

-Здравствуйте ,ребята, а также приглашенные гости! Сегодня у нас будет необычный урок. Он называется ...?Давайте попробуем угадать название. Посмотрите, как оформлен наш кабинет, что на доске? Отгадайте загадки:1.

1.«Под шатром широким кругом Мчатся кони друг за другом,
Стройные, точеные, Сбруи золоченые...»(С.Маршак).

2.На олене, на коне хорошо кататься мне,
Не по тундре, не по лугу – еду я по чудо- кругу,
Я скачу, я лечу, я в восторге хохочу...(карусель).

3.Лань за львом спешит по кругу,
Заяц с волком друг за другом
В этом парке, не в погоне- на каком аттракционе?(карусель).

4.Мчат по кругу – самолет, зебра, пони, бегемот
Кенгуру, машина, шмель – что же это?(карусель).

-Дети угадывают название занятия.

-Наша карусель приглашает нас «покататься, поиграть и уменя показать». Только все наоборот -сначала мы поработаем, а потом покружимся в танце с каруселью.

II.-Посмотрите, что у нас на столе? принесла сегодня я карусельку(на столе лежит круглый лист бумаги, поделенный на сектора(как в карусели) и на каждом лежит конвертик с заданием). Посмотрим какие задания задала наша карусель?

Беру первый конвертик.

Задание№1.Ребята,нам нужно собрать разрезные карточки(картинки).Всем раздаю по одной картонной картинке.,с