**Познавательно – творческий проект**

**«Азбука дорожного движения»**

в старшей группе

МБДОУ «Детский сад №13 п. Владимирский»

 Саратовской обл.; Ровенского р-она; п. Владимирский

на 2014-2015 учебный год

Выполнил воспитатель: Апакова А.А.

**Введение**

 «Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н.А.Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесем ли мы, взрослые, до сознания ребенка необходимые знания о безопасности, будет зависеть его жизнь.

 Система образования активно работает над проблемой обучения детей безопасному поведению на дорогах. Как правило, найти полностью разработанные методические рекомендации для занятий не так – то просто, ведь к дошкольникам нужен подход особый. Необходимо донести до малыша очень сложные вопросы, причем донести так, чтобы он затаив дыхание поглощал информацию и с восторгом приходил на занятия. Сама тема «Правила дорожного движения» очень сложна для малыша, тяжела своими терминами и понятиями. Поэтому, разрабатывая этот проект, я стремилась внести элементы новизны, включить игровые моменты и использовать наглядные пособия. Надеюсь, что ребята узнают много нового о правилах поведения на дорогах.

1

**Паспорт проекта**

1. **Название проекта:** «Азбука дорожного движения».
2. **Тип проекта:** познавательно - творческий, долгосрочный.
3. **Время реализации проекта:** январь 2015 года – май 2015 года.
4. **Руководитель:** Апакова Ангелина Александровна.
5. **Состав проектной группы:** воспитатель – Апакова А.А., воспитанники старшей группы (5-6 лет), родители.
6. **Цель проекта:** создание в группе максимально эффективных условий для организации работы по формированию у детей навыков правильного поведения на дороге.
7. **Задачи проекта:**
* Создание предметно – развивающей среды.
* Организация прогулок, занятий, игр, бесед.
* Повышение компетентности родителей по вопросам касающихся ПДД.

**Актуальность**

В нашей стране ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом была и остаётся очень тревожной. Чаще всего участниками авто происшествий становятся дети пешеходы. Основными причинами ДТП, совершённых по неосторожности несовершеннолетних пешеходов, являются переход дороги в неустановленном месте, неподчинение сигналам регулирования и игра вблизи проезжей части. Дети – пассажиры получают травмы в более трети ДТП, причём количество детей, страдающих в салонах автомобилей своих родителей, родственников или знакомых, постоянно увеличивается.

Перед обществом встаёт вопрос: «Как сделать так, чтобы улицы и дороги стали безопасными для наших детей?» Только нашими усилиями, используя знания, терпение, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром дорог. Поэтому важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми и родителями.

**Новизна проекта:** в радикальном преобразовании форм, методов и приемов, используемых в работе по формированию у дошкольников ПДД.

**Краткая аннотация проекта:** В данном проекте представлено знакомство с основными правилами дорожного движения. Реализация проекта осуществляется через игровые занятия, различные виды деятельности: игры, прогулки, беседы дети подробно знакомятся с ПДД, рассматривают различные проблемные ситуации и приходят к выводу, что знание правил необходимо в жизни каждого человека. Совместно с дошкольниками мы определили план работы.

 2

**Этапы реализации проекта.**

***1 этап: подготовительный (сбор информации по проблеме).***

* Подготовка материала и оборудования.
* Анкетирование родителей по проблеме.
* Педагогическая оценка результатов анкетирования.
* «Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге).
* Выбор концепции реализации проекта.

***2 этап: основной (работа над проектом, конструирование продукта проектирования, его оформление)***

* НОД «Регулировщик и его работа»
* Беседа на тему: «Улица города»
* Сюжетно – ролевая игра «Инспектор ДПС»
* НОД «Дорожная разметка»
* Просмотр презентации «Правила дорожного движения»
* НОД «Поведение пешехода на перекрестке»
* Прогулка «Правила для пешеходов»
* Настольная игра «Правила дорожного движения»
* Викторина «Пешеход на улице»
* Словесная игра «Что? Где? Откуда?»
* Развивающая игра – самоделка «Законы улиц и дорог»

***Работа с родителями:***

* Папка передвижка для родителей: «Правила дорожного движения»
* Консультации для родителей: «Ваш ребёнок на улице» «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма», «Родителям – о безопасности дорожного движения»
* Конкурс детских рисунков: «Наша улица»

***3 этап: завершающий (представление проекта, мониторинг, выявление нерешенных проблем и новых тем проекта)***

* Обработка результатов по реализации проекта.
* Внесение дополнений, поправок в случае нерешённых или побочных проблем.

 3