**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

« Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей г. Бокситогорска»

**Конспект**

Непосредственно-образовательная деятельность по социально-личностному развитию детей

«Ваши права, дети»

Составила:

Воспитатель высшей квалификационной категории

Лебедева Ирина Анатольевна

**Цель**: развивать основа правового сознания у дошкольников.

**Задачи:**

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

1. Закрепить знания детей о конвенции ООН о правах ребенка
2. Максимально способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний.
3. Формировать гражданско-патриотические чувства.
4. Развивать коммуникативные способности.

Образовательная область « Познавательное развитие»

1. Активизировать мыслительную деятельность детей.
2. Развивать умение рассуждать, делать выводы.
3. Воспитывать творческие способности, самостоятельность суждений.

Образовательная область « Речевое развитие»

1. Обогащать и активизировать словарный запас детей терминами: «семья», «родители», «право».
2. Учить детей участвовать в беседе, совершенствовать диалогическую речь, отвечать на вопросы.

Образовательная область « Физическое развитие»

1. Выполнять гигиенические требования.
2. Соблюдать двигательную активность детей.

**Содержание НОД**

Дети заходят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с одной интересной книгой . Называется эта книга « Конвенции о правах ребенка» ( показывает книгу).

Ребята, обратите внимание, какое это сложное слово! Давайте его еще раз произнесем вместе (дети произносят).

Вы знаете, что люди появились на земле давным-давно, многие тысячи лет назад.

Тогда же и появился главный вопрос: «**На что имеют право люди и на что не имеют?»**

Со временем люди стали искать ответ на эти вопросы.

А заботясь о детях, написали книгу «конвенция о правах ребенка» А что же такое право? Право-это то, без чего человек не может жить достойно. Вы должны знать свои права, а взрослые должны уважать ваши права.

В жизни можно по-разному жить,   
В горе можно и в радости.   
Вовремя есть, вовремя спать,   
Вовремя делать гадости.   
  
А можно и так -   
На рассвете встать.   
И, помышляя о чуде,   
Рукой обнаженной солнце достать,   
И подарить его людям.

( Слайд № 1 с изображением солнышка)

Давай сейчас протянем руки к солнышку и попробуем его достать.

Посмотрите, ребята вы и вправду достали солнышко, и оно на своих лучиках принесло вам ваши права.

Важнейшее право, которое имеют все дети на планете,- это право на жизнь.

( слайд №2 « Право на жизнь»)

Скажите, дети, а кто подарил вам жизнь (ответы детей)

( Слайд № 3 « Ребенок и родители»)

**Воспитатель:** Да, родители подарили вам жизнь. Слово « мама» и «папа» особые слова. Это первые слова, которые произносит ребенок.

Когда ребенок рождается, родители выбирают ему имя, в которое они вкладывают свои надежды и пожелания.

О хорошем человеке говорят: « У него доброе имя». Если же хотят предостеречь от плохих поступков, советуют « Не губи свое имя» это значит – не поступай плохо. Давайте напишем на медальках свои имена (дети подходят к столу и фломастерами пишут свои имена и одевают медальки на шею).

**Воспитатель:** А чтобы наши гости узнали, какие у вас прекрасные имена, мы сейчас поиграем в игру « Эхо» (дети каждый по очереди называет свое имя, а все хором их повторяют).

Нельзя называть человека грубым словом, дразнить, обзывать его - это нарушение права на имя.

**Воспитатель:** При рождении человек получает свой первый документ, который называется « Свидетельство о рождении».

( Слайд № 3 « Свидетельство о рождении»)

В Свидетельстве о рождении записано ваше полное имя, отчество и фамилия. Посмотрите на документе изображен , герб, какой страны? А как называется наша страна?

**Дети:** Россия. Герб России.

**Воспитатель:** Значит, этот документ принадлежит гражданину России. Вы имеете право не только на имя, но и на гражданство.

(Слайд № 4 «Дети имеют равные права)

**Воспитатель:** А еще в вашем « Свидетельстве о рождении» записаны ваши родители. Ребята, как вы думаете, это хорошо или плохо - иметь родителей?

**Дети:**  Да, хорошо!

**Воспитатель:** А как, одним словом можно назвать вас и ваших родителей?

**Дети:**  Семья.

Воспитатель: Правильно, семья. У каждого из вас есть свой дом, в котором живет ваша семья. Там, где вас любят, ждут, заботятся о вас, приходят к вам на помощь. Все дети имеют право на то, чтобы жить в семье.

(Слайд №5 « Каждый ребенок имеет право на сохранение семейных ценностей»)

**Воспитатель:** А для чего нужна семья?

**Дети:** Чтобы жить вместе, заботиться друг о друге.

**Воспитатель:** Послушайте, пожалуйста, стихотворение о семье.

Вместе мама, папа, я-

Называется семья

По фамилии одной

Мама, я и папа мой.

Я спросил у муравья

Для чего нужна семья?

Просто вместе легче жить,

И работать и дружить.

(Слайд № 6 «Генеалогическое дерево»)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, на это необыкновенное дерево. Это генеалогическое дерево, или древо, как его по-другому называют.

**Генеалогия-**это собрание сведений о происхождении и родстве членов вашей семьи. На примере

одной семьи, рассмотрим, кто в ней живет? (Дети вместе с воспитателем рассматривают дерево)

**Воспитатель:** корни дерева-это наши дедушки и бабушки, ветки-это родители ( мама и папа), плоды-это дети. А какой должна быть семья?

**Дети:** Дружной, крепкой, трудолюбивой, заботливой, большой, любимой.

(Появляется слайд № 7 « Ребенок и доктор»)

**Воспитатель**: Ребята, а кто догадается, о каком праве идет речь на этой картинке?

**Дети:** Дети должны получать медицинскую помощь.

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право на медицинскую помощь. Если вы заболеете, что вам поможет?

**Дети:** Доктор, врач.

**Воспитатель:** А чтобы не болеть надо вести здоровый образ жизни, заботится о своем здоровье, беречь его.

А что еще нужно делать, чтобы быть здоровым?

**Дети:** Есть витамины, правильно питаться, гулять на свежем воздухе, не есть снег зимой.

**Воспитатель:** Надо обязательно по утрам делать зарядку и заниматься физкультурой. И сейчас мы с вами немного разомнемся (физкультминутка)

Девочки и мальчики

Прыгают, как мячики

Ножками топают

Ручками хлопают

Головками кивают

И тихо приседают.

**Воспитатель:** Скоро вы пойдете в школу, а после окончания школы будете учиться будущей профессии. Трудно представить себе жизнь без умения читать и писать.

Каждый ребенок имеет право на образование.

(Слайд № 8 « Право на образование»)

А сейчас мы посмотрим, чему вы научились в детском саду.

Отгадайте-ка загадки о геометрических фигурах.

1. Три угла, три стороны

Могут равной быть длины

Если стукнешь по углам,

То скорей подскочишь сам

(треугольник)

2. И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

(круг)

3. Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нём прямой.

Все четыре стороны,

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его?

(квадрат)

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Теперь я вижу, что вы многому научились в детском саду и хорошо подготовились к тому, чтобы в сентябре стать первоклассниками.

**Воспитатель:** Немного устали ребята?

**Дети:** ДА!

**Воспитатель:** Каждый ребёнок имеет право на отдых и досуг. Все дети имеют право играть, отдыхать и участвовать в развлекательных мероприятиях.

(Слайд № 9 «Право на отдых»)

Отдыхать можно по-разному. Например, можно пойти в кино, театр, цирк. Очень полезен для здоровья отдых на природе, в парке, в лесу, на речке, в деревне, на даче. Расскажите ребята, а как вы любите отдыхать?

ОТВЕТ ДЕТЕЙ.

**Воспитатель:** Вы сегодня узнали очень много. Давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами говорили?

**Дети:** О праве на жизнь, праве на имя, праве на гражданство, праве на семью, праве на медицинскую помощь, праве на отдых.

**Воспитатель:** И чтобы вы не забывали о своих правах, я хочу подарить вам книгу «Конвенция о правах ребёнка».

**Воспитатель читает стихотворение:**

Доверчивы глаза детей

И ангелы хранят их души,

Пусть безмятежный тот покой

Ничто вовеки не нарушит.