

изображением животного(разрез на три части- голова, туловище, ноги).

Если соберете быстро, то я дам еще картинку и т.д.

-Оценка выполнения задания.

-А теперь, тук-тук в дверь стук....Ребята, к нам кто-то спешит...

Входит гостья из страны математики.

-У вас здесь праздник? Очень хорошо. Я хочу вам предложить свое задание. У меня волшебный мешочек, угадайте что там?

Все дети по очереди вынимают из мешочка геометрические фигурки и называют их.

Крутим карусель и достаем задание №2.

На столе лежат блоки Дьенеша -2 набора. Нужно составить из них предметы по-образцу. Затем рассказать-какие фигуры они использовали в своих постройках.

Раздаю детям образцы простейших предметов- елка, дом, снеговик, ракета.

Оценка выполнения задания.

Гостья тоже хвалит ребят .

Учитель- хорошо, ребята поработали, а не пора ли отдохнуть?(приглашаю на физ. минутку)

III. Физ. минутка.

-Дети встают в круг, берутся за руки и со словами: «Еле, еле, еле, еле -закружились карусели, а потом, потом, потом- заветелось все кругом. Тише, тише- не спешите, карусель остановите, раз-два, стоп. Повторяем то-же в другую сторону. Раз-два, раз-два. Вот и кончилась игра.