**Проект «Чаровница осень»**

Цель проекта: Исследовательская деятельность по изучению природы во всех её проявлениях в осенний период времени, а также творческое выражение своих впечатлений в создании декоративных композиций.

Тип проекта: среднесрочный, исследовательско-творческий

Сроки проведения*:* сентябрь, октябрь 2013г.

Форма проведения: групповая, дети-родители-педагоги

Задачи проекта:

* формировать обобщенные представления о признаках природных объектов, устанавливать простейшие связи между ними.
* развивать различные виды деятельности (игровой, трудовой, познавательной, речевой.)
* Развивать творческие и познавательные способности детей

Продукт проектной деятельности:

Создание выставки творческих работ « Чаровница осень».

10. Ожидаемые результаты проекта:

* осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме с учётом трёх направлений экологии (биологического, социального и прикладного);
* развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;
* развитие логического мышления через осознание причинно-следственных механизмов экосистемы;
* совершенствование экологической среды группы;
* вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
* оформление картотеки наблюдений;
* конкурс на выразительное чтение стихов об осени;
* выставка творческих работ

Содержание проекта:

1 этап. Подготовительный.

Обсуждение темы и выбор формы для защиты проекта.

Подбор методического материала по данной теме.

Сбор природного материала и помещение его в уголке природы

Создание картотеки стихотворений, загадок по теме.

 2 этап. Выполнение проекта

В работе с детьми использовались разнообразные методы обучения: экологические сказки, наблюдения, познавательное чтение, конкурсы, продуктивная деятельность, рассматривание картин, занятия-беседы познавательно-эвристического характера, экологические игры - путешествия, эксперименты и опыты, экологические задачи.

В уголке природы были помещены дары осени – различный природный материал. Дети учились различать их по внешнему виду, правильно называть.

Организовывали наблюдения за изменениями в природе, разнообразные дидактические игры и упражнения с природными материалами - "Раз, два, три к кустику беги!", "Чей лист?", "Детки на ветке", "Найди такой же", ‘’Найди по описанию” и др.

Организация “творческой мастерской” (изготовление поделок из природного материала совместно с воспитателями)

Изготовление поделок из природного материала совместно с родителями;

Обдумывание мини-презентации своей поделки (название, стишок, загадка и т. д.) совместно с родителями;

Размещение экспонатов в группе;

Заучивание стихов.

3 этап. Результаты.

Создание творческой выставки « Чаровница осень» под руководством воспитателей. В процессе составления выставки способствовать развитию доброжелательных отношений, эстетических чувств.

Презентация проекта.

Защита проекта

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Обеспечило развитие у детей любознательности. Поспособствовало накапливанию у детей конкрето-образных представлений об окружающей действительности. развитию творческих способностей, мелкой моторики, формированию умения анализировать предметы по цвету, величине, форме.

Анализируя результаты проекта, мы увидели, что дети с большим интересом включаются в различные виды деятельности, могут самостоятельно решать проблемные задачи, проявляют чувство ответственности за природу, себя и других. Реализуя проект, мы ставили перед собой цель - сделать жизнь своих воспитанников интересной и содержательной, наполнить её яркими впечатлениями, интересными делами, радостью творчества.