**Цель:** Развивать представления детей о геометрических фигурах с целью их самостоятельного воспроизведения.

**Задачи:**

 **О.О. «Познавательное развитие»:**

Закреплять знания детей о геометрических фигурах (квадрат, круг, треугольник).

Закреплять знания основных цветов спектра (красный, желтый, зеленый, синий).

**О.О. «Речевое развитие»:**

Закрепление звукопроизношения.

Развитие произвольных движений рук с помощью пальчиковых и речевых игр.

Активизация словаря (круг, квадрат, треугольник).

**О.О. «Социально-коммуникативное развитие»:**

Закрепление знаний о правилах поведения в гостях.

Развитие сюжетно-ролевой игры.

**Материалы к непосредственно-образовательной деятельности:** снежинки из бумаги, «билет»-геометрические фигуры, вырезанные из картона , набор геометрических фигур на каждого ребенка, счетные палочки, нитки, игрушка Колобок.

**Использование современных образовательных технологий:**

Деятельностный подход, создание проблемной ситуации, игровые технологии.

**Примерный ход совместной непосредственно-образовательной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность педагога.** **Эмоциональный настрой.**Для начала встанем в круг,Оглядимся мы вокруг.Дружно за руки возьмемсяИ друг другу улыбнемся.(Дети вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения в соответствии с текстом).Здравствуйте, наши ручки, хлоп, хлоп, хлоп.Здравствуйте, наши ножки, топ, топ, топ.Здравствуйте, наши губки, чмок. чмок, чмок.Здравствуйте, наши зубки, щелк, щелк, щелк.Здравствуй, наш носик, би-бип.- ребята, сегодня мы с вами отправимся в гости. Вы хотите пойти?-Но перед тем как отправиться в гости. Давайте вспомним, как нужно вести себя в гостях? -А к кому мы отправимся в гости, вы узнаете, отгадав загадку. Слушайте внимательно:Я от бабушки ушел, Я от дедушки ушел.Отгадайте без подсказки,Из какой ушел я сказки?-Правильно, это Колобок. Вы хотите увидеть колобка?-Ребята, а какое сейчас время года? (зима)-колобок никогда не видел зиму и снег. Давайте в подарок отвезем ему снежинки. Посмотрите, какие они красивые. Какого они цвета? (белые).-Ребята, на чем можно ехать в гости? (на машине, на самолете, на велосипеде и т.д.)-Мы с вами отправимся на поезде. Сейчас я вам раздам волшебные билеты.(воспитатель раздает детям «билеты» - вырезанные из цветного картона геометрические фигуры).-Посмотрите на свои билеты. Что у тебя изображено? (опрос всех детей).-Ребята, на вагончиках тоже изображены фигуры. Внимательно посмотрите на свои билеты и найдите такую же фигуру на местах в вагончике.(Воспитатель в роли контролера собирает билеты).-Итак, все ребята на местах. Билеты проверены. Можно ехать.(Звучит песня «Поезд», музыка Метлова. )Вот поезд наш едет, колеса стучат.А в поезде этом ребята сидят.Чух, чух. чух, чух, чух, чух! Бежит паровоз,Далеко, далеко ребят он повез.Но вот остановка, пора нам вставать.Давайте, ребята, пойдемте гулять.-Ребята, что-то Колобок нас не встречает. Я его не вижу. А вы? Давайте оденем волшебные очки.Мы очки одели, домик колобка мы разглядели.-Вот теперь мы видим домик Колобка. А вот и он сам.(Воспитатель берет в руки игрушку Колобок и говорит от его имени).-Здравствуйте ,ребята!.-ребята, скажите, какой я формы? Какого цвета?.Колобок, мы пришли с ребятами к тебе не с пустыми руками. Мы привезли тебе подарок – снежинки. Сейчас мы научим тебя играть с ними.-А еще, колобок, мы с ребятами расскажем тебе стихотворение про круг, потому что ты круглый. Хочешь?Встали дети ровно в круг, а затем присели вдруг.Дружно сделали прыжок, над головкою хлопок.А затем все дружно перепрыгнем лужу!А теперь идем по кругу, улыбаемся друг другу.Воспитатель с игрушкой в руках обращается к ребятам: Спасибо вам, ребята! Теперь я увидел настоящие снежинки и научу всех своих друзей играть с ними. У меня много друзей, а у вас? Ребята, я вам тоже хочу сделать подарок (показывает красивую коробочку). Вы хотите узнать, что здесь? Давайте ее откроем.. Но что здесь? (На коробочке «замок»-вырезанная из картона геометрическая фигура). Это же замок. Как же мы его откроем? Ребята, не расстраивайтесь, у меня есть ключи. Только я не знаю, какой из них подойдет. Поможете мне?-Посмотрите, на этот ключ. На какую форму он похож? Какого цвета? (Воспитатель показывает геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, прямоугольник).- Посмотрите на замок коробочки и на ключи. Замок и ключ одинаковой формы и цвета. Посмотрите внимательно и подберите нужный ключ.-Молодцы, ребята! Подобрали нужный ключ и коробочка открылась. Давайте посмотрим, что же в ней. (В коробочке геометрические фигуры, счетные палочки, нитки).-Ребята, эти фигурки-мои друзья. У меня есть домик, а у фигурок нет. Помогите им, пожалуйста, постройте для них домики.. Колобок благодарит ребят за помощь, дарит игру «Построим домики для фигур» и книжку «Колобок».-Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, занимайте свои места в вагончиках.-Вот мы с вами и в детском саду. Давайте вспомним, у кого в гостях мы сегодня были? На чем ездили? Как вы нашли свое место в поезде? В какую игру научили играть колобка? Каким фигуркам строили домики?-Ребята, вы молодцы! Мне очень понравилось, как вы сегодня занимались: активно и правильно отвечали на вопросы, хорошо себя вели в гостях, дружно помогали. | Деятельность детей.(Дети вместе с воспитателем проговаривают слова и выполняют движения в соответствии с текстом).Дети проговаривают правила поведения в гостях.Дети отгадывают загадку.Дети занимают места согласно фигуркам.Дети подпевают.Все встают со стульчиков и выходят на «полянку».Проводится пальчиковая гимнастика. Дети «одевают очки»: большие пальчики правой и левой руки вместе с остальными образуют колечки, которые ребенок подносит к глазам.Дети здороваются с колобком.Ответы детей.Проводится дыхательная гимнастика. Звучит спокойная музыка, дети берут снежинки и дуют на них.Дети выполняют движения согласно тексту.Дети садятся за столы. Перед каждым ребенком набор фигур, счетные палочки, нитка. Дети строят домики и «заселяют» туда фигурки.Дети находят свои места в «поезде», садятся на поставленные в два ряда стульчики. |