

**Памятка для родителей  
Учите детей  
отгадывать загадки.**

Загадка является одним из главных средств развития у детей познавательного интереса. Детей пятого года жизни интересует практически всё: происхождение вещей, роль человека в создании этих вещей и предметов, разнообразные явления окружающего мира и т.д.

Детям нравится отгадывать загадки. У них вызывает радость и процесс, и результат этого своеобразного умственного состязания. Разгадывание загадок развивает способность к анализу, обобщению, формирует умение самостоятельно делать выводы, умозаключения.

Загадки полны познавательного смысла. Каждая загадка содержит сведения об окружающем мире. Это дает возможность использовать загадки для развития наблюдательности детей, закрепления знаний о признаках предметов, о существующих в окружающем мире связях между явлениями. Предметность, конкретность загадки, направленность на детали жизни делает загадку отличным приемом воздействия на детский ум.

**Загадка ставит перед ребенком вопросы:**

**Что откуда?**

**Что из чего?**

**Что чему служит?**

Она ставит перед ребенком предмет то одной, то другой гранью: то останавливает внимание на внешнем виде, то указывает на сущность предмета, на его назначение.

**Родителям следует помнить одно важное правило:**

детям трудны загадки об отвлеченных понятиях, например о времени,  
о старинных обычаях и обрядах,  
о трудовых процессах, отражающие старые способы производства, о  
вышедших из употребления орудиях труда и предметах домашнего обихода.

Дети среднего дошкольного возраста умеют выделять в предметах различные качества и свойства, сравнивать предметы между собой. Они выделяют частные и существенные признаки предметов, явлений. Детям предлагается более широкая тематика загадок:

- ❖ О домашних и диких животных;
- ❖ Предметах домашнего обихода;
- ❖ Одежде;
- ❖ Питании;
- ❖ Явлениях природы;
- ❖ О средствах передвижения.

Характеристика предмета может быть дана полно, загадка может выступать как рассказ о предмете:

На спине иголки,  
Длинные и колкие.  
А свернется он в клубок –  
Нет ни головы, ни ног.  
(Ёж).

Признаки предметов в загадках должны быть определены конкретно и четко, должны отражать своеобразие внешнего вида и отличительные признаки предмета загадки.

Также рекомендуются загадки с простыми сравнениями и прозрачными метафорами:

С неба падают зимой, И кружатся над землей, Легкие пушинки, Белые...(снежинки)	Пушистая вата плывет куда-то, Чем вата ниже, тем дождик ближе. (облака).
---	--

Любознательность и познавательный интерес являются ценными качествами личности, выражают отношение к окружающему миру.

**Развивайте в детях эти качества:  
они союзники волевого усилия в достижении цели, в преодолении  
трудностей, в развитии творческой инициативы, в поиске  
самостоятельных решений умственных задач,**

Бережная Л.Н., воспитатель