**МБДОУ «Детский сад №5 «Цветик-семицветик»**

**Конспект**

совместной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию: конструирование

во второй младшей группе «Полянка».

Подготовила и провела Николаева А.Ю.

10.04.2015.

г. Новочебоксарск - 2015

**Тема: «Заборчик для уточек»**

**Цели**:

Приобщение детей к конструированию.

**Задачи:**

Учить строить заборчики, замыкая большое пространство, обыгрывать постройку со зверюшками.

Развивать умение ставить кирпичики на длинную узкую грань.

Развивать чувство художественного ритма.

Воспитывать любовь к животным, отзывчивость, желание помочь.

Активизировать словарь детей: названия животных и их детенышей (лиса, утка, утята), названия цветов (синий, красный, желтый), названия строительной детали (кирпичик), постройки (заборчик), прилагательные «большой», «маленький», «хитрый», количественные числительные «один», «много».

Ввести в словарь слова «озеро».

**Материалы:**

* стол-макет «озеро»;
* игрушки: утка, утята (по количеству детей), небольшой поднос для игрушек;
* наборы кирпичиков по 4 штуки для каждого ребенка и для воспитателя (2 - синих,2 – красных);
* музыкальное сопровождение: классическая музыка для малышей, «Танец утят», «Лесное озеро» Е. Григ.

**Предшествующая работа.**

Рассматривание картин с изображением реки, озера, птиц, животных и их детенышей.

Чтение сказки В. Сутеева «Цыпленок и утенок».

**Литература.**

Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. - М.: ТЦ Сфера, 2009 - 240с.

**Ход совместной деятельности.**

**Организационный момент.**

Воспитатель:

*- Ребята, к нам сегодня в группу пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.*

*- Посмотрите, ребятки. Кто к нам еще пришел в гости? Подойдем к ним поближе.*

*- Правильно. Это утка с утятами. Давайте с ними тоже поздороваемся.*

**Рассматривание персонажей. Беседа с детьми.**

*- Сколько уточек на столе? Правильно, много!*

*- А мама-утка у них одна или нет? Правильно, одна.*

*- Посмотрите на маму утку. Какая она?*

*- Возьмите по одной уточке. Посмотрите, какая она маленькая, желтая, а клюв красный.*

**Игровая ситуация.**

 *Утка с утятами сегодня идет гулять на озеро, и предлагает погулять вместе с ней.*

*- Хотите пойти с ними?*

Дети подходят к столам.

Воспитатель:

*- Смотрите, какое озеро.*

*- Какого оно цвета? Правильно, синего!*

*- Пустите каждый свою уточку поплавать в озеро.*

*- Вот как плавают маленькие уточки в большом озере!*

*Озеро одно, а уточек сколько? Правильно, много!*

*Озеро большое, а уточки какие? Правильно, маленькие!*

**Физкультминутка.**

*- Хотите поиграть, как маленькие уточки?*

*- Я буду мамой-уткой, а вы утятами. Смотрите и повторяйте за мной.*

*Уточка-голубушка*

*По лесу идет.*

*Уточка красавица*

*Деточек ведет.*

Воспитатель показывает движения, дети повторяют за ним.

Воспитатель:

- *Какие красивые уточки, как вы хорошо повторяли за мамой!*

**Показ приема конструирования.**

Дети вместе с воспитателем подходят к столам.

Воспитатель:

*- Ой, ребятки, уточка забеспокоилась.*

Обращается к утке:

*- Что случилось?*

*- Мама-утка увидела вдалеке хитрую лису, которая хочет поймать уточек.*

*- Как можно защитить уточек от лисы?*

*- Ребята, давайте огородим озеро, построим вокруг него заборчик из кирпичиков. А я вам помогу.*

*- Берем кирпичик. Какого он цвета? Правильно, синего. Кирпичики нужно класть на узкую длинную сторону*

Устанавливает один кирпичик.

- *Чтобы заборчик был веселый, постройте ее из кирпичиков разного цвета,*

*- Берем красный кирпичик. Ставим их тесно друг к другу, чтобы хитрая лиса не пробралась к уточкам.*

*- Опять беру синий кирпичик и ставлю его. Какого цвета будет следующий кирпичик? Правильно, красного.*

**Выполнение работы детьми.**

Перед каждым ребенком в стопочках лежат 4 кирпичика двух цветов (синие 2шт., красные 2 шт.).

Дети самостоятельно выполняют постройку.

**Обыгрывание постройки.**

Воспитатель оценивает работы детей от лица игрушки - утки:

*- Какой заборчик построил (имя ребенка): кирпичики стоят тесно, ровно, не пробраться хитрой лисе к утятам!*

 *- Спасибо, вам ребятки, вы мне очень помогли сегодня! Теперь я спокойна за своих утят.*

**Итоги.**

Воспитатель и дети отходят в сторону от стола с постройкой.

Воспитатель:

*- Вам понравилось играть вместе с гостями?*

*- Кто к нам сегодня приходил?*

*- Куда мы с вами ходили?*

*- Почему уточка испугалась?*

*- Как мы защитили маленьких утят?*

*- Молодцы! Уточка очень вами довольна и оставила вам небольшой подарок.*

Дети по желанию самостоятельно продолжают играть с постройками и игрушками.