Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга

**Картотека игр для родителей с детьми**

**«По дороге в детский сад»**

Воспитатели:

Колесова Татьяна Алексеевна,

Калиш Татьяна Владимировна

Санкт-Петербург

2015 год

1. «НАД, ПОД»

(использование грамматических конструкций существительных с предлогами);

Например: над домом, над улицей, над дорогой;

под машиной, под крышей, под деревом и т.д.

1. «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ»

(формировать представление об окружающем мире через обобщающие слова);

(что или кого можно увидеть по дороге в детский сад).

1. «СКАЖИ НАОБОРОТ»

(обогащать лексику, использовать слова в предложениях в сочетаниях с существительными);

Например: высокий дом-низкий дом, широкая улица-узкая улица, толстый ствол-тонкий ствол и т.д.

1. «ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ»

(развивать память, связную речь, словарный запас);

Например: Мы идем…

Мы идем с мамой…

Мы идем с мамой в детский сад…

Мы идем с мамой в детский сад по нашей улице.

1. «КАКОГО ЦВЕТА ПРЕДМЕТ?»

(развивать внимание, наблюдательность, закреплять знание цветов и

оттенков);

1. «КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?»

(закреплять представление об окружающем мире, взаимосвязях, делать выводы из наблюдений);

Например: дождь идет, снег падает, солнце светит, машина едет и т.д

1. «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

(обогащать словарный запас, делать речь красочнее);

Например: дерево-деревце, улица-улочка, дом-домик и т.д.

1. «ПУТАНИЦА»

(развивать внимание, логику, правильную речь);

Например: Мама купила сыну коньки, чтобы кататься, с горки.

Бабушка поставила чашку, под стол и т.д.

1. «НАЛЕВО, НАПРАВО»

(закреплять ориентацию в пространстве);

Например: Машина свернула налево.

1. «КАКОЙ, КАКАЯ, КАКОЕ»

(расширять словарный запас, употреблять в речи существительные с прилагательными);

Например:новый дом, широкая улица, хмурое небо и т.д.

1. «ДА – НЕТ»

(уметь задавать конкретный вопрос, подчеркнуть существенную деталь, развивать логическое мышление);

Например: - Это есть на улице?

- Да

- Это транспорт?

- Нет

- Это живое?

- Нет

- Это большое?

- Да

- Это дом?

- Да…

12. «НАЗОВИ ОДИН – МНОГО»

(использовать существительные во множественном числе);

Например: один гриб - много грибов, одна лисичка -…, одна шляпка-…,

1. «ПОДБЕРИ ПАРУ»

(использовать в речи сравнения);

Например: Огурец большой, а кабачок больше.

Бобы маленькие, а горох меньше.

Петрушка высокая, а укроп выше.

1. «ЧТО ЛИШНЕЕ И ПОЧЕМУ?»

(развивать внимание, логическое мышление);

Например: морковь, капуста, опенок, чеснок.

огурец, груша, кабачок, тыква.

1. «ЧТО, ГДЕ РАСТЕТ?»

(развивать представление об окружающем мире, обогащать лексику);

Например: свекла, картофель, клубника, клюква, груша, огурец, черника, вишня ( в огороде, в саду, на грядке, в теплице, в парнике, в лесу, на болоте, на дереве…)

1. «ЧТО ОБЩЕГО И ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ?»

(развивать умение логически обосновывать выводы);

Например: крыжовник и малина, клубника и клюква.

1. «ЧТО ЛИШНЕЕ И ПОЧЕМУ?»

(развивать внимание, логику);

Например: клюква, болото, брусника, голубика;

солить, варить, подметать, мариновать;

1. «ВОПРОСЫ НА ЗАСЫПКУ»

(развивать логику, любознательность);

Например: чего больше – крыльев или птиц?

чего больше – крыльев или ног у птицы?

1. «КТО КАК ГОВОРИТ?»

(развивать наблюдательность, интерес к живой природе);

Например: воробей – чирикает, ворона -…, голубь -…

1. «НАЗОВИ ДЕТЕНЫШЕЙ»

(обогащать словарный запас, использовать в речи существительные во множественном числе);

Например: кошки – котята, собаки – щенки, свиньи – поросята и т. д.

1. «ПРОДОЛЖИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ»

(развивать наблюдательность, связную речь);

Например: Зимой люди ходят в…( шапках, шубах…)

Зима приносит…(снегопады, морозы…)

Я люблю кататься летом на…(велосипеде, самокате…)

Мы пошли в лес за опятами, маслятами…

Грибы можно сорвать, почистить…

1. «ЧЕМ И ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ?»

(расширять представление о строении человека, функциях его органов);

Например: смотрим – глазами, слушаем – ушами, хлопаем -… и т д

1. «НАЗОВИ ОДНИМ СЛОВОМ МАШИНУ КОТОРАЯ:»

(пополнять и активизировать словарь расширять представления о предметах);

Например: возит молоко – молоковоз, мешает бетон -…,возит воду-…

1. «КТО ЕСТЬ КТО?»

(закреплять представления о профессиях);

Например: машинист – это тот, кто…,шофер- это…, летчик-это…

1. «НАЗОВИ ЛАСКОВО ИМЯ»

(обогащать лексику, воспитывать уважение к взрослым и детям);

Например: Анна, Аня- Анечка, Анюта, Аннушка.

Елена, Лена -…

1. «КОГО ВЫВОДЯТ ПТИЦЫ?»

(использовать в речи уменьшительно-ласкательные слова во множественном числе род.падеже);

Например: журавли –журавлят, грачи -…

1. «ПОДБЕРИ НУЖНОЕ СЛОВО»

(активно использовать в речи прилагательные с существительными);

Например: городской –сквер, городская – (улица)…

1. «УГАДАЙ, ЧТО ЭТО?»

(расширять кругозор, закреплять лексику);

Например: большое, горячее, желтое (солнце)

1. «СКАЖИ, ЧТО НЕПРАВИЛЬНО?»

(развивать внимание, наблюдательность);

Например: машина- большая, красивая, пушистая

1. «СКОЛЬКО ШАГОВ?»

(счет, заинтересованность в игре);

Например: Сколько шагов до угла дома? Взрослый: «Я думаю…»

Ребенок: «Я думаю…»

1. «СОЧИНЯЕМ СКАЗКУ»

(развиваем творческую фантазию, связную речь);

1. «ЗАГАДКИ, ЧИСТОГОВОРКИ, СКОРОГОВОРКИ»

(развивать логическое мышление, звуковую культуру речи);

1. «ПОВТОРЕНИЕ СТИХОВ»

(развивать интерес к поэтическому творчеству, память).