «Радуга»; организация полноценного питания; охват летним отдыхом детей различных категорий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| 1 | Определение смены пришкольного лагеря «Радуга» | май | Начальник лагеря |
| 2 |  |  |  |

Реализация программы даст возможность сформировать у учащихся устойчивую мотивацию здоровой жизнедеятельности, воспитать навыки физической, психической и нравственной деятельности в повседневной жизни.