**Цель:**

1. Воспитывать уважение к историческим событиям ВОВ. Формировать представления о героическом подвиге русского народа в годы ВОВ.

**Задачи:**

***ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:***

1. Формировать представления о том, какой ценой была достигнута Победа; познакомить с предметами солдатского быта (котелок, лампа-коптилка, гимнастерка, пилотка, плащ-палатка), закреплять знания о родах войск (пехота, танкисты, летчики, моряки).
2. Расширять представления о городах-героях (Брест, Тула, Сталинград, Ленинград, Москва), уточнить знания детей о ВОВ.
3. Учить детей помнить героическое прошлое русских людей.

***РАЗВИВАЮЩИЕ:***

1. Закрепить навыки речевой, игровой, музыкальной деятельности на патриотическом материале.
2. Развивать конструкторские способности, мелкую моторику рук, воображение, логическое мышление.

***ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:***

1. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям ВОВ на основе ранее полученных представлений.
2. Обогатить знания детей о Великом празднике Дне Победы; воспитывать у них патриотические чувства, стремление быть похожими на тех солдат, которые отстояли нашу родину.

**Материалы и оборудование:** мультимедийная установка, презентация "Города-герои", интерактивная игра "Рода войск", имитация военного блиндажа, предметы военного быта, музыкальный центр, звукозапись мелодии "Священная война", комплект геометрических фигур ( по количеству детей), набор разрезных картинок ( по количеству детей), карточки-схемы, бинты для игры "Перевяжи раненого", образцы конвертов, листы белой бумаги А4 (по количеству детей), демонстрационные картинки для игры "Составь слово", медали (по количеству детей).

**Ход занятия**

*На экране демонстрируются кадры из фильма «Дом, в котором я живу».*

**Воспитатель:** Июнь 1941 года. Люди радуются лету. В школах проводятся выпускные балы.

 Скажи вчера, никто бы не поверил,

 Что где-то рядом прячется война,

 Что завтра к нам она ворвется в двери-

 И рухнут навзничь мир и тишина.

 (В.Мамонтов).

*Звучит мелодия из песни «Священная война»*

**Воспитатель:** Мирную жизнь нашей страны перечеркнула война. Под эту песню отправлялись на фронт солдаты. Сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию по воинским частям, чтобы узнать, какие рода войск защищали нашу Родину в годы Великой Отечественной Войны.

Д/и " Рода войск" (*На экране демонстрируются изображения различных видов войск, дети определяют вид и называют кто служит в этих войсках: танковые войска – танкисты и т.д.)*

**Воспитатель:** А теперь, я предлагаю вам отправиться в путешествие по местам боевой славы. Но для начала давайте поближе познакомимся с предметами военного времени.

*Воспитатель с детьми подходят к имитации блиндажа, где находятся различные предметы: каска бойца, шлем танкиста, офицерская фуражка, вещевой мешок, бинокль, котелок, фляжка, планшет с вложенной в него картой.*

**Воспитатель беседует с детьми по наводящим вопросам:**

Что это? Как называется этот предмет? Кому он мог принадлежать? Для чего предназначено?

*Воспитатель подводит детей к последнему предмету – военному планшету и в нем находят карту (одновременно на экран выводится ее изображение)*

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, на этой карте отмечены города-герои.

* А кто такой герой?
* Как вы думаете, что означает «город-герой»? Как город может быть героем? *(ответы детей)*

**Воспитатель:** Во время войны весь народ поднялся на борьбу с врагом. Не только отдельные люди, но и целые города покрыли себя бессмертной славой. Этим городам присвоено гордое имя – город-герой.

Город, который принял на себя первый удар – это ***Брест, Брестская крепость*** (находят на карте). Немецкое командование собиралось захватить небольшой городок в первые часы войны. Но крепость продержалась целый месяц. Сейчас мы построим крепость, чтобы она могла защитить нас от врага. (*Детям предлагается построить из плоскостных геометрических фигур крепость.)*

**Воспитатель:** Какой город принял на себя первый удар врага? *(ответы детей)*

*Воспитатель предлагает на карте отметить звездочкой Брест, на экране изображение города сворачивается в звезду.*

**Воспитатель:** Совсем близко подошел враг к столице нашей Родины – Москве. Но издавна подступы к Москве защищал город оружейников – ***Тула*** *(находят на карте, на экране выводится изображение города).* Представьте, что вы мастера оружейного дела. Вам дается задание собрать оружие.

***Д/и «Собери оружие»*** (разрезные картинки). *После того как дети выполнят задание на карте звездочкой отмечается Тула, одновременно на экране сворачивается изображение.*

**Воспитатель:** Многие города нашей страны оказались захваченными фашистами. Но люди в этих городах продолжали бороться (*на экране – слайды Ленинграда, Сталинграда).* 900 дней выстоял город-герой ***Ленинград***, окруженный со всех сторон. Город-герой ***Сталинград*** преградил захватчикам путь к реке Волге *(отмечают звездочками).* С передовой в санитарных поездах везли раненых в тыл. В военных госпиталях за солдатами ухаживали врачи, медсестры. Вот и мы с вами попробуем оказать первую помощь раненым.

***Мп/и «Перевяжи раненого»***

*После игры на карте отмечают звездочкой города Ленинград, Сталинград.*

**Воспитатель:** На войне бывали редкие минуты тишины. И в эти минуты воины писали домой письма. Как вы думаете, какими были эти письма? *(детям предлагаются образцы писем: современные конверты, письма-треугольники)* Почему? *(ответы детей)*

У солдат не было конвертов и тем более красивых марок. Солдаты писали письма где придется, положив на колено что-нибудь твердое. Почта тогда называлась полевой. Почему? Потому что не было у нее постоянного адреса. Письма сворачивали треугольником и отдавали почтальону.

*Воспитатель предлагает детям сложить лист бумаги треугольником и написать на нем номер своего дома.*

**Воспитатель:** Ребята, а какой самый главный город в России? Правильно – ***Москва***. Этот город называют ее сердцем. Врагам удалось очень близко подойти к Москве, но они не знали, как сильно весь российский народ любит свою столицу. *(отмечают звездочкой)*

 Фашист, не рано ль празднуешь победу,

Бинокль направлен в сторону Москвы?

 Мы выстоим! И, словно наши деды,

 Перед врагом не склоним головы.

 (К.Мамонтов)

Четыре долгих года длилась война и вот наконец пришла Победа.

 Наши прадеды и деды

Целый мир спасли от бед,

 И гремит салют Победы,

 Словно эхо грозных лет!

 (В.Татаринов)

***Проводится игра «Салют!»***

**Воспитатель:** 9 мая 1945 года для России навечно стало великой датой. Мы никогда не забудем тех, кто защищал нашу Родину. Не ради наград, а ради того, чтобы мы могли жить, учиться, быть счастливыми. Ребята, а что для этого надо, давайте узнаем составив первые буквы каждого слова.

***Д/и «Составь слово»*** (**М**ак, **И**голка, **Р**епка).

***Итог:*** О чем мы с вами сегодня говорили? Что вам понравилось? Что запомнилось?