**Тема: Повторение способов словообразования.**

**(Подготовка к ЕГЭ, задание В1)**

**Ход урока:**

**Цель**: повторить способы образования слов, отработать умение определять способ словообразования.

**Оборудование**: раздаточный материал (карточки с заданиями), варианты тестовых заданий ЕГЭ

I. Образцы тестовых заданий из ЕГЭ

В1. Из предложений 8-11 выпишите слово, образованное приставочным способом.

*А теперь вот горячка кончилась, и можно будет отдохнуть.*

*Навстречу мне попалась женщина. Она несла букет желтоватой черёмухи. Я не успел посторониться, и шершавые мягкие листья коснулись лица.*

Ответ: посторониться

Укажите способ образования слова ЗАВАЛЕННЫМ в предложении:

*За столом, заваленным большими счётными листами, сидели четыре чиновника и играли в карты.*

Ответ: суффиксальный

**II. Повторение словообразования**

Словообразование – раздел языкознания, изучающий структуру слов и законы их образования. В русском языке процесс словообразования происходит путём соединения друг с другом корня и других морфем (приставки, суффикса, одновременно приставки и суффикса, бессуффиксным способом, сложением корней, переходом из одной части речи в другую (субстантивация)

- Вспомните способы образования слов. Заполнение таблицы с разбором

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Способы словообразования | Определение | Пример |
| 1. Приста-вочный | присоединение приставки к исходному, уже существующему слову. При этом новое слово относится к той же части речи. Что и исходное слово. Таким способом образуются имена существительные, прилагательные, местоимения, глаголы, наречия | бабушка – прабабушка, весёлый – развесёлый, моральный – аморальный, что – нечто, всюду – повсюду, завтра – назавтра |
| 2. Суффик-сальный | Присоединение суффикса к основе исходного слова. Таким способом образуются слова всех самостоятельных частей речи, а также причастия и деепричастия | Лес – лесник, писать – писатель, толкать – толкнуть, терпеть – терпение, бодрый – бодрость, какой – какой-то, дружеский – дружески, думать - думая |
| 3. Приста-вочно-суффик-сальный | Присоединение приставки и суффикса одновременно к основе исходного слова, наиболее часто таким способом образуются существительные, глаголы с суффиксом –ся, наречия | Хлеб – нахлебник, свеча – подсвечник, ворчать – разворчаться, тайна – втайне, старый – по-старому, приятельский – по-приятельски, река - заречный |
| 4. Бессуф-фиксный | Образование слов при помощи нулевого суффикса. Так образуются существительные от глаголов и прилагательных | Рассказать – рассказ, выходить – выход, пилить – пила, просечь – просека, гнилой – гниль, сухой – сушь, суша, синий – синь. |
| 5. Сложе-ние | Образование новых слов, с помощью двух или более корней | Сложение целых слов: вагон-ресторан, жар-птица, школа-интернатСложение с помощью соед. гласной: бензозаправочный, жилищно-бытовой, пешеход, отчётно-выборныйСложносокращённые слова (сложение начальной части слова с целым словом или частей двух слов): автовокзал, зарплата, пол-арбуза, универмагАббревиация: МГУ, КВН, ТЮЗ |
| 6. Переход из одной части речи в другую  | Чаще всего таким способом образуются существительные от прилагат., причастий, числительных(субстантивация) | Ванная, настоящее, приёмная, снотворное, учащиеся, учительская, первые цветы |

**Возьми на заметку!**

**При определении способа образования слова помни!**

* О формах, у которых нет окончаний (наречия, деепричастия, инфинитив, категория состояния, срав. ст. прил., служебные части речи)
* Обращать внимание на чередования (водить-вождение)
* При выделении корня пытаться заменить приставку, может ли она поменяться (отпуск – запуск – выпуск, отличие – наличие)
* Закрывать приставку и смотреть, получиться ли полноценное слово (подмастерье – «мастерье»)
* Словообразовательный разбор – это не разбор по составу!

**Как определить способ словообразования:**

1. Найди производящее слово, т.е. то, от которого непосредственно образовалось данное слово
2. Попробуй объяснить лексическое значение данного слова с помощью однокоренного слова. Если их несколько, то выбери то слово, которое ближе к производному по составу морфем (с которым больше общих частей) и значению
3. Выброси окончание и формообразующие суффиксы (они в словообразовании не играют никакой роли)
4. По той морфеме, которая осталась, определи способ словообразования.

**Возьми на заметку!**

**Как определить приставочный способ словообразования:**

1. Выпиши все слова с приставками
2. Закрой приставку и посмотри, может ли существовать слово без приставки

**III. Задание: Определите способ образования данных слов с последующей проверкой**

Бескрайний, бред, выключатель, заколка, заново, придворный, хлебозаготовка, педсовет, разболеться, подарок, несущий, услышать, мель, взрослые, соображая

**Бес**край**н**ий← край

бред ← бредить

выключа**тель**← выключать

закол**к**а← заколоть

**за**нов**о**← новый

**при**двор**н**ый← двор

хлебозаготовка← хлеб+заготовить+**к**

педсовет←педагогический совет

**раз**болеть**ся**←болеть

подар**ок**←подарить

нес**ущ**ий←нести

**у**слышать←слышать

мель←мелкий

взрослые←взрослые люди

сообража**я**←соображать

**V. Выполнение тестовых заданий**

1. Определите способ словообразования слова ЖАРОПОНИЖАЮЩЕЕ:

1) суффиксальный

2) сложение

3) субстантивация

4) приставочно-суффиксальный

2. Определите способ словообразования слова ИСПУГ:

1) приставочный

2) суффиксальный

3) субстантивация

4) бессуффиксный

3. Определите способ словообразования слова БЕЗБРЕЖНЫЙ:

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) бессуффиксный

4. Определите способ словообразования слова БОЛЕЛЬЩИК:

1) приставочный

2) суффиксальный

3) приставочно-суффиксальный

4) бессуффиксный

5. Найдите слово, образованное способом СЛОЖЕНИЯ:

1) полметра

2) умалишённый

3) контригра

4) архиважный

**VI. Самостоятельная работа по карточка**

|  |
| --- |
| **Карточка № 1**1. Определите способ словообразования: прибыль, подземный, глубина.
2. Разберите слова по составу: беспощадный, скромненький, неинтересный
3. Из предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.

*Работа трудная, комары жрут, развлечений никаких, стирка и готовка – трудоёмки.* |

|  |
| --- |
| **Карточка № 2**1. Определите способ словообразования: по-хорошему, постепенно, будущее.2. Разберите слова по составу: замыкается, законченный, перечитывать3. Из предложения выпишите слово, образованное суффиксальным способом.*Память может многое объяснить, она может быть даже орудием исследования.* |

|  |
| --- |
| **Карточка № 3**1**.** Определите способ словообразования: сохранение, постель, во-вторых.2. Укажите способ образования слова ПОСАДКА из предложения.*Был прекрасный летний вечер, когда наш самолёт после многочасового перелёта совершил посадку в сиднейском аэропорту.*3. Из предложения выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.*Нерпа нежилась на воде совсем недалеко, и, когда я показал на неё, у товарища вырвался громкий и дикий вскрик, и он вдруг принялся насвистывать и подманивать её руками.* |

|  |
| --- |
| **Карточка № 4**1. Определите способ словообразования: взрыв, долголетие, сороковка.
2. Укажите способ образования слова ВЫИСКИВАЮТ из предложения

*Нет: специально выискивают самые трудные маршруты; без трудов, лишений и риска – исчезает смысл, нет радости.*1. Из предложения выпишите слово, образованное приставочным способом.

*Пока я читал, в природе сокровенно шли изменения. Было солнечно, празднично – теперь всё померкло, многоголосный мир затих.* |

|  |
| --- |
| **Карточка № 5**1. Определите способ словообразования: молчаливо, небрежность, словосочетание.2. Укажите способ образования слова ДВИЖЕНИЯ в предложении*От волнения движения облаков и волн, блеска воды и дали девушка почти не могла уже различать, что движется: она, корабль; всё двигалось и опадало.*Из предложения выпишите слово, образованное приставочным суффиксальным способом.*Но Тургенев требовал ясности, логики, и Фет безропотно вносил поправки, портя свои стихи и изредка облегчая душу кроткой жалобой.* |

|  |
| --- |
| **Карточка № 6**1. Определите способ словообразования: бессмертие, постепенно, некуда.

2. Укажите способ образования слова ПОСТЕПЕННО в предложении*Вадим стоял под густой липой, и упоительный запах вокруг его головы, и чувства, уже окаменевшие от сильного напряжения души, растаяли постепенно и, отвергнутый людьми, он готов был кинуться в объятия природы и судьбы.*3. Из предложения выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.*Я прикупил себе общую тетрадку в кожаном переплёте и начал методично, как счетовод, записывать в неё цитаты из прочитанных мною книг.* |

|  |
| --- |
| **Карточка № 7**1. Разберите слова по составу: расклёванный, подвесить, выздороветь.

2. Определите способ словообразования: разбойник, беличье, медлительный.3. Из предложения выпишите слово, образованное бессуффиксным способом.*Его никто не провожал: он не любил проводов.* |

**V. Итоги урока**

**VI. Домашнее задание:**

Подобрать самостоятельно по 5 слов на каждый способ словообразования