Педагогическая характеристика

Ф.И.О.:………………………………………………………..

Дата рождения: ………………………………………………

Проживает по адресу: ……………………………………….

Воспитывается в неполной семье.

Мать: …………………………………………………………

Ребенок знает фамилию, имя, пол и свой возраст, легко идет на контакт. Она посещает МБДОУ с ясельного возраста. Является часто болеющим ребенком. Детский сад посещает охотно. Легко находит контакт со сверстниками, а также с взрослыми. Владеет навыками самообслуживания соответственно возрасту, всегда опрятна, аккуратна. Ведет себя адекватно ситуации, доброжелательна.

Хотя ребенок имеет представления об отдельных правилах культуры поведения, привычка самостоятельно следовать им не сложилась, часто поведение определяется непосредственными побуждениями.

Девочка физически развита. Телосложение нормальное, пропорциональное. Рост и вес соответствует возрасту. Ведущая рука — правая. Артикуляционная моторика развита в соответствии с возрастной нормой.

Ребенок умеет самостоятельно одеваться и раздеваться, но в контроле воспитателя все же нуждается, т. к. может застегнуть не все пуговицы, не умеет завязывать шнурки, не всегда аккуратно складывает свои вещи.

 Ребенок испытывает некоторые трудности в усвоении программного материала, возможно из-за частого отсутствия в детском саду. Уровень познавательной активности слабый, иногда возникают трудности в установления причинно-следственных связей, недостаточная концентрация внимания.

Речевое развитие: средний уровень – ребёнок затрудняется в установлении связей, поэтому допускает содержательные и смысловые ошибки в пересказах, самостоятельных рассказах; при рассказывании требует помощи взрослого. В творческом рассказывании недостаточно самостоятельна. Нарушено звукопроизношение.

Дата Воспитатель: / /