**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 7»**

**ЗАТО Углегорск, Амурская область**

**Классный час**

**«Волшебство бывает не только в сказках»**

**(3 класс)**

Панина Елена Николаевна

учитель начальных классов

**Цель:** воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию.

**Задачи:**

* Раскрыть волшебную силу добра, доказать необходимость делать добро людям;
* Развивать способность смотреть на мир творческим взглядом Волшебника;
* Объяснить, что волшебство – это великий труд;
* Доказать, что волшебство как искусство превращать одно в другое проявляется в нашей жизни повсеместно и доступно любому человеку;
* Развивать познавательный интерес, память, внимание, воображение, речь учащихся, расширить кругозор детей, способствовать развитию умения сравнивать. Анализировать, делать выводы;
* Воспитывать культуру общения, формировать уважение и доброжелательное отношение к людям.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, презентация, реквизиты к опытам.

1. **Оргмомент.**

**Слайд № 2**. Звучит песня «В гостях у сказки».

1. **Актуализация.**

Фрагмент из мультфильма «Золушка» **Слайд № 3**

**3. Формулирование темы классного часа.**

**Учитель:** - Что происходило в просмотренном отрывке? **Слайд № 4**

**Ученики:** - Превращение – это волшебство. (Тыква превратилась в карету, мыши в коней, ящерицы в лакеев, лохмотья в красивое платье) **Слайд № 5**

- Вспомните, в каких сказках одно существо превращается в другое, а потом вновь принять свой прежний облик?

**Дети:** - превращение Людоеда в мышку из « Кота в сапогах»;

- превращение диких лебедей в прекрасных принцев в «Бедной Эльзе»;

- превращение профессора Люпина в оборотня в «Гарри Поттере и др.

- Как вы думаете, чему будет посвящён наш классный час? (Волшебству).

**4.**  **Учитель:**

- А что такое волшебство и где вы с ним встречались? Кто такой волшебник?

Волшебство – это что-то необъяснимое, с чем мы сталкиваемся. Это – возможность чуда. Это то, что помогает жить мечте. Чаще всего читали про волшебство в сказках, смотрели фильмы, мультфильмы.

*Ребята встали в круг (в руках волшебная палочка) отвечают на вопрос: (Волшебник – это маг, фокусник, человек, который может обмануть всех без злых умыслов…)*

**Учитель:**

**Слайд № 6** - А в толковом словаре русского языка С. Ожегова это слово трактуется так: «Волшебство – колдовство. В старинных суеверных представлениях магические таинственные приёмы, имеющие целью, при помощи так называемой «нечистой силы», воздействовать, напустить «чары» на кого-то. Волшебник – колдун, чародей; человек, очаровывающий чем-нибудь; человек, обладающий волшебной силой в жизни».

- Только ли в сказках бывают волшебники? Если волшебники рядом с вами в вашей жизни? (ответы детей)

Оказывается, очень часто с волшебством мы встречаемся и в простой повседневной жизни.

Природа представляет нам массу удивительных явлений, и мы с вами порой их не замечаем.

**Слайды с № 7 – 16:** - закат солнца, капельки воды, красивый рисунок на стекле, летающие насекомые, яркие краски осени, снег идёт, иней на деревьях, лучи солнца.

- Ребята, вспомните и вы явления природы, в которых вы увидели что-то необычное, волшебное, необъяснимое.

**Ученики:** радуга, молния, северное сияние, яркие цветы и т.п.

**Слайд № 16** Иногда в наших мечтах и фантазиях мы тоже можем увидеть волшебство.

**Слайды № с 17 - 21**: - красивые лошади; созданные облаками грациозные девушки, выходящие из воды; причудливый узор на пне, замок.

И есть люди, которые умеют находить радость в мелочах. Какие бы обстоятельства и ситуации не охватывали их тесным кольцом, эти люди удивительным образом разрешают трудности. Может, это происходит благодаря тому, что они не поддаются панике и суете, верят во всё хорошее, умеют не поддаваться мелочным обидам. Вместо этого они постоянно поддерживают в себе чувство веры в успех. Благодаря этому развивается их способность творчески изменять или принимать любую жизненную ситуацию. Рядом с такими людьми легко и светло. У них всё «в руках спорится». Не это ли можно назвать волшебством?

Волшебство существует в обычной жизни, и волшебники есть рядом с вами и даже среди вас!

**Ситуации для обсуждения:**

1. В больнице лежит очень больная девочка, измученная уколами. Таблетками. Плохим самочувствием… И вдруг за окном появляются большие мыльные пузыри. И девочка засмеялась. **Слайд № 22**

Можно ли данный случай назвать волшебным? Почему? (У девочки улучшилось **настроение,** которое может помочь ей выздороветь.)

1. Мальчик мечтает о компьютере. И вот день рождения. Родители дарят ему компьютер. Он с радостью кричит: «Ура!», обнимает и благодарит родителей. Есть ли тут волшебство? (Да. Родители осуществили **мечту** мальчика.) **Слайд № 23**
2. Художник посмотрел на чистый холст, задумался, на миг закрыл глаза, и вдруг он взял кисти, краски… На холсте появились и красивый лес, и пёстрые птицы, и река с невероятно чистой водой… Красота, которой хочется любоваться часами! В чём мы видим волшебство?

(В умении создать образ, в красоте картины.) **Слайд № 24**

Волшебниками мы можем назвать тех людей, которые могут поднять настроение, помочь, поддержать и в радости, и в горе. Волшебниками мы можем назвать талантливых людей, которые могут сотворить для нас произведение искусств (музыку, картину, поделку и т. д.)

- А о чём вы мечтаете?

- Сбылась ли в вашей жизни хотя бы одна мечта?

Если следовать известному принципу: «поступай с другими так, как хочешь что бы поступали с тобой», то начинаешь замечать, как всё изменяется вокруг тебя. Можно даже сказать, что создаётся ощущение нахождения в каком-то сказочном мире… Все люди становятся человечнее, даже те, кого ты ранее даже и не встречал.

- А можем ли мы стать волшебниками? Кто верит в то, что волшебник живёт с нами?

- А вот поэт С. Погореловкий видел волшебников и не раз.

**Слайд № 25. Ученик: «Как стать волшебником»**

Попробуй волшебником стать.

Стать добрым волшебником

Ну-ка попробуй!

Тут хитрости

Вовсе не нужно особой:

Понять и исполнить желание другого-

Одно удовольствие, честное слово!

На клумбе цветок.

Его листья повисли

Грустит он… О чём?

Угадал его мысли?

Он хочет напиться.

Эй, дождик, полей!

И дождик струится

Из лейки твоей.

А что же сестрёнка

Скучает в сторонке?

Волшебное что-нибудь

Сделай сестрёнке!

И ты обернулся

Ретивым конём –

Галопом сестрёнка

Помчалась на нём!

Хоть мама ещё

Не вернулась с работы;

Не трудно узнать

Её думы-заботы:

«Вернусь-

Хорошо бы пошить, почитать.

Да надо с уборкой возиться опять»

И ты совершаешь

Весёлое чудо:

Ковёр засверкал.

Засияла посуда!

И ахнула мама.

Вернувшись, домой!

Волшебник ты мой!

**Учитель:** - А теперь как вы думаете. Сможете ли стать волшебником? Можете творить волшебство? И что для этого нужно? (Палочка по кругу – ответы детей.) **Слайд № 26**

- волшебниками мы тоже можем стать, надо только быть внимательными ко всем быть, стараться помогать родным, никого не обижать и делать только добро…

**Итог:** творить волшебство – это проявлять доброту, отзывчивость, взаимопонимание, чуткость. А этому надо учиться.

- Продолжите предложение: «Я добрый, как…». (Каждый ребёнок произносит предложение и в это время выбирает себе цветной жетон, цвет жетона определит группу, в которой будет работать).

Сейчас мы с вами тоже продемонстрируем чудо волшебства. Вы сидите в группах. У каждой группы на столах есть «волшебные» предметы, с помощью которых мы продемонстрируем с вами проявление волшебства в природе.

**Слайд № 27: работа в группах** - каждая группа получает задание:

I группа – демонстрация опыта «Картофель загадочный»

Картофель «загадочный»

Оборудование: два стакана (один с пресной водой, другой с солёной водой), кусочки картофеля.

Рецепт: опустите в стаканы небольшое количество кусочков картофеля. Что наблюдаете? Расскажите.

II группа – демонстрация опыта «Бегающие зубочистки»

«Бегающие зубочистки»

Оборудование: пиала с водой, сахар-рафинад, кусочек мыла.

Рецепт: положите зубочистки в пиалу с водой, наблюдайте, как плавают палочки. Затем дотроньтесь до воды кусочком сахара. Что наблюдаете? Расскажите. Дотроньтесь до воды кусочком мыла. Что наблюдаете? Расскажите.

III группа – демонстрация опыта «Взрыв цвета»

Коктейль «Взрыв цвета»

Оборудование: пиала с молоком, краситель, пипетка, ватная палочка, средство для мытья посуды.

Рецепт: добавьте в молоко пипеткой 1-2 капельки красителя. Наблюдайте, что происходит? Расскажите. Ватной палочкой, смоченной в средстве для мытья посуды, дотроньтесь до молока в центре тарелки. Что происходит? Расскажите.

**Учитель:** Но волшебством можно считать не только то, что нам даёт природа, но и то, что человек способен сделать своими руками. (Демонстрация слайдов с № 28 по 34 и комментарии:

-красивые здания и города - песочные замки

- фейерверк - скульптуры

- прекрасные произведения музыки, балет;

- разве не волшебство, что из обычного бисера получаются такие красивые изделия – фенечки?)

**Слайд № 35.** Самый простой пример волшебства – это превращение одного предмета в другой. Например, приготовление пищи. Задумывались ли вы над тем, как становятся волшебниками? В нашем реальном мире силу «волшебных палочек» заменяют наши знания, мысли, навыки и чувства. Да-да именно так, не удивляйтесь, а лучше представьте себе, как ваша мама готовит вам яблочный пирог. Она берёт муку, яйца, дрожжи, яблоки и другие продукты. Зная рецепт, она умеет их правильно смешать и приготовить тесто. Мама знает, как правильно выпекать пирог в духовке, как украсить его и подать к столу. А теперь представьте себе, что вы никогда в жизни не видели процесса приготовления пирога. Мама берёт все эти продукты и спрашивает вас: «Веришь ли ты, что с помощью своей волшебной силы, я могу превратить их во вкусный яблочный пирог? Прошу тебя пойти погулять, а через некоторое время я тебя позову. И вот, проходит время, и мама вас зовёт. У неё в руках что-то накрытое полотенцем. Она говорит: «Раз, два, три, поднимает полотенце, а под ним вкусный, пахучий яблочный пирог! Выходит мама – волшебница!

Но что ей помогает творить волшебство: волшебная палочка или её знания и труд? Конечно её знание рецепта, труд по превращению продуктов в пирог и любовь к вам и членам семьи.

Ребята, мы можем с вами сейчас объяснить, как у нас получились наши волшебные опыты? Нет. Это волшебство вы тоже демонстрировали по рецепту, который лежит у вас на столе. Вы ещё не обладаете достаточными знаниями для этого. Вы ещё пока не волшебники, вы только учитесь.

Получается, что волшебная возможность превращать одно в другое, есть и в нашем мире. И вы можете овладеть этим мастерством, но для этого надо много учиться, трудиться и читать.

А возможно ли такое превращение в реальной жизни? Подобное превращение возможно. Например, из злого вредного непослушного мальчишки вы можете превратиться в доброго отзывчивого мальчика. Или, из двоечника можно превратиться в отличника. Но перед превращением надо обязательно задать себе вопрос: А каким я хочу быть, какими качествами я буду обладать? Необходимо поставить перед собой чёткую цель и стремиться к ней. А иначе можно превратиться в злого волшебника. Но для того, чтобы это волшебство получилось, необходимо очень много учиться, трудиться над собой, и тогда волшебство обязательно получится. А успех вам гарантирован – вы станете хорошим добрым волшебником!

**Слайд № 36** Гарри Поттер

**Слайд № 37 5. Рефлексия**

- О чём вас заставил задуматься классный час?

- Продолжите предложение «Я постараюсь стать добрым волшебником. А для этого я…»

**Слайд № 38** Спасибо за внимание!

Список литературы

1. «Азбука нравственного взросления» В.И. Петров (2007, Санкт-Петербург)
2. «Азбука нравственного воспитания» пособие для учителя (2010, Просвещение)

Интернет-ресурсы:

1. [http://vk.com](http://vk.com/)
2. http://golubeva.my1.ru/
3. http://moi-mummi.ru