**«Огород «Змея Сёмы».**

В своей работе мы большое внимание уделяем «Экологическому воспитанию детей».

Одним из проектов этой программы является *«Огород на окне».*

К его оформлению мы старались подойти творчески. Каждый год мы думаем над тем, чтобы создать что-то новенькое для своих ребятишек. И в год «Змеи» нам захотелось организовать огород « Змея Семы». Так у нас в группе появился змей «Сема».

Создавая огород, мы преследовали два направления работы: «*Развитие познавательных способностей* *детей» и «Творческие игры – занятия».*

В первом разделе дети знакомятся с семенами, условиями их проращивания, закладывания почвы, наблюдают за произрастанием, получают знания об условиях, необходимых для роста растений, об уходе за ними, зарисовывают свои наблюдения.

Во втором, дети играя в творческие игры с этим макетом, сочиняют сюжеты и сказки с Сёмой на его огороде, переносят полученные знания и свои наблюдения в игру.

У «Змея Сёмы» на огороде, мы с детьми рассуждали, как из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение?

Сначала, мы посадили «Луковое дерево», поставили в воду веточки разных пород деревьев и стали наблюдать. (фото 1).

Затем, рассмотрев семена различных культур, посадили их у Семы. Мир растений удивительный и многообразный. Каждый ребенок стал внимательным наблюдателем и исследователем. (фото 2).

Ценность этого пособия в том, что, играя, наблюдая, ухаживая за растениями, дети развивают память, внимание, наблюдательность, умение устанавливать причинно-следственные связи, навыки исследовательской деятельности. (фото 3).

Каждый день ребята открывают для себя что-то новое. Юные огородники учатся вести наблюдения и делать первые выводы. У них появился интерес к растениям. Уже многие малыши могут различать некоторые виды растений, знают особенности их строения и роста. По мере произрастания семян дети сравнивали "вершки" и "корешки".

В дальнейшем, мы планируем посадить у "Семы" семена цветов на рассаду!

Вот такой у нас огород! (фото 4).

 Воспитатели: Терновая Т.А; Топорищева Е.И.