ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«МЫ РАСТЁМ ЗДОРОВЫМИ»

**ЗАДАЧИ:** Воспитание культурно-гигиенических навыков, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

**ЦЕЛЬ:** учить своевременно и самостоятельно использовать навыки личной гигиены;

-учить чисто мыть руки, действовать в определённой последовательности;

- дать понятие о правильном питании, какие продукты полезны для здоровья, а какие вредны;

- прививать любовь к различным видам спорта.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

В группу вкатывается опредмеченный мяч (на нём нарисованы глаза, рот, ручки и ножки). Он говорит:

*Люблю я спортом заниматься.*

*Буду я всегда стараться.*

*Я – футбольный мяч,*

*Пожелайте мне удач!*

**Воспитатель:** наши дети тоже любят спорт, но всегда помнят о гигиене. Садись, с нами, мячик, и послушай сказку.

**ПОКАЗ СКАЗКИ «ТИМ И ТОМ» (НА** **СТОЛЕ)**

Два медвежонка – Тим и Том – съели вкусные, но немытые яблоки немытыми руками. У них разболелись животы. Медвежата жалуются: «Ой, ой, живот болит! Ой, ой, меня тошнит!»

Заболели медвежата Тим и Том. К ним пришёл доктор Айболит. Он вылечил медвежат. И стало очень хорошо. Не болят больше животы у Тима и Тома.

**Воспитатель:** Ребята чтобы с вами не случилась такая неприятность

Надо не забывать мыть руки. А как их правильно мыть мы сейчас повторим.

**ЭТЮД «МОЕМ РУКИ»**

(Мячик «моет» свои ручки вместе с детьми.)

Попробуем вместе с детьми имитировать процедуру мытья рук. Движения рук – широкие, неторопливые, плавные…

*Тёплою водою*

*Руки чисто мою*

*Кусочек мыла я возьму*

*И ладошки им потру.*

**ПОКАЗ И БЕСЕДА ПО КАРТИНКЕ «В ВАННОЙ КОМНАТЕ»**

(Детям показывается картинка)

- Что собирается делать мальчик?

- Как встречают мальчика мыло, зубная щётка, полотенце?

- О чём думает мальчик?

Проговаривание хором, вместе с мячиком добавлялки.

*Чтобы волосы были в порядке,*

*Была красивая причёска,*

*Вам понадобиться (расчёска)*

*Чтобы тело сияло всегда,*

*Нужны (мыло и вода).*

*Навеки для себя усвой:*

*Носи с собою платочек (носовой).*

**ИГРА «ВРЕДНЫЕ – ПОЛЕЗНЫЕ ПРОДУКТЫ»**

Воспитатель с мячиком проводят с детьми игру. Дети получают по 2 кружочка, красного и зелёного цвета. Воспитатель показывает картинки, если на карт инке изображён полезный продукт питания (яблоко, груша, морковь и т.д.), то дети показывают зелёный кружок, а если на картинке вредный продукт (чипсы, фанта и т.д.), то дети показывают красный кружок.

**НАРИСУЙ ФРУКТЫ**

Мячик предлагает раскрасить корзинку с фруктами, а в пустой нарисовать то, что каждый ребёнок больше всего любит.

**МЯЧИК ПРЕДЛАГАЕТ ДЕТЯМ ЗАГАДКУ-ЗАДАЧКУ И ПОГОВОРИТЬ О**  **СПОРТЕ**

*Пять щенят в футбол играли,*

*Одного домой позвали.*

*Он в окно глядит – считает,*

*Сколько их в футбол играет. (Ответы детей)*

**РАБОТА С КАРТИНКОЙ**

Воспитатель раздаёт детям картинки на которых изображены спортивные предметы, предлагает рассмотреть и рассказать, как называются предметы, что они помогают делать , а также обвести красным карандашом тот предмет, который больше всего понравится.

**МЯЧИК ТОЖЕ ГОВОРИТ ЧЕМ ЕМУ БОЛЬШЕ ВСЕГО НРАВИТЬСЯ ЗАНИМАТЬСЯ (каким видом спорта).**

После этого мячик прощается с детьми и благодарит их за интересное занятие.