Открытое занятие учителя-дефектолога Латковой С.В. для детей с ЗПР среднего дошкольного возраста.

**Тема: Повторение состава числа 5, решение задач в пределах 5. Геометрические фигуры.**

**Цель занятия**: Развитие элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста. Закрепление понятий о числах от 1 до 5, их последовательности, составе чисел; умение считать предметы в уме, на слух; примеры ; решать простейшие задачи в пределах 5-и.Знать основные геометрические фигуры и уметь составлять из них предметы.

**Задачи урока:**

**1.Воспитательные**–Воспитание усидчивости, старательности, бережного отношения к пособиям, взаимоуважение, товарищество, ответственности.

**2.Образовательные** – научить детей считать в пределах 5,соотносить предметы и цифры, знать состав чисел в пределах 5,ориентироваться в пространстве; формировать представление об окружающем мире и связи чисел в нем; развивать творческий подход к решению вопросов.

**3.Коррекционные** – Развитие высших психических функций: памяти, мышления, восприятия, внимания, ориентировке в пространстве, активизация словаря.

Оборудование:компьютер,проектор,презентация,счетныйматериал:карточки с цифрами, парашюты, геометрические фигуры(на магнитах),Блоки «Дьенеша» , раздаточный материал (задания на листах),карандаши.

**1.Вводная часть**.(1-2 мин.)

**Ход урока**: Звучит музыка «Учат в школе….».Дети садятся за столы. Раздаю им карандаши, ластики.

Учитель: Здравствуйте, дорогие ребята, а также гости нашего урока! Наверно вы уже догадались, что занятие не простое….

А вот какое: «Раз, два ,три, четыре ,пять!

Будем цифры повторять-

Для начала мы узнаем ,как их звать и величать!»

**2.Повторение пройденного**(15мин.).

**Задание1.На доске цифры от 1 до 5 с парашютами.**

-Ребята, эти дружные цифры жили спокойно и шли одна за другой по порядку ,но однажды они решили полетать с самолета на парашютах .Пока они летели – их разбросало в разные стороны и цифры перемешались. Давайте поможем им встать правильно в ряд друг за другом?

Кто пойдет к доске и поставит цифры ,как нужно?

Дети по очереди ставят цифры от 1 до 5.

**Задание №2.Соедини картинки с соответствующими цифрами**. Для этого карандашом проведи линию от предмета к цифре.(погремушки).

**Задание №3.Посмотрите на картинку. Раскрасьте ракеты, которые летят вправо -зеленым цветом ,влево- желтым ,вверх- красным цветом ,вниз- синим.**

Раздаточный материал - ракеты.

**Задание №4.** На доске геометрические фигуры.

Вопрос: назовите эти фигуры?

Дети называют(сначала 1 ребенок, затем второй).

Правильно. Сколько маленьких фигур?

Сколько больших?

Сколько всего фигур?

**Задание№5**.Давайте сложим из фигур предметы. Например, ракету(1 ребенок).

Или корабль (2 ребенок).

Даю детям блоки «Дьенеша» и распечатку корабля и ракеты.

Дети складывают.

Вопросы:1)Из каких фигур состоит ракета?

2)Какого они цвета? Сколько их?

Ответ 1-го ребенка.

Те же вопросы по кораблику.

**3.Физминутка**. (2-3) мин.

Включается музыка из кинофильма «Приключения Буратино».

«Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в стороны развел –

Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.»

Дети выполняют движения под песенку.

4**.Закрепление полученных знаний на примерах решения задач**.

-А теперь ,внимание .Нас ждут веселые задачки!

(Включаю слайды с задачами.)

Дети дают устные ответы (по каждому слайду).

5.Заключительная часть. (2 мин).

- Вот и подходит к завершению наше занятие. Вы многое успели ,потому что

вы были внимательными, старательными.

-Ребята, а что вам понравилось больше всего на нашем занятии?

Дети поочередно отвечают.

6.Оценка деятельности.

-Сегодня вы хорошо работали

.

Вручаю призы-наклейки.

-Уважаемые, коллеги, спасибо вам за то, что пришли и поддержали нас!