ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

организации детской деятельности в ДОУ

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания». Рисование «Моё желание» |
| Название области | Речевое развитие |
| Интеграция областей | Речевое развитие, познавательное развитие, физическое, художественно – эстетическое развитие |
| Интеграция деятельности | Игровая, двигательная, художественная |
| Предварительная работа | Рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, подвижная игра |
| Используемый материал | Иллюстрации о временах года (картины природы), мяч.Раздаточное: бумага формата А5, изобразительные материалы. |
| Возраст детей | 6-7 лет |
| Тип занятия | интегрированное |
| Словарная работа(основные понятия,термины) | Вволю, вдоволь |
| Цели  |
| Развивающие  | Продолжение обучения детей самостоятельно, выразительно, последовательно, без повторов передавать содержание литературного текста; развитие умения отвечать на вопросы и задавать их |
| Воспитательные  | Воспитание культуры речевого общения |
| Образовательные  | Обучение разным способам образование степени сравнение прилагательных и наречий |
| Этапы деятельности, занятия | Задачи  | Форма организации совместной деятельности детей и взрослых | Содержание деятельности | Средства | Результат  |
| педагога | детей |
| 1.Вводно-организационный,мотивационно-побудительныйПроблемная ситуация, мотивация к деятельности | Организация детей, обращение внимания. | Дети сидят за столами (Вся группа) | Дети давайте вспомним названия времён года. Демонстрирую иллюстративный материал. | Дети участвуют в диалоге. | Иллюстративный материал | Дети настроены на общение |
| 2.Основной Развивающая, познавательная, интеллектуальная, практическая , поисковая деятельность  | Внимательное слушаниеЗакрепление передачи текста без пропусков и повторенийСнятие усталости, нагрузкиЗакрепление образования степеней прилагательных и наречийСовершенствование умения детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголамЗакрепление умения произносить фразу с разной силой голоса | Дети сидят за столами (Вся группа) Дети встают свободно по группеДети встают в круг на ковреДети сидят на ковреРабота со всей группой | Рассказ К. Д. Ушинского «Четыре желания».Вопросы:- О чём говорится в этом рассказе?- Чем Мите понравилась зима?- Что ему понравилось весной?- Что запомнилось летом?- Какими словами мальчик сказал об осени?- Почему рассказ называется «Четыре желания»?Повторное прочтение.Предлагаю четырем детям пересказать его. Каждый пересказывает об одном времени года. Аналогично повторяем со всеми детьми. Прошу рассказать о своём любимом времени года и объяснить почему оно нравится.Физкультминутка:Дети утром рано встали,За грибами в лес пошлиПриседали, приседали.Белый гриб в траве нашли.На пеньке растут опята,Наклонитесь к ним ребята, Наклоняйся, раз-два-три,И в лукошко набери! Вон на дереве орехКто подпрыгнет выше всех?Если хочешь дотянуться,Надо сильно потянутьсяА сейчас поиграем в игру «Подбери слово»Я бросаю ребёнку мяч, предлагаю закончить предложение словом, подходящим по смыслу:* Утром светло, а днем ещё … (светлее)
* Вечером темно, а ночью ещё… (темнее)
* Осенью холодно, а зимой ещё … (холоднее) и т.д.

Я напоминаю выражение, встретившиеся в рассказе и предлагаю сказать по другому: пришла весна – наступила весна; вволю набегался – вдоволь набегался.Дидактическая игра «Скажи наоборот» .(аналогично игре «Подбери слово»)* Большой – маленький
* Хороший – плохой
* Холодный – теплый
* Идти – стоять
* Говорить – молчать и т.д.

Я предлагаю вспомнить, как Митя в рассказе радовался приходу каждого времени года, и прошу произнести фразы с разной силой голоса (шепотом, тихо, громко), с разной интонацией (радостно, печально, вопросительно и т.д.). | Дети отвечают на вопросыЗвучат рассказы детей.Выполнение детьми физкультминуткиЗвучат ответы детей. После игры дети самостоятельно образуют степени сравнения прилагательных: чистый – чище – более чистый; высокий – выше – более высокий и т.д.Ответы детейЗвучат ответы детейЗвучат ответы детей | Книга Звучит легкая музыкаМяч МячИллюстрации  | Закрепляется передача текста без пропусков и повторенийСнятие напряжения, усталостиЗакрепляется образование степеней прилагательных и наречийДети упражняются в подборе антонимовТренировка силы голоса |
| 3.Завершающий, рефлексионно - корригирующийКонтроль и оценка результатов деятельности, рефлексия, подведение итогов | Закрепление умения передавать свои впечатления на бумаге | Работа со всей группой | Дети, у вас, как и у Мити много желаний, давайте сейчас попробуем нарисовать самое заветное желание.Рисование «Моё желание» | Дети рисуют | Бумага А5, изобразительные средства | Развивается творчество |

Подготовлено и составлено воспитателем

2 кв.категории Паткиной С. Д..

МБДОУ детский сад комбинированного вида №3 «Ручеёк»