**Персонажи:**

**Взрослые:** Ведущая, Пеппи-длинный чулок, 2 пирата.

**Реквизит:** белые и голубые шары по количеству детей; чемодан, глобус, тетрадь, букварь, ручка, ключ; столик, приз; билетики с ответами; рогатка, пистолет, камень, палка; 2 портфеля, школьные принадлежности и различные ненужные для школы предметы; письмо с задачами; голубая ткань 3\*3 м; ключики по количеству детей, коробка; 4 шляпы; «5» по количеству детей; 12 деревянных ложек; музыкальные инструменты*(металлофон, треугольник, колокольчик, бубенцы)*

**Содержание:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Звучат фанфары. | | | |
| **Ведущая** | | Звучите, фанфары! И трубы трубите!  На праздник веселый спешит детвора.  Сегодня мы в школу ребят провожаем.  Пришла с детским садом прощаться пора. | |
| Дети под музыку входят в зал, танцуют танец с шарами «Ты постой мое детство», в конце танца выпускают шары. | | | |
| **1 ребенок** | | | Ну, вот и все, настал тот час,  Который, все мы ждали,  Мы собрались в последний раз  В уютном этом зале. |
| **2 ребенок** | | | Нам детский сад тепло дарил  И гнал печали в тень,  Здесь добрый дух всегда царил,  Здесь праздник каждый день. |
| **3 ребенок** | | | В саду учились мы считать  И рисовать, и танцевать,  Разучивали роли.  Доска и мел, и карандаш,  И акварели, и гуашь -  У нас совсем как в школе. |
| **4 ребенок** | | | Трудна учеба. Но зато  Мы знаем Агнию Барто,  Есенина и Пушкина.  И даже можем научить  От Баха Глинку отличить,  А Глинку от Чайковского! |
| **5 ребенок** | | | Да, мы теперь уже большие  Идем учиться в первый класс  И в нашем садике любимом  Сегодня выступим в последний раз! |
| **Исполняется песня «Динь-динь, детский сад».** | | | |
| **6 ребенок** | | Сегодня день весенний, светлый, такой волнующий для нас.  Промчится лето незаметно, нас встретит школа, первый класс! | |
| **7 ребенок** | | Сегодня мы - выпускники, уже не дошколята.  Нас ждут веселые звонки и новые ребята. | |
| **8 ребенок** | | Мы в школе столько книг прочтем страница за страницей!  Прощай, наш милый детский сад, мы все идем учиться! | |
| **9 ребенок** | | И на прощание сейчас подарим песню эту.  Пусть эта песня апрельским днем летит по белу свету! | |
| Дети садятся на стулья.  **Исполняется сольная песня «Первый раз – в первый класс».**  После песни под веселую музыку в зал входит Пеппи – Длинный Чулок с чемоданом. | | | |
| **Пеппи** | | Разрешите представиться: Пеппилотта-Виктуолина-Рольгардина-Длинный чулок, самая сильная девочка в мире! Можно – просто Пеппи. | |
| **Ведущая** | | Здравствуй, Пеппи… | |
| **Пеппи** | | А вы неправильно здороваетесь! Здороваться надо носиками, как в Патагонии, а знакомиться – надо трижды покружиться на одном месте, как в Лапландии. Давайте все здороваться *(здоровается с любым из детей)*, а теперь знакомиться *(все кружатся вокруг себя)*. Ну, вот и поздоровались, и познакомились, а теперь давайте рассказывайте, что у вас за праздник? /Ответы детей/. А почему меня не пригласили? Ну, да ладно, я не обижаюсь! Раз у вас праздник, так давайте веселиться. | |
| Исполняется танец мальчиков «Джентльмены». | | | |
| **Пеппи** | | Ну, ребята, молодцы!  Все плясали от души!  Так, так, так, значит, вы в школу собрались? *(Ответы детей)* А вас туда пустят? *(Ответы детей)* И не мечтайте! Ну, да ладно, если загадки мои отгадаете, то я помогу туда попасть, …может быть. Ну что, согласны? *(Ответы детей)* Тогда слушайте!  Хнычет без усталости из-за каждой малости.  Может, девочка больна? Нет! Вполне здорова!  Отгадайте, кто она? Ну, конечно… | |
| **Дети** | | Рева! | |
| **Пеппи** | | Точно! Точно! Угадали! Знаю я, что все девчонки – рёвы! И эти, и эти! *(Показывает на девочек)* Правда, мальчики? /Ответы детей/ Ах, нет? Тогда следующую загадку слушайте!  Утром возле горки я встретила Егорку –  Грязного, сердитого, лохматого, немытого.  Чуть не умерла со страха! Вот попался мне… | |
| **Дети** | | Неряха! | |
| **Пеппи** | | Угадали! Угадали! Знаю, знаю, что все мальчишки – неряхи! Согласны со мной, девчонки? /Ответы детей/ Как нет? Дайте-ка я посмотрю! И, правда, все такие красивые, чистенькие! Ну, ничего! Вот вам следующая загадка!  Я у Нади попросила:  - Дай мне куклу поиграть!  Но она не разрешила:  - Кукла очень хочет спать! –  Всем понятно вам, ребята, отговорка Надина…  Кукла тут не виновата, просто Надя… | |
| **Дети** | | Жадина! | |
| **Пеппи** | | Совершенно верно! Надо же, как дружно ответили! Сразу видно, что все вы жа-ди-ны! | |
| **Ведущая** | | Ошибаешься, Пеппи! У нас нет ни рёв, ни нерях, ни жадин! Вот послушай, что тебе расскажут наши дети. | |
| **10 ребенок** | | Мы всегда играем дружно,  А недружных нам не нужно!  Не нужны нам драчуны,  Плаксы, тоже не нужны! | |
| **11 ребенок** | | Всем советуем дружить,  Ссориться не смейте!  Без друзей нам не прожить  Ни за что на свете! | |
| **Пеппи** | | Ну-ну! Сейчас я это проверю!  Раз! Два! Три! Четыре! Пять!  Приглашаю я играть! | |
| Ведущие выносят на середину зала столик, и ставят приз, а Пеппи тем временем выбирает 4 детей.  Проводится игра «Три». | | | |
| **Пеппи** | | Приз получит, самый внимательный. Слушайте!  Расскажу я вам рассказ в полтора десятка фраз.  Лишь скажу я слово «три», приз немедленно бери!  Понятно, когда брать приз? /Ответы детей/ Тогда, слушайте внимательно.  Итак, однажды щуку мы поймали, распотрошили,  А внутри рыбешек мелких увидали,  И не одну, а целых… 7.  Мечтает мальчик закалённый, стать олимпийским чемпионом,  Смотри, на старте не хитри, а жди команды: раз, два… марш!  Когда стихи запомнить хочешь, их не зубри до поздней ночи,  А про себя их повтори, разок, другой, а лучше… пять!  Ага, попались! А говорите, что не жадины! Слушайте дальше!  Недавно поезд на вокзале мне три часа пришлось прождать…  Но что ж вы приз, друзья, не взяли, когда была возможность взять! | |
| Пеппи забирает приз, дети садятся на стульчик. | | | |
| **Пеппи** | | Ха-ха! В школу собрались! Приз-то мне достался! | |
| **Ведущая** | | Кто-то в нашу дверь стучится,  А войти сюда боится, я пойду и погляжу,  А потом вам расскажу! *(подходит к двери)*  Гости к нам сюда пришли и подарки принесли! | |
| Под весёлую музыку заходят дети младшей группы с **5** -ками, проходят по кругу и останавливаются возле центральной стены. | | | |
| **1 малыш** | | Мы, ребята малыши, всех поздравить вас пришли.  В первый класс вы поступайте, детский сад не забывайте. | |
| **2 малыш** | | Мы – забавные, смешные, были, ведь, и вы такими.  Мы немножко подрастём, тоже в школу к вам придём. | |
| **3 малыш** | | Ваши воспитатели много сил потратили.  Каждый день и каждый час всё заботились о вас.  Научили вас стараться, за любое дело браться  Малышей не обижать, а всех старших уважать. | |
| **4 малыш** | | Но пришла пора проститься, школа всех вас ждёт учиться.  Мы хотим вам пожелать лишь пятёрки получать. | |
| Вручают пятерки. Под музыку малыши уходят из зала. | | | |
|  | | | |
| **Пеппи** | | Неужели ваши ребята были такими же крошками? | |
| **Ведущая** | | Точь-в-точь такими же! Но теперь они совсем у нас большие и уже мечтают о будущем! | |
| Сценка «Мечты о будущем». | | | |
| **1 мальчик** | | Как найти мне в этой жизни, самый верный лучший путь,  Как нигде мне не споткнуться, и с него мне не свернуть?  Кто подскажет, кто научит? Кем же нам работать лучше?  Чтобы деньги получать и в семье опорой стать? | |
| **2 мальчик** | | Бизнесменом буду я, пусть меня научат!  Маме шубу я куплю, папе - «Джип» покруче! | |
| **1 девочка** | | Бизнесменом хорошо, а моделью лучше!  На показах быть хочу, пусть меня научат!  Чтоб корону получить, красотой весь мир сразить! | |
| **3 мальчик** | | Ну, модель, ну что такого? Что нашла ты в ней крутого?  Я подамся в президенты, буду получать презенты,  Страною буду управлять, всем зарплаты прибавлять! | |
| **4 мальчик** | | Президентом хорошо, а я пойду в банкиры.  Буду деньги делать я, как могут все факиры.  Банк мой будет процветать, под проценты всё давать. | |
| **2 мальчик** | | Почему же ты молчишь? Ничего не говоришь?  Ты не можешь нам сказать, кем же ты мечтаешь стать? | |
| **2 девочка** | | Интересуют вас, ребята, только слава и зарплата.  А у меня своя мечта, в ней простая красота.  Хочу стать воспитателем, пусть все удивляются.  Ведь с детсада и со школы все и начинается.  Малышом в детсад приходят и артистка и банкир,  А потом себя находят, чтобы покорить весь мир!  Нет почетнее работы! Нет профессии нужней,  Каждый день дарить заботу – что же может быть важней?! | |
| Исполняется песня «Кудрявые березки». | | | |
| **Пеппи** | | Ладно! Я не буду вам мешать! Буду только помогать!  Смело в школу вы шагайте и пятёрки получайте! | |
| **Ведущая** | | Скоро учиться ребенок пойдет,  Школьная жизнь для вас настает.  Новых забот и хлопот вам доставит,  Всю вашу жизнь перестроить заставит.  А теперь нам необходимо взять интервью у родителей.  Уважаемые родители, смело вы билет тяните, ответ громко говорите! | |
| Ведущие подходят к родителям с билетиками. | | | |
| **Вопросы** | | Кто будет вечером будильник заводить?  А кто за формой первоклашки следить?  Кто в 6 утра будет вставать?  Кто будет завтрак первым съедать?  Кому же придется портфель собирать?  Кто будет букварь ежедневно читать?  Кто будет плакать, оставшись без сил?  Кто виноват, если ребенок двойку получил?  Кто на собрания будет ходить?  Кому первоклассника в школу водить? | |
| **Ответы** | | Мама, папа, сам ребенок, кот Васька, собачка Жучка, сосед, соседка, вся семья, дедушка, бабушка. | |
| **Ведущая** | | Мы считаем, что все взрослые готовы приступить к учебе в 1-й класс.  Пеппи, а что у тебя в чемодане? | |
| **Пеппи** | | О-о! Здесь у меня папин подарок, моё самое дорогое сокровище! Только оно мне ещё не пригодилось. | |
| Идёт к чемодану и начинает заниматься им.  Под весёлую музыку в зал входят 2 пирата. | | | |
| **1 пират** | | Слыхал? У какой-то девчонки – целое сокровище в чемодане! | |
| **2 пират** | | Тогда окружаем это чудовище и отбираем сокровище! Детям вредно много золота иметь. | |
| **1 и 2 пират** | | Окружай! Отбирай! | |
| **Пеппи** | | Зачем же отбирать! Я вам сама чемодан подарю, если с нами споёте. Кстати, а вы петь и танцевать умеете? | |
| **Пираты** | | Не умеем! | |
| **Пеппи** | | Ой, как с вами не интересно! А вы, ребята, умеете? | |
| **дети** | | Конечно, умеем! | |
| Исполняется песня-танец «Скоро в школу». | | | |
| **Пеппи** | | Ну, а играть-то вы можете? | |
| **1 пират** | | /радостно/ Можем, можем! А во что? В карты? | |
| **2 пират** | | В домино? | |
| **1 пират** | | В лото? | |
| **Пеппи** | | Да не во что, а на чём – на музыкальных инструментах! | |
| **2 пират** | | Нет, с этим не знакомы! | |
| **Пеппи** | | Тогда смотрите и учитесь! | |
| Оркестр. | | | |
| **2 пират** | | Мы тут подслушали, что вы, детишки, в школу собираетесь? А хотите, мы вам подарки подарим? | |
| **1 пират** | | Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять! | |
| **2 пират** | | Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать! | |
| **1 пират** | | Этим камнем тяжеленным нужно окна выбивать! | |
| **2 пират** | | Этой палкой-выручалкой во все стороны махать! Вот так! /Бегают по залу пугают детей и гостей/. Хороши наши подарочки? | |
| **Пеппи** | | И нисколько не хороши, заберите их назад! Никакие это не подарки, а очень плохие вещи, которые, я думаю, в школе вовсе не нужны. Правда, ребята?. . В школу берут совсем другое. Ребята, вы знаете, что надо брать в школу? *(Ответы детей)*  А сейчас, ну кто смелей,  Собери скорей портфель! | |
| Игра «Собери портфель».  Пираты набирают 2 команды по 5 человек. Каждый из участников приносит 1 школьную принадлежность и кладёт её в портфель.  Пираты мешают, подсовывают детям разные ненужные предметы. | | | |
| **2 пират** | | Хорошо поиграли. Да заигрались! | |
| **1 пират** | | Теперь чемоданчик наш! Ты, Пеппи, обещала, подарить его нам /пытается поднять чемодан/. Похоже, там слишком много сокровищ, поднять не могу! | |
| **2 пират** | | Давай, я попробую! /Пытается поднять чемодан – не получается/ | |
| **Пеппи** | | И не стыдно вам?! Лёгкий чемодан поднять не можете! *(Поднимает чемодан, затем опускает его на ногу пирату)*. | |
| **1 пират** | | Ай! Ой! Какая сильная девчонка /прыгает на одной ноге/ | |
| **Пеппи** | | Самая обыкновенная. Этот чемодан любой ребёнок поднимет! /берёт любого ребёнка, тот поднимает/. Вот, видали? Спортом надо заниматься, уважаемые! | |
| **2 пират** | | Я так понял, чемодан нам не унести, давай хоть посмотрим на сокровища! /Открывает чемодан, заглядывает/ | |
| **1 и 2 пират** | | Что-о?! И вот это – твоё сокровище? /Обиженно/. | |
| **1 пират** | | Маленькая обманщица! Взрослых обманывать нехорошо! | |
| **Пеппи** | | И вовсе я не обманщица, вы думали, что сокровища – это золото и драгоценности, а вот и нет! Это, то, без чего невозможно попасть в страну Знаний, вот! *(Поворачивает чемодан к детям)*. Глобус, тетрадь, букварь, ручка и, конечно же, волшебный ключ от страны Знаний. Всё это подарил мне папа, он сказал, что в жизни мне это очень пригодится! *(Закрывает чемодан)*. А сейчас мне пора, а вам, ребята, хочу подарить этот ключ, который откроет дорогу в страну Знаний. *(Отдаёт ключ ведущей, прощается и уходит)*. | |
| **1 пират** | | Умчалась! Вот шустрая! | |
| **2 пират** | | Наговорила тут всего… Глобус, Страна Знаний… Кстати, а что это за страна такая и чему в ней учат, вы не знаете? | |
| **Ведущая** | | Конечно, знаем! | |
| Дети отвечают на вопрос «Чему учат в школе» | | | |
| **1 пират** | | Вот удивили! Как хорошо вы спели! Я тоже так хочу! | |
| **2 пират** | | А вот считать, так как мы умеем считать денежки, вы точно не умеете. | |
| **1 пират** | | У меня для вас письмо!  Где ж оно? Ах, вот оно!  В нём задачки лежат,  Ждут, когда же их решат! | |
| **Ведущая** | | Давайте, загадывайте свои задачки. Ребята их быстро решат! | |
| **2 пират** | | Пять ребят в футбол играли, одного домой позвали.  Он глядит в окно, считает. Сколько их теперь играет? *(Четыре)* | |
| **1 пират** | | Подарил утятам ежик, десять кожаных сапожек.  Кто ответит из ребят, сколько было здесь утят? *(Пять)* | |
| **2 пират** | | Сколько ушей у 4-ёх мышей? *(Восемь)* | |
| **1 пират** | | Ну, да! Считаете вы замечательно и быстро! | |
| **Ведущая** | | Да, наши ребята умеют считать.  И мы предлагаем сейчас поиграть!  Кто тут смелый, кто герой?  Детвора пошли за мной! | |
|  | | **ИГРА** 2 доски кто скорее напишет цифры 1,2,3 и буквы А,Б,В | |
| **12 ребенок** | | Конечно, мы немножко поиграли и пошутили  Чтоб вы у нас сегодня не грустили.  Может быть, счастье, может быть грусть –  Думать об этом не буду.  Чтобы там ни было в жизни моей,  Детство свое не забуду! | |
| **13 ребенок** | | Детство – что это такое  Детство – небо голубое.  Детство – мир на всей земле  И любовь к своей стране.  В детстве солнце ярко светит,  Смех звенит и там и тут.  И девчонки на прощанье здесь танцуют и поют. | |
| Танец девочек «Огонь» | | | |
| **1 пират** | | Да-а. . Убедили… Поразили… Ваши дети готовы идти в школу. Да мне после такого зрелища что-то не хочется заниматься нашим ремеслом. Брошу-ка я его! | |
| **2 пират** | | Правильно! Бросаем и уходим в матросы! | |
| **1 пират** | | Почему в матросы? | |
| **2 пират** | | Потому что они всюду бывают, много видят и много знают. | |
| **1 пират** | | Согласен. По рукам! | |
| **2 пират** | | Ты знаешь, о чём я подумал? Раз уж мы решили начать новую жизнь, сделаем для ребят что-нибудь хорошее. | |
| **1пират** | | Давай. А что сделаем? | |
| **2 пират** | | Пеппи подарила ребятам ключ, но он один, а ребят много. Давайте проделаем фокус. Есть у вас какая-нибудь коробочка? | |
| Ведущая даёт Пиратам коробку с двойным дном. Они крутят коробку, затем под волшебную музыку, вынимают маленькие ключики каждому выпускнику. | | | |
| **1 пират** | | Вот возьмите, это ключики к стране Знаний. Обязательно раздайте их вашим ребятам. | |
| **2 пират** | | А ребят мы поздравляем с окончанием детского сада. | |
| Под музыку пираты уходят. | | | |
| **Ведущая** | Настает прощальная минута,  Просим вас: не забывайте нас!  Вместе с нами вальс грустит, как будто,  Ваш последний, ваш прощальный вальс! | | |
| **Исполняется Вальс** | | | |
| **14 ребенок** | | Ну, вот и все! Прощай мой детский сад,  С тобой уходит детство понемногу,  Воспоминанья детства сберегу,  Частицу их возьму с собой в дорогу. | |
| **15 ребенок** | | Наш праздник, выпускной,  Тебя мы долго ждали.  Но расставаться нету сил.  Мы не забудем тех, кого узнали  Кто нас любил, воспитывал, растил! | |
| **Ведущая** | | Дорогие выпускники, с добрыми напутственными словами и пожеланиями к вам обращается Старший воспитатель детского сада Инна Васильевна. | |
| Слово Старшего воспитателя.  Вручение дипломов, подарков. | | | |
| **Ведущая 1** | | Закончен бал и догорают свечи,  Из глаз невольная слеза. ..  Ведь завтра утром мы не встретим  Вас на площадке как всегда! | |
| **Ведущая 2** | | И наша группа опустеет,  Взгрустнут игрушки у окна.  Мы знаем, дети ведь взрослеют,  Мы знаем - им уже пора. ..  И вот пришла пора прощаться  Мы говорим: | |
| **1 и 2 ведущие** | | Счастливого пути!!!  Мы будем помнить вас - любимые, хорошие,  А вы запомните, как вас любили мы! | |
| Под песню «Мы вернемся» дети прощаются и уходят из зала. | | | |