 **Областное государственное бюджетное образовательное**

 **Учреждение**

 **Начального профессионального образования**

 **Профессиональное училище № 66 г. Усть- Илимска**

**(ОГБОУ НПО ПУ № 66 г. Усть- Илимска)**

**Утверждено**

Приказом директора

От « » сентября 20 г.№

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебной дисциплины**

**«ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ »**

**По профессии 260807.01 (19.01.17)**

**Повар, кондитер.**

Усть- Илимск, 2014г.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Рассмотрена и одобренана заседании методическойкомиссии«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Автор: Бортнийчук О.В. преподаватель учебной дисциплины предмета «География», ОГБОУ НПО ПУ№ 66.

Рабочая программа (далее программа) учебной дисциплины природа и экология родного края разработана в рамках вариативного компонента по специальностям среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 260807.01(19.01.17) «Повар, кондитер» и примерной программы для профессий СПО.

Рекомендована распоряжением Министерства образования Иркутской области № 903 приказ от 08.08.2011г.

© Профессиональное училище № 66

г. Усть-Илимск, 2014

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРИРОДА И ЭКОЛОГИЯ РОДНОГО КРАЯ.**

**1.1 Область применения программы**

 Программа учебной дисциплины «Природа и экология родного края» предназначена для изучения в ОГБОУ НПО ПУ № 66 г. Усть- Илимска, реализующего образовательную программу среднего (полного) общего образования в рамках подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии « Повар, кондитер» и адаптирована с учетом условий училищ.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина **Природа и экология родного края**входит в вариативную часть профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающейся **должен уметь:**

- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;

- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира Иркутской области;

- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;

- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны;

- осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного освоения учебной информации;

- использовать информационно- коммуникационные технологии в освоении учебного содержания.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- эколого-географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф, климат, внутренние воды;

- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем;

- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира;

- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области ;

-формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использования и охраны;

- использование природных ресурсов в хозяйстве региона;

- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе:

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося  **32 ч**аса;

Самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

Практических работ обучающихся **10** часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| В том числе: |  |
| практические работы | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **16** |
| В том числе: |  |
| -подготовка реферата о природе и экологии Иркутской области-подготовка сообщений, презентаций-работа с различными источниками информации по поиску, анализу и обработке материалов на заданные темы. | 637 |
| **Итоговая аттестация в форме** контрольной работы |  |

## 2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРЕДМЕТА «Природа и экология родного края».

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Количество часов****часов** |
| **32** |
| **Раздел 1. Природные особенности родного края.** | 11 |
| 1.1 История освоения Сибири. | 1 |
| * 1. Эколого-географическая характеристика родного края.
 | 3 |
| * 1. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области.
 | 5 |
| * 1. Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.
 | 2 |
| **Раздел 2. Природа Иркутской области, ее использование и охрана.** | 21 |
| 2.1 Взаимодействие человека с природой. | 10 |
| 2.2 Заповедные места и памятники природы родного края. | 2 |
| 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае. | 9 |
| **Итого** | **32** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины « Природа и экология родного края».**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем.** | **№ урока.** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов.**  | **Время на****изучение темы.** | **Уровень освоения.** | **Технология, формы и методы.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
|  | **Раздел 1.****Природные особенности родного края** | **11** |  |  |  |
| **Тема 1.1**История освоения Сибири. | **1** | 1. **Этапы и вехи в освоении природы Сибири.** Первые остроги. Становление Иркутска как административно- хозяйственного и торгового центра Восточной Сибири.
2. Административно- территориальные преобразования Сибири. Образование Иркутской области.
3. Устав, флаг и герб Иркутской области.
 |  | **1** | **1** | **Эффективная лекция « бортовой журнал».** |
| **Тема 1.2**Эколого-географическая характеристика родного края. | **2** | **Природные эколого- географические особенности Иркутской области.** 1. Расположение Иркутской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ.
2. Формирование климата и природных условий.
3. Природные комплексы Иркутской области.
 |  | **1** | **1** | **«Кластер»** |
|  |  | **Практическая работа.**  |  |  |  |  |
|  | **3-4** | 1. Определение по карте географического положения Иркутской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.
 |  | **2** | **2** | **Групповая работа.** |
| **Тема 1.3**Характеристика природных ресурсов и природопользования в Иркутской области. | **5** | **Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.**1. Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.
 |  | **1** | **1** | **Частично- поисковый.** |
|  | **6** | **Минерально-сырьевые Иркутской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.** 1. Использование полезных ископаемых и их охрана. Горнодобывающая промышленность, её перспектива, влияние на окружающую среду.
2. Земельные ресурсы региона.
3. Экологические аспекты состояния земель.
4. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.
 |  | **1** | **2** | **Концептуальная таблица.** |
|  | **7** | **Водные ресурсы Иркутской области.** 1. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Озеро Байкал – одно из крупнейших озер планеты, его характеристика.
2. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.
3. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников.
 |  | **1** | **1** | **Инсерт.**  |
|  | **8** | **Растительный и животный мир Иркутской области.**1. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса.
2. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.
 |  | **1** | **1** | **Эффективная лекция « бортовой журнал».** |
|  |  | **Практическая работа.**  |  |  |  |  |
|  | **9** | 1. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.
 |  | **1** | **2** | **Групповая работа.** |
| **Тема 1.4** Характеристика распространенных представителей растительногои животного мира. | **10-11** | **Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.**1. Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Иркутской области.
2. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.
 |  | **2** | **2** | **Объяснительно-иллюстративный.** **( показ мультимедийного фильма.** |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся.** |  |  |  |  |
|  |  | 1. Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области. |  |  |  |  |
|  | **Раздел 2.****Природа Иркутской области, её использование и охрана.** | **21** |  |  |  |
| **Тема 2.1**Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана. | **12-13** | **Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем**1. Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы.
2. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.
 |  | **2** | **2** | **Объяснительно-иллюстративный.** **( показ мультимедийного фильма.** |
|  | **14-16** | **Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.** 1. Радиационная ситуация в Иркутской области.
2. Загрязнение диоксидами и ртутью.
3. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.
 |  | **3** | **2** |  |
|  | **17-19** | **Региональные экологические проблемы.** 1. Состояние окружающей среды Иркутской области.
2. Санитарно- эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.
3. Демографическая ситуация в Иркутской области.
 |  | **3** | **2** | **Эффективная лекция « бортовой журнал».** |
|  |  | **Практическая работа.**  |  |  |  |  |
|  | **20** | 1. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Иркутской области.
 |  | **1** | **3** | **Групповая работа.** |
|  | **21** | **2.** Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежайших территориях. |  | **1** | **3** | **Индивидуальная работа.** |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся.** |  |  |  |  |
|  |  | 1. Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Иркутской области.
 |  |  |  |  |
| **Тема 2.2** Заповедные места и памятники природы родного края. | **22-23** | **Государственные природные заповедники и заказники Иркутской области и их характеристика.**1. Витимский, Байкало-Ленский заповедники. Государственные природные заказники республиканского и областного значения.

**2.** Прибайкальский национальный парк. Природные памятники. Озеро Байкал.  |  | **2** | **2** | **Экспертные группы.** |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся.** |  |  |  |  |
|  |  | 1. Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Иркутской области, озере Байкал.
 |  |  |  |  |
| **Тема 2.3**Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае. | **24-25** | **Государственная региональная экологическая политика.**1. Система государственных природоохранных органов Иркутской области и их деятельности.
2. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.
3. Государственные экологические программы**.**
 |  | **2** | **3** | **Эффективная лекция « бортовой журнал».** |
|  | **26-27** | **Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.**1. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие.
2. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов.
3. Иркутская региональная система экологического мониторинга.
 |  | **2** | **3** | **Комбинированный.** |
|  | **28-29** | **Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.**1. Общественное экологическое движение.
2. Экологическое образование, просвещение и воспитание.
 |  | **2** | **2** | **Частично- поисковый.** |
|  |  | **Практическая работа.** |  |  |  |  |
|  | **30** | 1. Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.
 |  | **1** | **3** | **Индивидуальная работа.** |
|  | **31** | 1. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Иркутской области с целью охраны природы.
 |  | **1** | **3** | **Групповая работа.** |
|  | **32** | **Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине «Природа и экология родного края».**  |  | **1** | **3** | **Тестирование.** |
|  |  | **Самостоятельная работа обучающихся.** |  |  |  |  |
|  |  | 1. Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.
 |  |  |  |  |
|  |  | **2.** Подготовка реферата о природе и экологии Иркутской области.  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **ВСЕГО ЧАСОВ** |  |  |  |  | **48** |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Географии- Биологии».

Оборудование учебного кабинета:

- карта Иркутской области;

- атлас по географии Иркутской области;

- портреты ссыльных декабристов;

- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Иркутской области.

- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающегося.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио - системой;

- подборка учебных фильмов, по дисциплине («Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды », «Растения Прибайкалья и животные Прибайкалья», «Природа Прибайкалья»)и другие.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.**

1. Атлас Иркутской области [Текст]. – Иркутск, 2000.

2. Государственный доклад о состоянии окружающей среды Иркутской области [Текст]. Иркутск. 2000-2005.

3. Савченко, Н.Д.Физическая и социально- экономическая география Иркутской области [Текст]: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы /

Н.Д. Савченко, А. С. Леонтьева Иркутск , 2006.

**Дополнительные источники:**

1. Бояркин, В.М. География Иркутской области [Текст]: учебное пособие / В.М. Бояркин.- Иркутск: Вост.- Сиб. Книжное изд. 1997.

2. Материалы для проведения мероприятий к 65- летию Иркутской области [Текст]: сборник кафедры отечественной истории общественно-политической дисциплины ИПКРО.- Иркутск, 2002.

3. Мой мир. Пособие для учителей [Текст].- Иркутск: Байкальская Экологическая волна, 2002.

4. Красная книга Иркутской области[Текст]/ под редакцией О.Ю. Гайкова.- Иркутск: ООО Издательство «Время странствий», 2010.

**Интернет- ресурсы:**

- Иркутская область. Географический обзор Иркутской области

[Электронный ресурс]// сайт «География», - режим доступа http: // www. Geografia. Ru/ irkut. Html

2.Иркутская область [Электронный ресурс ]// Википедия.- режим доступа <http://ru.wikipedia>. Org

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов, исследований, результаты обучения оцениваются по пятибалльной шкале.

|  |  |
| --- | --- |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ** (освоенные умения, усвоенные знания). | **ФОРМЫ И МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ.** |
| **ДОЛЖЕН УМЕТЬ:**- определять по карте географическое положение, рельеф, климат Иркутской области;- объяснять особенности взаимодействия компонентов экосистем Иркутской области;- давать характеристику наиболее распространенных представителей растительного и животного мира.- анализировать особенности взаимодействия человека с природой, ее использование и охраны;- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного освоения учебной информации;- использовать информационно- коммуникационные технологии в освоении учебного процесса. | - Анализ практических работ, заданий к самостоятельной работе.- Анализ оценок за практические занятия, выполненные в рамках освоения разделов и тем учебной дисциплины.- Письменная проверочная работа.- Оценка соответствия содержания географическим и естественнонаучным фактам, представленным обучающимися, в подготовленных таблицах, схемах, презентациях.- Анализ реферата на соответствие изученному географическому материалу. |
| **ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:**- эколого- географическую характеристику родного края, его географическое положение, рельеф , климат, внутренние воды.- преобладающие фито- и зооценозы местных экосистем.- характеристику отдельных распространенных представителей растительного и животного мира.- взаимодействие компонентов экосистем Иркутской области.- формы взаимодействия и влияния человека на разные виды экосистем, их использование и охраны.- использование природных ресурсов в хозяйстве региона.- заповедные места и памятники природы родного края, их охраны. | - Устные опросы.- Оценка реферата, письменных, лабораторных работ.- Изучение продуктов образовательной деятельности.- Наблюдение за выполнением работ на теоретических и практических занятиях.- Оценка результатов выполнения студентами письменных контрольных работ, тестов.  |

