**Конспект занятия в подготовительной группе**

**на тему: ”Знай, люби и охраняй природу”**

**Выполнила: воспитатель первой квалификационной категории**

 **Евстигнеева Оксана Николаевна**

**МБДОУ “Детский сад №102”**

**г. Дзержинск**

**Нижегородская область**

**Цель:**

Закрепить знания детей о природных изменениях весной, полученных в разных видах деятельности, через эмоциональное отношение формировать устойчивый интерес к явлениям и объектам природы. Увлечь детей участием в командной деятельности.

**Средства:**

Карта, письмо, грамоты, карточки, пенечек, наборное полотно 2 шт., 2 стола.

**Способы:**

Художественное слово, вопросы, игры, ситуации.

**Ход:**

Звучит музыка.

**Воспитатель:**

**Мы начинаем КВН**

**Для чего? Для чего?**

**Чтоб не осталось в стороне**

**Никого, никого**

**Пусть не решить нам всех проблем**

**Но станет радостнее всем,**

**Веселей станет всем!**

На КВН веселый сегодня здесь мы собрались. Нужно знания иметь прочные, быть веселыми и находчивыми.

**Сейчас хочу представить вам жюри.**

Сегодня у нас будут соревноваться две команды: **команда ”Бабочки” и команда ”Цветочки”**

Команды приветствуют друг друга.

Приветствие команды **”Бабочки”**

**На лугах, в лесочке**

**Расцвели цветочки**

**Красотой и ароматом**

**Привлекают нас крылатых**

**Мы от вас не улетим**

**Мы дружит с вами хотим**

**Каждый год встречаться будем**

**И друг друга не забудем!**

Приветствие команды **”Цветочки”**

**Мы цветочки разные**

**Голубые, красные**

**Поздравляем бабочек**

**С солнцем и теплом.**

**Бабочки, красавицы**

**Нас не забывайте**

**И с приходом лета**

**Снова прилетайте**

**Мы всегда вас приютим**

**И нектаром наградим!**

**Воспитатель:** А теперь предлагаю продолжить наш КВН в весеннем лесу. Давайте закроем глаза и представим как мы попадем в лес (звучит фонограмма “Голоса птиц”)

Ребята, посмотрите на пенечке конверт, а на нем написано-ребятам подготовительной группы. А написал его нам лесовичок.

Прочитаем его?

*“Здравствуйте, ребятки! Сорока на хвосте принесла мне эту новость, что вы собираетесь погулять по нашему лесу и разгадать все его тайны. Поможет вам выбрать правильный путь моя карта. Но прежде, чем отправиться в путь вспомните правила поведения в лесу. Как вести на дороге вам помогут дорожные знаки, а вот эти знаки не пускают в лес того кто не умеет их читать. Если вы правильно прочитаете все знаки, то прозвучит колокольчик, это значит в добрый путь”*

Смотрим на карту, куда ведет стрелочка – вот к этой ели **(тайна №1) ”Дары природы”**

Назови, с какого дерева кора, листья, шишки.
**Воспитатель:**

Дальше тропинка идет к полянке **(тайна №2) ”Отыщи лесные первоцветы”**

Выбрать лесные первоцветы среди других цветов.

**Воспитатель:**

Теперь дорожка привела нас к муравейнику **(тайна №3) ”Помоги разрешить спор кукушки с дроздом”** Задание для команды **”Бабочки”**

*-Говорит кукушка дрозду. Мне нравиться время года весна. Все цветет, тепло, летаешь с ветки на ветку, ничего делать не надо. “Как же не надо?”- удивился дрозд.*

Объясните, почему удивился дрозд.

Задание для команды **”Цветочки” “Помоги разрешить спор пчелы с муравьем”**

*С приходом весны у меня много хлопот - говорит пчела. И у меня много - сказал муравей. Так стали они спорить.*

Разрешите их спор. Как вы считаете, у кого из них больше хлопот весной и какие это хлопоты?

**Воспитатель:**

А сейчас мы подошли к могучему дубу **(тайна №4) ”Отбери птиц и насекомых”**

Команде **”Цветочки”** всех птиц, команде **”Бабочки”** всех насекомых из предложенных картинок.

**Воспитатель:**

Посмотрим на карту, дорожка ведет дальше вот к этим пенечкам. Так и хочется посидеть , отдохнуть, поиграть. Давайте. Ребята поиграем в наши любимые игры.

Команда **”Цветочки”** в игру ”Назови меня”,команда **”Бабочки” в игру** ”Хищники и добыча”

Отдохнули, отправляемся в путь, дорожка ведет к грибам- боровикам **(тайна №5) ”Конкур капитанов”**

Выходите капитаны. Вам нужно будет составить рассказ о весне, в котором бы вы рассказали о изменениях в природе, происходящих с приходом весны.

Вторым заданием будет отгадать на вкус (щавель, дикий лук и тд.)

**Воспитатель:**

Заканчивается наша дорожка около болота **(тайна №6) ”Домашнее задание”**

Команды показывают свои плакаты на тему: ”Охрана природы” и защищают свой плакат стихотворением.

Вот и закончилась наша прогулка в лес, но у меня в конверте еще что то есть. Лесовичок пишет, если все тайны леса ребята разгадают, каждому вручается грамота юному другу природы. Мы все тайны разгадали.

**Жюри подводит итоги.**

А сейчас пора возвращаться в детский сад. (Звучит музыка)