МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №32 «Журавушка»»

 **«Котенька-коток в гостях у ребят»**

 *«От рождения до школы»,*

*Образовательная область «Познание»*

*Раздел «Формирование целостной картины мира»*

*Первая младшая группа*

*Интеграция образовательных областей:*

*«Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».*

 **Артеменко Е. А.,** воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

 комбинированного вида №32

 «Журавушка»»

 2013

**«Котенька-коток в гостях у ребят»**

 *«От рождения до школы»,*

*Образовательная область «Познание»*

*Раздел «Формирование целостной картины мира»*

*Первая младшая группа*

*Интеграция образовательных областей:*

*«Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Чтение художественной литературы», «Физическая культура».*

 **Артеменко Е. А.,** воспитатель

 МАДОУ «Детский сад

 комбинированного вида №32

 «Журавушка»»

**Программное содержание:**

1.Знакомить детей с фольклорными произведениями, активизировать речь

 малышей, привлекая их к договариванию и проговариванию песенок и

 потешек.

2.Развивать познавательную активность, внимание, память, разговорную

 речь, мышление.

3.Воспитывать гуманное отношение к «братьям нашим меньшим».

**Материал и оборудование:**

Картинки с изображением кошек, деревянный домик, игрушечный котик, маски мышат, обручи, пряники (угощение для детей), мультимедийный проектор, игрушка ворона, миска с молоком для кота.

**Предварительная работа:**

1. Слушание шумовых звуков: мяуканье, мурлыканье котёнка; котёнок лакает молоко.

2. Чтение и заучивание русских народных потешек: «Пошел котик на торжок», «Как у нашего кота», «Киска, брысь!»

3. Русская народная игра «Кот и мыши».

4. Рассматривание иллюстраций Ю.А.Васнецова с изображением кота.

**Ход мероприятия**

В деревенской избе бабушка (воспитатель) под тихую музыку подметает полы.

**Ворона:** Кар-кар-кар!

Я по садам летала,

Многое узнала.

Идет к тебе много гостей –

Встречай их поскорей!

 А я еще немного полетаю,

Свежих новостей поразузнаю.

 ***Слайд «Ворона»***

**Бабушка:** Гостям я всегда рада, да только кто же меня решил навестить? (***Входят дети.)*** Здравствуйте, детки, гости дорогие!

**Дети**: Здравствуй, бабушка!

**Бабушка**: Проходите в избу, усаживайтесь поудобней, а я вам расскажу о своем добром друге.

У него острые лапки,

А в лапках цап - царапки,

Он молочко пьет,

Мяу-мяу поет.

Догадались, о ком я буду рассказывать? Верно, это мой любимый котик – коток Васька.

Ходил котик по дорожке, гулял, а на улице было холодно и сыро. Промочил котик лапки и заболел. ***Звучит пьеса “Котик заболел”.***

Бабушка приносит детям больного котенка и говорит:

***Слайд «Кот заболел»***

Уж ты Котенька – коток,

Котя – серенький лобок,

Поздоровайся с детьми

Сколько деток, погляди!

Чем мы можем помочь котику, чтобы он поправился? (*согреть его, укрыть одеяльцем, напоить тёплым молочком, приласкать, дать лекарство от простуды, отнести к ветеринару).*

Правильно, молодцы! Это маленький котенок, котику нравится, когда его гладят по шерстке. Посмотрите, как я его глажу: от головы к хвостику – вот так (***показ***). Котик при этом начинает мурлыкать.

Дима, какмурлычет котенок? (***ответ ребенка)***

***(Бабушка поочередно дает детям игрушку)***

Ира, погладь котика и скажи, какая у него шубка? (***Ребенок трогает игрушку –*** **тактильная чувствительность**)

**Ира**: Шубка у котика пушистая

**Бабушка**: Давайте вместе скажем: «пушистая» (***Дети хором говорят «Пушистая»)***

Дима, скажи, какая еще шубка?

**Дима:** Шубка теплая, мягкая.

**Бабушка**: Котик красивый, про него даже потешку придумали. Хотите послушать?

**Дети:** Хотим!(***Потешка*** «***Как у нашего кота*». Слайд «Котик»**

Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы

Удивительной красы,

Глазки смелые

Зубки белые!

**Бабушка:** Вот видите, мы котика пожалели и ему стало легче. Что есть у котенка на голове? Скажи, Тимофей.

**Тимофей:** Ушки

**Бабушка:** Ваня, а что есть на мордочке у котенка?

**Ваня:** Нос, рот, глаза, усы.

**Бабушка:** Вика, скажи, какие глазки у котика?

**Вика:** Глазки смелые.

**Бабушка:** Вова, а какие зубки у котенка?

**Вова:** У котенка зубки белые и острые.

**Бабушка:** Дети, а какой хвостик у котика?

**Дети (Хором)**: Длинный, пушистый.

**Бабушка:** А на этой картинке, что делает котик?

**Дети**: Котик играет с клубочками. (***Слайд)***

**Бабушка**: Правильно. А что вы видите на этой картинке?

**Дети**: Котик лакает молочко. (***Слайд)***

**Бабушка:** Да, котик очень любит молочко. Я часто им своего Ваську кормлю, и он мне за это благодарен. Дети , котик мой заболел, давайте его напоим теплым молочком.

**Котик:** Как вкусно! Спасибо!

А на этой картинке, что делает котик?

**Дети**: Он прыгает. (***Слайд)***

**Бабушка**: Правильно, коты ловкие, умеют высоко прыгать, быстро бегать. На всех картинках вы увидели кошек. Это особенные животные: они ловкие, быстрые, пушистые, ласковые. Живут вместе с людьми. Люди их кормят, поят, ухаживают за ними. А, что еще умеет котенок?

**Дети:** Умываться. (***Слайд)***

***Котик:*** Я умею чисто мыться,

 Не водой, а язычком.

 Мяу! Как мне часто снится,

 Блюдце с теплым молочком.

***Проводится игра – имитация.***

Раздается звук: «Мяу-мяу!»

**Бабушка:** А еще мой котик любит разные игры. Самая любимая моя игра – ***«Кто и мыши».*** Хотите, я и вас научу в нее играть?

**Дети:** Хотим!

**Котик**: Тогда беритесь за руки и начнем играть.

***Проводится народная игра «Кот и мыши». (Бабушка раздает детям маски мышат, для игры)***

Мыши водят хоровод.

На лежанке дремлет кот.

- Тише, мыши, не шумите!

Кота, Ваську не будите.

Как проснется Васька – кот –

Разобьет весь хоровод.

Шевельнул ушами кот –

И исчез весь хоровод!

***Дети, взявшись за руки, идут по кругу вокруг кота. Грозят друг другу пальчиком. Вытягивают вперед руки ладонями вверх. Поочередно поднимают и опускают согнутые в локтях руки, пальцы сжаты в кулаки. Убегают на места.***

**Котик:**  Ох и быстрые же вы, ребятки! Никого не сумел догнать. Спасибо, мои, дорогие, за то, что пришли меня проведать. Вы меня напоили молочком, я с вами развеселился и уже не болею.

Дети садятся на стульчики. Котик шепчет что-то бабушке на ушко.

**Бабушка:** Дети милые, котик что-то шепчет мне на ушко… А, вон оно что! Оказывается, он побывал сегодня на мельнице, где муку мелют для хлеба. Давайте спросим, что он там делал.

Котик-коток, где ты был?

**Коти:**. На мельнице.

**Бабушка:**  Котик-коток, что ты там делал?

**Котик**: Муку молол.

**Бабушка**: Котик-коток, что из муки пек?

**Котик:**  Прянички.

**Бабушка**: Котик-коток, с кем пряники ел?

**Котик**: Один.

**Бабушка**: Не ешь один, не ешь один! Поделись лучше с детьми.

**Котик**: Конечно, у меня пряников столько, что на всех хватит.

 **Подводится итог игровой ситуации:**

1.Дети, куда мы сегодня с вами ходили (***Ответы детей).***

2.А, что вы делали у бабушки? Кого там видели? (***Ответы детей)***

3.А с кем вы у бабушки играли?

4.Вам понравилось в гостях у бабушки?

**Бабушка**: Проголодались, мои гости дорогие? Усаживайтесь за столы да отведайте угощения.

Все усаживаются за столы и едят пряники с молоком.