Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 394

Красносельского района г. Санкт-Петербурга

Учитель Колесникова В.А.

Предмет : геометрия

Класс 7 А

Тема урока «Соотношение между сторонами и углами треугольника»

Дата урока 18.01.13

Цели

Образовательные: повторить теорему о сумме углов треугольника, виды треугольников,

ввести определение внешнего угла

Развивающие: развитие познавательной и творческой деятельности,

развитие умений сравнивать, анализировать,

развитие математической речи

Воспитывающие: формирование навыков само и взаимопроверки

воспитание общей культуры труда.

Материально-техническое обеспечение урока:

-карточки с заданиями,

- проектор, презентация, компьютер.

1. Организационный момент.

2. Повторение.

2.1. Фронтальный опрос по теории:

--определение треугольника

-теорема о сумме углов треугольника

- сумма острых углов прямоугольного треугольника

-виды треугольников

-свойства равнобедренного треугольника

2.2 Проверка домашнего треугольника (1 ученик вызывается к доске)

Фронтальная работа по готовым чертежам (слайд № 1, слайд № 2, слайд № 3 **презентации)** .

К доске вызываются 3 человека. Они магнитом прикрепляют ответы. Остальные ученики записывают ответы на карточки с заданиями. Взаимопроверка с комментариями.

3. Определение темы урока

4. Изучение нового материала (введение понятия внешнего угла)

-решение задачи ( учебник № 248) двумя способами . Обосновать свое мнение.

- решение задач (слайды № 4 и №5 презентации) с комментариями.

5. Закрепление изученного материала

Вопрос: какой угол называется внешним?

-какие углы называются смежными?

- чему равен внешний угол?

6. Самостоятельная работа **с карточками** (разноуровневыми)

7.Рефлексия

Какие задания вам показались интересными, какие трудными? Что нового узнали на уроке?

8. Домашнее задание

п.32, п.33, № 249

Конспект урока

Учитель Колесникова В.А.

Предмет: математика

Тема «Деление»

Класс 5 «Б»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цели деятельности | Учебные задания | Планируемые результаты |
| -Активизировать знание о составе многозначного числа.  -Активизировать знание делить многозначное число на однозначное.  -Ввести способы деления многозначного числа на двухзначное.  Научить:  а) определить зависимость результата от способа выполнения деления и обосновывать свое мнение.  б) выполнять письменное деление многозначного числа на двузначное.  -в) решать задачу, оформляя вычисления разными способами.  Г) осуществлять проверку деления  - | 1. **Организационный момент**  2. Прочитать число 84567, 246,  24657841.  Назвать число, в котором 5 сотен, 7 тысяч, 4 десятка.  **Устный счет**: 83-39  : 4  \*7  +23  ---------  100  Найдите значения выражений  24 : 6 35 : 7 84 : 4  100:2  48 : 8 120:5 60: 15  147 : 7  3 **Определение темы урока**  - какие действия вам приходилось выполнять,  - как эти действия связаны между собой?  Расскажите, как можно выполнить проверку деления?  Определите тему урока.  4 **Работа по теме урока:**  Деление многозначного числа на двузначное различными способами  1способ: 4200 : 21  4200:(3\*7)=4200:21  Выполнить произведение, а потом разделить многозначное число на произведение.  2 способ: 4200: 21=4200:(3\*7)=  =4200: 3 :7  Разделить на 1 множитель, затем на 2 множитель.  3 способ 4200: 7:3=200  Разделить на 2 множитель, затем на 1 множитель.  4 способ: 4200L21  42 200    0  Задание 1. Разделить 728:8  тремя способами. **Работа в парах**  Задача 2 ( по учебнику № 472(а  б)  и обосновать свое мнение.  Задание № 517(а)  С взаимопроверкой решить удобным способом и обосновать свое мнение. Выполните проверку умножением.  5.**Повторение изученного материала**  Задача№469  6**. Самостоятельная работа**  48 \*37 – 864 : 24 (вариант 1)  Ответ : 1740.  6096 : 24 – 16 8 14 ( вариант 2)  Ответ : 30.  7**. Рефлексия**  **-**Как называются числа при делении?  - Как найти неизвестный делитель?  -Оцените свою работу на уроке.  Поднимите красную карточку- урок интересен, узнал что-то новое.  Поднимите синюю карточку – ничего не узнал нового, на уроке скучно.  8**. Домашнее задание**  №481(а, б) . 471(а) | Познавательное умение  -определить вероятные способы устного и письменного вычисления и обосновывать свое мнение.  -уметь анализировать.  - определять зависимость результата от делимого.  Регулятивные умения:  -выполнять учебные задания, используя разные способы решения,  -выполнять взаимопроверку и самопроверку,  Коммуникативные умения:  -формулировать высказывание, используя термины в рамках учебного диалога,  -комментировать выполнения учебного задания.  - уметь работать в группах  Предметные умения:  -рассказывать способы деления числа на произведе-  ние.  -выполнять письменное деление.  - решать задачу. |