**Материал подготовлен воспитателем 1 категории МБДОУ «Черёмушка», г. Томмот, Республика Саха (Якутия)**

**Каратаевой Натальей Аркадьевной.**

**Познавательно - спортивное развлечение,**

**посвящённое Дню защитника Отечества.**

**«Жить-Родине служить».**

**Зал празднично украшен плакатами об армии, звёздами, якорями, военной техникой. Под речёвку в 2 колонны заходят мальчики в костюмах пехотинцев и моряков. Впереди главнокомандующий.**

**Главнокомандующий праздником:**

1,2,3,4,

3,4,1,2, кто шагает на парад?

**Дети:**

Боевой отряд солдат! Быстрые, смелые,

Ловкие, умелые!

Армия Российская – смелая, могучая!

Армия Российская – самая лучшая!!!

|  |
| --- |
| **Исполняется песня: «Бравые солдаты».** |

**Мальчики занимают свои места возле центральной стены.**

**Главнокомандующий:** Здравствуйте, будущие славные защитники Отечества!

**Мальчики:** Здравия желаем, Главнокомандующий!

**Главнокомандующий:** К военным состязаниям готовы?

**Мальчики:** Готовы!

**Главнокомандующий:**

Уточняю обстановку! Наш праздник посвящён нашей любимой Армии, ведь 23 февраля она отмечает день своего рождения. В нашей Армии служат преданные родине ребята, смелые, быстрые, ловкие, выносливые. И пройдёт немного времени и наши мальчишки займут их места и станут такими же военными. И пусть сегодня наши мальчишки покажут, как они готовы к будущей службе в Армии: какие они ловкие, смелые, быстрые, смекалистые и многие другие качества, нужные для службы в Армии.

**2 команды: «Звёздочка» и «Якорёк».**

-Пусть жюри весь ход ученья, без промашки проследит.

Кто окажется дружнее, тот в ученье победит!

Наша армия имеет много родов войск, людей разных военных профессий. Не всё мы сможем сегодня успеть, но постараемся. А начнём мы с самых дальних времён, когда не было ни оружия, ни военной техники, а сражались люди только мечами, булавами, копьями, а людей, которые защищали в то время свою Родину – Богатыри!

|  |
| --- |
| **Испытание 1: «Богатыри».** |

**Девочка:** Богатырь, он вот каков: Он силён, он здоров,

Он из лука стрелял, метко палицу бросал,

На границе стоял, зорко- зорко наблюдал! Русь-матушку защищал.

Силён, как вольный ветер, могуч как ураган.

Он защищает землю от злобных басурман.

Он силой, удалью богат, он защищает стольный град.

Спасает бедных и детей, и стариков, и матерей!

**Главнокомандующий:**

Но сначала отгадаем загадки про богатырей, что они носили, чем защищались.

**1:**Рубашку такую не вяжут, не шьют, её из колечек железных плетут **(кольчуга)**

**2:** Железная шапка с острым концом,а спереди клюв навис над лицом. (**шлем)**

**3:** Оружие это трудно поднять,не просто поднять, а в руке удержать,

Снести им легко было голову с плеч, ну что догадались? Конечно же… **(меч)**

**4:** Чтоб грудь защитить от ударов врага,уж вы это знаете наверняка,

На левой руке у героя висит, тяжелый, блестящий, раскрашенный… **(щит).**

|  |
| --- |
| **Аттракцион: «Булава».***На брусках-качалках располагаются 2 мальчика, в руках у каждого подушка – булава.****Задача:*** *сбить противника с брусков качалок.* |

**Испытание 2: «Кавалеристы».**

**Главнокомандующий:**

Продолжаем наши испытания. Богатыри вы неплохие, но требуется ещё работа над собой, чтоб стать ещё сильней.

**Девочка:**

Ваши кони быстры, ваши кони чисты,

Ваши сабли остры, вы- кавалеристы!

Конь и сабля всё при вас, в бой вы смело вступите.

Умом и силою блеснув, победу вы добудете!

|  |
| --- |
| **Эстафета: «Кавалеристы» №1***2 колонны. Скачки на палке (коне) с закреплённой на конце нарисованной головой лошади, с саблей в руках. Скачки между кеглей.****Задача:*** *проскакал, передал другому саблю и коня.* *Чья команда вперёд закончит, тот и победитель.* |
| **«Кавалеристы» №2***На полу лежат несколько сабель (на одну меньше, чем детей).**Под песню «Эскадрон» (О. Газманов) бегут по кругу, изображая кавалеристов. При остановке музыки стараются быстро взять саблю.**Кому не досталась сабля, тот выбывает.**Одна сабля убирается и т. д.* *Тот, кто победит, обходит круг почёта с поднятой саблей.* |

**Испытание 3: «Моряки».**

**Главнокомандующий:**

Кавалеристы у нас быстры. Чем дальше, тем сложнее. Продолжаем наши испытания.

**Девочка:**

Север, юг, восток и запад- верный компас под рукой.

Не печалиться, не плакать, говорит закон морской!

Моряки - народ бывалый, никогда не подведут.

Подрастают капитаны, их моря большие ждут!

|  |
| --- |
| **Аттракцион: «Поднять якоря»** *2 ребёнка встают напротив друг друга. На длинной верёвке посередине прикреплён якорь.****Задача:*** *кружась, наматывать верёвку вокруг своего тела и быстрее добраться до якоря. Кто вперёд закрутил верёвку, тот победитель.* |
| **Эстафета: «Переправа»** *Бег в плавательных кругах, перепрыгивая через препятствия (волны). Пробежал, снял, передал другому.* |

**Испытание 4: «Танкисты».**

**Главнокомандующий:**

С моряками справились. Идём дальше.

**Девочка:**

Танк в реке не ищет броду, он бесстрашно входит в воду.

Переваливает ямы, под себя деревья гнёт.

Если надо ехать прямо, едет прямо, не свернёт!

Везде, как будто вездеход, на гусеницах танк пройдет

Ствол орудийный впереди, опасно, враг, не подходи!

**Танк** прочной защищен броней, и сможет смело встретить бой!

|  |
| --- |
| **Эстафета: «Танки, вперёд!»** *Скачки на детских горшках до ориентира и обратно.****Задача:*** *проскакать, передать другому. Победит та команда, которая вперёд закончит езду на танках (горшках).* |

**Интеллектуальная разминка:**

**Главнокомандующий:**

Пусть отдохнут наши ноги и руки от физических упражнений, а теперь будем блистать умом.

|  |
| --- |
| **Закончи пословицу об армии, героях, победе и т.д.***Отвечают все и мальчики и девочки.*Смелого….. (враг не возьмёт).Жить-….. (Родине служить).Где смелость…… (там победа).Автомат и лопата…. (друзья солдата) и т.д. |

**Физкультурная минутка:**

Как я буду служить? (Вот так: вверх большой палец)

Как дружить я буду? ( Вот так: Руки в замок)

Как по цели я буду стрелять? ( Вот так: имитируют стреляющего )

Как кашу я буду есть? ( Вот так: …)

Как по дому буду скучать? ( Вот так: обнять себя)

Как по плацу буду маршировать? (Вот так: маршируют)

**Испытание 5: «Сапёры».**

**Главнокомандующий:**

А теперь наступает время для самых внимательных, бесстрашных военных, которым нельзя ошибаться во время своей работы. А не то он погибнет.

**Девочка:**

Давно закончилась война, но след оставила она-

Бывает, среди грядок закопаны снаряды.

И с техникой придет сапер, чтоб обезвредить поле.

Не будет взрывов с этих пор, беды, и слез, и боли!

|  |
| --- |
| **Эстафета: «Переход через минное поле»***По полу рассыпаются малые мячи, мешочки с песком.* ***Задача:*** *участники должны добежать до ориентира с миноискателем (к палке прикреплено колечко) и обратно, не наступив на мячи и мешочки. Миноискатель передать другому.* |

**Испытание 6: «Артиллеристы».**

**Главнокомандующий:**

Знайте – сапёр ошибается только один раз. А теперь следующая военная профессия, люди которой помогали нашей пехоте выиграть сражение. Послушайте.

**Девочка:**

У паренька сбылась мечта - пришёл служить он в роту.

Теперь стреляет: «Тра-та-та!» из пушки, миномёта.

Недавно служит паренёк, но самый лучший он стрелок.

Да здравствуют артиллеристы, защитники наших земель.

Подносчики наших снарядов, наводчики, бьющие в цель.

|  |
| --- |
| **Аттракцион: «Точно в цель».*****Задача:*** *Дети по очереди, стоя спиной, бросают через спину малые мячи,**а капитан должен поймать их ведерком.**Кто больше поймает, та команда и побеждает в этом конкурсе.* |

**Испытание 7: «Лётчики».**

**Девочка:**

 Мы летаем высоко, мы летаем низко.

Мы летаем далеко, мы летаем близко.

Если мы врага бомбим, не уходит враг живым.

Лётчик, ты лети вперёд, подойдёт и наш черёд.

Мы тренируемся пока, чтоб взлететь под облака.

|  |
| --- |
| **Эстафета: «Самолёты в ангар».*****Задача:*** *Дети по очереди должны загнать воздушный шарик в обруч,* *Махая на него веером. Победителем считается команда, первая закончившая эстафету.* |

**Испытание 8: «Победа».**

**Главнокомандующий:**

Итак, наши испытания подходят к концу. Последний бой – он трудный самый. Победа уже близка. Сейчас мы посмотрим, какой вкус у Победы!

|  |
| --- |
| **Эстафета: «Вкус Победы».*****Задача:*** *Каждому выдается коктейльная трубочка.**Дети выстраиваются в колонну по одному, на противоположной стороне стоит стул, на стуле находится графин с соком. Задание выполняется по сигналу: 2-3 глотка через трубочку и бегом возвращаются в конец колонны.**Побеждает та команда, которая быстрее выпьет сок.* |

**Главнокомандующий:**

А теперь жюри подведёт итоги наших испытаний и скажет, кто сегодня одержал победу. Хотя сегодня все без исключения сражались, как в последний раз.

1. Жюри подводит итог.
2. Выдача медалек.
3. Мальчики хором читают стихотворение:

**Наша армия родная и отважна, и сильна. Никому не угрожая охраняет нас она.**

**Оттого мы любим с детства, этот праздник в феврале. Слава армии Российской,**

**Самой мирной на земле!**

**Главнокомандующий:**

Вас сегодня поздравляем с днем защитников страны,

От души мы вам желаем Силы духа, пацаны!

И еще пускай крепчает Сила в теле молодом,

Чтобы нас вы защищали и сегодня, и потом.

Нашим будущим солдатам шлем горячий свой привет,

И еще хотим, ребята, несерьезный дать совет:

По утрам всегда зарядку хорошо бы делать всем-

В теле будет все в порядке и не будут в нем проблем!

Пусть ты и не служил пока ты стойкий, сильный, не капризный

Глаз зорок и тверда рука ты будущий защитник нашей Отчизны!