|  |  |
| --- | --- |
|  | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 45Василеостровского района Санкт-ПетербургаБольшой пр. В.О., дом 48; телефон: 321-37-75gdou45.spb.ruvasdou045@spb.edu.ru |

**Конспект занятия по английскому языку**

**«Jane’s Birthday. Marry’s workshop»**

**(для детей 6 лет)**

Cоставилa: Чухрай Мария Константиновна

 педагог дополнительного образования

по английскому языку

Санкт-Петербург

**Интегрированное занятия па английскому языку и художественному творчеству.**

**«Jane’s Birthday. Marry’s workshop»**

**Цель: Закрепить и систематизировать знания по теме «День рождение Джейн».**

**Задачи:**

Познакомить детей с лексикой по теме «Игрушки»

Активизировать в речи лексику по темам «Праздники», «Цвета» «Счет», а также лексические единицы, усваиваемые продуктивно в различных неречевых видах деятельности (аппликация, ручной труд, рисование).

Развивать коммуникативные умения, фантазию, воображение при изготовлении упаковки для подарков.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение сотрудничать и желание приходить на помощь, интерес и уважение к культуре и традициям англоговорящих стран.

**Развивающая среда**: игрушки, магнитофонная запись песни «Happy Birthday», макет праздничного пирога, свечи, игральный кубик, лист бумаги для каждого ребенка, схема оригами сделана в программе PowerPoint.

**Ход занятия.**

**Организационный момент. Фонетическая разминка.**

Педагог: Hello, dear children! How are you?

Дети: I’m fine, thank you. How are you?

Педагог: Look! I have got an envelope. How do you think? What is there?

Дети: - A Card. A newspaper. A letter.

Педагог: Let’s have a look! What is it? Make a picture!

Jane invite us to her birthday!

Would you like to go to Jane’s birthday!

 What do we need? Let’s make a list of doing.

**Активизация словаря по теме «Праздник».**

Педагог: List of doing! (список дел)

1. Decorate the room.
2. Choose birthday presents.
3. Learn birthday song.
4. Cook birthday cake.
5. Make birthday card.

Педагог: Good job! Let’s start.

**Активизация словаря по теме «Цвета».**

How can we decorate the room?

Let’s inflate the balloons. What colour is it?

**Активизация словаря по теме «Игрушки».**

What can we give Jane for her birthday?

a ball, a doll, a top, a kite, a puzzle, a Teddy bear, Lego.

I have got a box. What is there? Try to guess!

Педагог: Do you like this toys!?

Педагог: What have you got?

* I have got a blue ball.
* I have got a nice doll.
* I have got a top.
* I have got a bright a kite.
* I have got puzzles.
* I have got a Teddy bear.
* I have got Lego.

Педагог: Well done! Let’s continue.

**Динамическая пауза-хоровод «Clap, Clap, clap Happy birthday».**

**New Happy Birthday Lyrics**

Clap, clap, clap Happy Birthday (x3)
Happy Birthday to you!
(Repeat)
Happy Birthday to you! (x3)

**Игра «Birthday cake».**

Педагог: Now, it’s time to cook a **Birthday cake»**! Take cakes. (Детям раздаются карточки с изображением торта. Дети по очереди кидают кубик, выпавшее число- число свечей, которое ребенок может взять из вазочки и нарисовать, наклеить на свой торт. В конце игры каждый ребенок считает на английском языке, сколько у него свечей. Выигрывает тот, у кого больше всех изюминок).

Start dropping the dice.

* Drop the dice.
* How many spots are there on the dice? Count!
* Take ….. candles and put into your cake !
* Who has more candles?
* …….. is the winner! Clap hands!

Педагог: What a nice, tasty cakes have we got!

And, what about our list!? Let’s check!

1. Birthday presents– well done!
2. Birthday song is learnt.
3. Birthday cake is cooked.

Birthday card. We’ve forgotten about Birthday card!

**Изготовление открыток ко дню рождения.**

**Итог занятия.**

Педагог: Now, everything is done!!! Listen! Jane is coming! Turn of the lights!

Jane is coming.

Дети: Happy birthday Jane!!!!!

Педагог: Give Jane your presents!

Дети: I give you a ……!

* I give you a blue ball.
* I give you a nice doll.
* I give you a top.
* I give you a bright a kite.
* I give you puzzles.
* I give you a Teddy bear.
* I give you Lego.

Jane: Thank you!