Департамент Образования Города Москвы

Юго-Восточное Окружное Управление Образования

Государственное Бюджетное Образовательное Учреждение

Средняя общеобразовательная школа №2051 «Педагогический комплекс» Дошкольное отделение № 2 «Почемучка»

Открытый показ занятия по развитию речи(Программа2100)

В средней группе №5 «Колокольчики»

***Тема: «Весна»***

*Провела воспитатель Аксенова Светлана Александровна*

*Апрель2015*

*Москва 2015*

Цели :расширение словаря, развитие грамматического строя, связной речи, умения делать выводы и обосновывать свои суждения.

Знакомство со звуком (С), различение (С)и(С).

Наглядность:

Иллюстрации в рабочих тетрадках

Наборы открыток на весенние праздники

Картинки с изображением природы в периоды ранней и поздней весны и другой , подходящий к теме занятия наглядным материалам.

Ход занятия.

История про Ежика и Лисенка.

В этот день на улице было тепло. И пока дети гуляли во дворе, мама открыла окно, чтобы проветрить детскую комнату. Ежик и Лисенок тут же забрались на подоконник, как только мама вышла из комнаты игрушки заметили что снег во дворе почти растаял, а на деревьях стали набухать почки. «Ты не замечаешь, что пришла весна?»-спросил Ежик. «Весну я не замечаю, за то вижу много-много птиц»,- сказал Лисенок. И действительно, к ним приближалась большая стая самых разных птиц. «Эй! Вы куда летите?»-закричали игрушки. «Мы летим строить себе гнезда»,-ответили им птицы. Игрушки попросили взять их с собой, а за это пообещали нарисовать картину для украшения птичьих домиков. Птицам эта мысль понравилась , и они взяли Ежика и Лисенка с собой. «Смотри-ка ,птицы утащили наши игрушки!»- воскликнул мальчик, когда над ними и сестрой пролетела стая вместе с Ежиком и Лисенком. «Бежим за ними!»-закричала девочка , и они с мальчиком поспешили вслед за птицами в надежде на то, что те отпустят их любимцев.

-продолжение этой истории вы узнаете на следующем занятии. А сейчас ответьте мне , наступление какого времени года заметил Ежик, когда выглянул в окно? -Сегодня мы поговорим о весне.

Дидактическая игра «Угадай праздник».

Воспитатель демонстрирует детям открытки на весенние праздники и уточняет , к каким праздникам дарят эти открытки. В конце определяется, к какому времени года относятся вся перечисленные праздники.

Беседа по теме .

-когда наступает весна?

-назовите весенние месяцы?

-перечислите признаки весны в городе, в лесу, в полях, в жизни зверей и птиц.

-что делают люди весной в полях, в садах, в огородах?

-какая погода бывает весной?

-какие птицы прилетают первыми?

-назовите весенние праздники.

-что надевают люди весной? Почему?

-что такое оттепель, проталина, капель, посевная, саженцы?

Работа с рисунком (с.36)

В качестве наглядности для этого задания можно использовать картины с изображением природы в периоды ранней и поздней весны.-

Определите по картинкам весенние месяцы и назовите их по порядку.

На какой картинке изображена ранняя весна

На какой – середины весны, на какой – поздняя весна?

Ответьте , что бывает ранней весной , а что поздней: тает снег (ранней весной), цветет яблоня(поздней весной), цветет верба, на реке ледоход, первая гроза, распускается подснежник, распустились листочки, набухают почки, расцветают цветы, прилетают птицы, бегут ручьи, тают сосульки, порхают бабочки, у птиц появляются птенцы.

Почему поздней весной не бывает ледохода?

Почему ранней весной не цветет яблоня?

Почему ранней весной тает снег?

Почему прилетают из теплых крае птицы?

Откуда возникают ручьи?

Отгадайте загадку:

Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет,
В лесу подснежник расцветет.(весна)

Зеленеет даль полей,
Запевает соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчелы первые летят,
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это?

Дует тёплый южный ветер,
Солнышко всё ярче светит.
Снег худеет, мякнет, тает,
Грач горластый прилетает.
Что за месяц? Кто узнает?
(Март)

Яростно река ревёт
И разламывает лёд.
В домик свой скворец вернулся,
А в лесу медведь проснулся.
В небе жаворонка трель.
Кто же к нам пришёл?
(Апрель)

Висит за окошком
Кулек ледяной.
Он полон капели
И пахнет весной.

К маме-речке бегу
И молчать не могу.
Я ее сын родной,
А родился – весной.

Из-под снега расцветает, Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

На ветках — плотные комочки.
В них дремлют клейкие листочки.

О чем были загадки?

Физминутка.

Вы знаете что лягушки осенью засыпают а просыпаются весной?

На болоте две подружки две зеленые лягушки

Утром рано умывались полотенцем растирались.

Ножками топали ручками хлопали,

В право влево наклонялись и обратно возвращались.

Вот здоровья в чем секрет

Всем друзьям физкульт привет.

Дети сопровождают текс движениями.

Работа с рисунком(с37)

Найдите на рисунке Ежика и Лисенка.

Как они оказались в стае птиц?

Обведите в круг птиц, которые прилетают весной

Звуковой анализ.

Произнесите звук (с). Какой он?

Чем отличаются звуки (с)(сь)

В название каких птиц слышаться эти звуки?

Добавьте звуки (с)или(сь) в конце слов: «насо-\_», «гу-, ло-, воло-,кара-,но-.

О чем мы сегодня говорили?

Что происходит весной в природе?

Чем поздняя весна отличается от ранней?

Методическая литература:

Т.Р Кислова «По дороге к азбуке»(методические рекомендации для воспитателе, логопедов, учителей и родителей) к частям 1,2.

Р.Н .Бунеев ,Е.В. Бунеева, Т.Р.Кислова «по дороге к азбуке часть 2»(пособие к речевому развитию для детей 4-5 лет)

Наглядное дидактическое пособие «Рассказы по картинкам».

Весна (издательство Мозаика-Синтез).