ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации детской деятельности в ДОУ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | | | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Рисование «Моё желание» | | | | |
| Название области | | | Речевое развитие | | | | |
| Интеграция областей | | | Речевое развитие, познавательное развитие, физическое, художественно – эстетическое развитие | | | | |
| Интеграция деятельности | | | Игровая, двигательная, художественная | | | | |
| Предварительная работа | | | Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, подвижная игра | | | | |
| Используемый материал | | | Иллюстрации о временах года (картины природы), мяч.  Раздаточное: бумага формата А5, изобразительные материалы. | | | | |
| Возраст детей | | | 6-7 лет | | | | |
| Тип занятия | | | интегрированное | | | | |
| Словарная работа(основные понятия,термины) | | | Вволю, вдоволь | | | | |
| Цели | | | | | | | |
| Развивающие | | Продолжение обучения детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста; развитие умения отвечать на вопросы и задавать их | | | | | |
| Воспитательные | | Воспитание культуры речевого общения | | | | | |
| Образовательные | | Обучение разным способам образование степени сравнение прилагательных и наречий | | | | | |
| Этапы деятельности, занятия | Задачи | Форма организации совместной деятельности детей и взрослых | | Содержание деятельности | | Средства | Результат |
| педагога | детей |
| 1.Вводно-организационный,мотивационно-побудительный  Проблемная ситуация, мотивация к деятельности | Организация детей, обращение внимания. | Дети сидят за столами (Вся группа) | | Дети давайте вспомним названия времён года. Демонстрирую иллюстративный материал. | Дети участвуют в диалоге. | Иллюстративный материал | Дети настроены на общение |
| 2.Основной  Развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая , поисковая деятельность | Внимательное слушание  Закрепление передачи текста без пропусков и повторений  Снятие усталости, нагрузки  Закрепление образования степеней прилагательных и наречий  Совершенствование умения детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголам  Закрепление умения произносить фразу с разной силой голоса | Дети сидят за столами (Вся группа)  Дети встают свободно по группе  Дети встают в круг на ковре  Дети сидят на ковре  Работа со всей группой | | Рассказ К. Д. Ушинского «Четыре желания».  Вопросы:  - О чём говорится в этом рассказе?  - Чем Мите понравилась зима?  - Что ему понравилось весной?  - Что запомнилось летом?  - Какими словами мальчик сказал об осени?  - Почему рассказ называется «Четыре желания»?  Повторное прочтение.  Предлагаю четырем детям пересказать его. Каждый пересказывает об одном времени года. Аналогично повторяем со всеми детьми. Прошу рассказать о своём любимом времени года и объяснить почему оно нравится.  Физкультминутка:  Дети утром рано встали,  За грибами в лес пошли  Приседали, приседали.  Белый гриб в траве нашли.  На пеньке растут опята,  Наклонитесь к ним ребята,  Наклоняйся, раз-два-три,  И в лукошко набери!  Вон на дереве орех  Кто подпрыгнет выше всех?  Если хочешь дотянуться,  Надо сильно потянуться  А сейчас поиграем в игру «Подбери слово»  Я бросаю ребёнку мяч, предлагаю закончить предложение словом, подходящим по смыслу:   * Утром светло, а днем ещё … (светлее) * Вечером темно, а ночью ещё… (темнее) * Осенью холодно, а зимой ещё … (холоднее) и т.д.   Я напоминаю выражение, встретившиеся в рассказе и предлагаю сказать по другому: пришла весна – наступила весна; вволю набегался – вдоволь набегался.  Дидактическая игра «Скажи наоборот» .  (аналогично игре «Подбери слово»)   * Большой – маленький * Хороший – плохой * Холодный – теплый * Идти – стоять * Говорить – молчать и т.д.   Я предлагаю вспомнить, как Митя в рассказе радовался приходу каждого времени года, и прошу произнести фразы с разной силой голоса (шепотом, тихо, громко), с разной интонацией (радостно, печально, вопросительно и т.д.). | Дети отвечают на вопросы  Звучат рассказы детей.  Выполнение детьми физкультминутки  Звучат ответы детей. После игры дети самостоятельно образуют степени сравнения прилагательных: чистый – чище – более чистый; высокий – выше – более высокий и т.д.  Ответы детей  Звучат ответы детей  Звучат ответы детей | Книга  Звучит легкая музыка  Мяч  Мяч  Иллюстрации | Закрепляется передача текста без пропусков и повторений  Снятие напряжения, усталости  Закрепляется образование степеней прилагательных и наречий  Дети упражняются в подборе антонимов  Тренировка силы голоса |
| 3.Завершающий, рефлексионно - корригирующий  Контроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов | Закрепление умения передавать свои впечатления на бумаге | Работа со всей группой | | Дети, у вас, как и у Мити много желаний, давайте сейчас попробуем нарисовать самое заветное желание.  Рисование «Моё желание» | Дети рисуют | Бумага А5, изобразительные средства | Развивается творчество |

Подготовлено и составлено воспитателем

2 кв.категории Паткиной С. Д..

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»