Начало формы

Конец формы

**Методическая разработка классного часа "Наша дружная семья**

**Цели и задачи:**

- формирование убеждения о важности и роли семьи и школы в жизни человека;  
- воспитание у учащихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью;  
- формирование духовных и нравственных качеств, мировоззрения обучающихся, их гражданского, сознательного и бережного отношения к семейным ценностям и традициям как национально-культурной ценности.

**Оборудование**: плакаты с пословицами, плакат с ребусом, вырезанные из бумаги фигуры людей, вырезанное из бумаги сердце, цветные карандаши.

**Оформление**: плакаты с высказываниями: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» Л.Толстой, «Семья – это та среда, где человек должен учиться творить добро» В.Сухомлинский.

**Ход урока**

**1. Вступительное слово учителя.**

**У**.- Вот и закончились ваши первые летние каникулы. Они были значительно длиннее предыдущих, поэтому многие ребята из нашего класса уезжали из города в летние лагеря, в гости к родственникам, к морю вместе с родителями. Но закончился август и вы все вернулись домой. Я рада вас видеть повзрослевшими теперь уже во 2 классе. Поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю успехов в учёбе. Спасибо вам за ваши чудесные цветы.

**2. Работа с пословицами, «постройка» дома.**

На нашем первом уроке во втором классе мы будем говорить о доме. Ведь не зря же русский народ сочинил пословицы о доме.

* **В гостях хорошо, а дома лучше.**

- Как вы понимаете эту пословицу?

* **И стены в доме помогают.**

- А эту?  
Родной дом- это исток, начало начал. У каждого он свой. Родной дом- это и детство в нем, и сказки, и домовой, что незримо охраняет очаг.  
Когда строят дом?

**Д.-** Дом строят, когда надо где-то жить. Дом строят, когда создается семья.  
**У.-** Давайте вместе подумаем, как ёще можно дом.  
**Д**. ДОМ - ИЗБА - КВАРТИРА – ЖИЛИЩЕ.  
**У**.- А изначально дом - жилище, изба. В древне - русском языке слово «истба» означало «баня - теплое помещение». Сравните слово истопить, топить, тепло. (На крыше нарисованного дома - «тепло»)  
**У.-** Чтобы всем в доме было тепло, давайте соберем то, что нам для этого необходимо. Мне нужно, чтобы в моём доме была **доброта.**  
А вам?  
**Д.-** Уважение, понимание, уют, забота, любовь.  
(Во время проговаривания учениками учитель на доске в бревнах записывает слова. В результате выстроен дом. На крыше записано слово «ТЕПЛО».)  
**У.-** Вот мы построили дом, в котором тепло.  
Соберите в ладони свое тепло, пусть его будет много.  
Почувствуйте это тепло, поделитесь теплом друг с другом.

**3. Уточнение понятия «семья». Роль семьи в жизни человека.**

**У.-** А кто живет в таком теплом, уютном доме, вам поможет отгадать ребус.  
7 Я  
**Д**.- Семья.  
**У**. Что такое семья?  
**Д**. Мама, папа, я.  
Работа со схемой.  
**У.-** А есть ли еще у вас родственники? Кто это?  
**Д.-** Тетя и ее семья, дядя и его семья.  
**У.-** Все эти семьи составляют род. Род это все родственники, имеющие общего предка. Слово семья обозначает семь «Я», которые живут под одной крышей. Это родители, бабушки, дедушки, братья и сестры. Значит, всех их можно назвать семьей. (Завершение схемы)  
**У**.- Что необходимо вам для того, чтобы было тепло не только в доме, но и в семье?  
**Д.-** Любовь, ласка, добро, уважение.  
**У.-** Это необходимо только вам?  
**Д.-** Нет, любовь нужна всей семье.  
**У.-** Перед вами лежат листочки с нарисованным сердцем. Представьте, что это ваше сердце. Подумайте, кого бы вы хотели впустить в свое сердце? Это могут быть члены вашей семьи, а может быть кто-то еще. А теперь впишите в сердце кого вы впустили в него, не забудьте про себя.

**«В сердце для каждого нашли уголок».** *(*На доске запись)

**У.-** Хорошо, когда в вашем сердце живут близкие люди и когда вы живете в их сердцах.  
- А может ли человек жить один и называть себя семьей?  
Послушайте историю, которая произошла с одним мальчиком.  
Давным-давно жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился. И было этому мальчику очень грустно. Однажды он отправился на берег моря. И вдруг ему навстречу вышел седой старик. И был очень старый, но очень мудрый.  
-Куда ты идешь?- спросил старик.  
-Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.  
- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик. Он привел мальчика в свой дом, где жили его дети, внуки, правнуки.  
- Посмотри !- сказал стрик. – Все мы живем в одном доме, вместе радуемся, весте грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.  
Мальчик остался, и через некоторое время понял, что только теперь научился радоваться и стал по- настоящему счастливым. А произошло это потому, что у него появилась СЕМЬЯ.

**4. «Школьная семья».**

**У.** Видите как здорово, когда есть семья. А можно наш класс назвать семьей?  
**У. -** У нас с вами тоже школьная семья. И впереди год совместной учебы, жизни. И как в любой семье нам тоже нужны: тепло, уважение, уют… Мы тоже будем заботиться друг о друге и помогать друг другу. А значит у каждого из нас, будут свои обязанности.  
**У. -** Каковы ваши обязанности в семье?  
**Д**….(Ответы учеников.)  
**У. -** Точно так же у нас в классе – никто за нас не придет и не наведет порядок, никто не может учиться за нас, заботиться друг о друге.  
Каждый из нас может внести свой вклад, чтобы в нашей школьной семье было тепло, уютно. А для этого давайте прочитаем правила, которые лежат у вас на партах и будем по ним жить.   
Мы будем

* Называть друг друга по именам.
* Защищать наших друзей, если их обижают.
* Помогать им в беде.
* Помогать им в учебе.

Мы не будем

* Грубить друг другу.
* Пускать в ход кулаки.
* Говорить друзьям обидные слова.

**У. -** Да мир в семье дороже всего. Давайте посмотрим, а какая наша семья.  
Класс наш в школе самый умный,  
Пятерок много в дневнике!  
Мы вам скажем непременно:

**Это класс наш – второй «Б»!** (Проговариваем все вместе)

Класс наш в школе самый шумный,  
Все кружится в голове!  
Мы вам скажем честно-честно:

**Это класс наш – второй «Б»!**

Класс наш в школе всех активней  
И при деле он везде!  
Мы вам скажем откровенно:

**Это класс наш – второй «Б»!**

Класс наш в школе самый дружный,  
Всех поддержим мы в беде!  
Мы вам скажем без сомнений:

**Это класс наш – второй «Б»!**

А какой веселый самый?  
Улыбка сияет на лице!  
Мы вам громко все воскликнем:

**Это класс наш – второй «Б»!**

Второй «Б» наш самый лучший,  
Потому что мы – семья!  
Мы вам скажем дружно-дружно:

**Мы – надежные друзья!**

**5. Конкурсы.**

**У. -** Вот такая наша дружная школьная семья. Ей уже второй год. И год от года она будет все дружней, все крепче. И у меня, и у ваших родителей - забота, чтобы вы выросли хорошими людьми. И для этого мы прикладываем все силы. Любовью и терпением ваших родителей достигается семейное согласие; непрестанным трудом – достаток и благополучие. Помните мудрую заповедь: «Почитай отца своего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить». В семье есть такая традиция: отмечать семейные праздники. Когда в семье праздник, то обычно звучат поздравления, песни, шутки, конкурсы. Наш первый конкурс называется «В мире животных».

**Вопросы.**

* Животное – пешеходный переход. (Зебра)
* Животное – компьютерный манипулятор. (Мышь.)
* Животное – шахматная фигура. (Слон, конь)
* Животное – гриб. (Лисичка)
* Животное – бездельник. (Ленивец.)
* Животное – маршрутное такси. (Газель.)
* Животное – легковая машина. (Ягуар.)
* Животное – проявление нежности и любви. (Ласка.)
* Животное – река. (Тигр.)
* Животное – жилище. (Норка.)
* Животное – безбилетный пассажир. (Заяц.)
* Животное – застежка на замке-молнии. (Собачка.)
* Животное – символ одной из российских партий. (Медведь.)
* Животное – шипы для лазанья, прикрепляемые к обуви. (Кошки.)

У.- Следующий конкурс «Шуточный экзамен». Ребята, вы проучились в школе один год. Давайте проверим, насколько вы были внимательны за этот год. Отвечайте быстро на мои вопросы.

1. Сколько этажей в нашей школе?  
2. Сколько ступенек надо преодолеть, чтобы попасть к нам в класс?  
3. Сколько предметов вы изучали в 1 классе?  
4. Как фамилия директора нашей школы?  
5. Как зовут вашего учителя по музыке?  
6. Услышав звонок, что надо сделать?  
7. Сколько в нашем классе мальчиков и девочек?  
8. Завтра в школу, кроме портфеля, что возьмете с собой?

(летняя тетрадь, дневник, ручку, карандаш простой, линейка, цветные карандаши)

Сменная обувь  
Расписание уроков и ещё много другой важной информации я напечатала каждому из вас на листе. Не потеряйте его и внимательно прочтите дома.   
**У. -** Молодцы, вы справились с этим заданием.   
Мне хочется пожелать вам всем: пусть ваши лица устают только от улыбок!